

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
поселок Дружба, ул. Школьная, 7  
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: [drujba07@bk.ru](mailto:drujba07@bk.ru)**

---

Приложение к ООП НОО средней школы п. Дружба

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
средней школы п. Дружба  
на 2022-2023 учебный год  
(выписка из ООП ФГОС (обновлённый) НОО)**

Дружба  
2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Средней школы п. Дружба

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану начального общего образования 2022-2023 учебный год

**Учебный план** основной образовательной программы начального общего образования Средней школы п. Дружба (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Учебный план** основной образовательной программы начального общего образования Средней школы п. Дружба разработан в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.07.20 ФЗ№304);
- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021г. № 286);
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказ МП РФ от 22.03.21 года №115;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.
- с Уставом средней школы п. Дружба;
- с основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) средней школы п. Дружба.

### **Структура учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. **Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность, составляет 80% -20%.**

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности: **гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура.**

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, конкурсы, олимпиады и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план школы направлен на реализацию целей и задач общеобразовательного учреждения, определяемых Программой развития школы и основной образовательной программой начального общего образования:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания примерных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе,
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

### **Организация учебного процесса**

#### **Учебный план 1-4 х классов на 2022-2023 учебный год**

Основой для освоения ФГОС НОО в 1-4 классах является УМК «Школа России». Учебный план уровня начального общего образования предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

### 1 класс

1. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения: методом постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность урока: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры **по 40 минут** каждый. В оставшееся время до звонка проводятся игры с дидактической направленностью, а также самостоятельная игровая деятельность;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2. В 1-ом классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13).

В письме "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы" сказано: "...в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми". Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение двух месяцев в 1 классе проводится 3 урока, четвёртые учебные часы проводятся иначе, чем традиционные уроки. Учитель планирует уроки по предметам в форме уроков- игр, уроков- экскурсий, уроков-театрализаций, уроков-практикумов, спортивных игр и т.д. Данные уроки также являются обучающими, в ходе которых в иной нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В электронном журнале указывается форма проведения урока, если занятие проводится не в классно-урочной форме.

### 2-4 классы

Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в день	5 уроков
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	23 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	782 часа
Объём домашних заданий	- 2 и 3-е классы – 1,5 часа; - 4-ый класс- 2 часа
Сменность занятий	1 смена
Программа преподавания	УМК «Школа России»
Учебные периоды	Учебная четверть

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

## Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

№ п/п	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранные языки	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

			своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. В школе количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Учебный план школы включает перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в начальной школе проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю.

Со 2-го класса в предметной области «Иностранные языки» вводится изучение иностранного (английского) языка с нагрузкой 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-ом классе) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов. по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: **1-3 класс – 1 час** добавлен на предмет

«Физкультура» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

#### **Предусмотрены индивидуально-групповые консультации для:**

- расширения программного содержания;
- организации работы со способными и одаренными обучающимися с целью развития их познавательных интересов, творческих способностей и становления исследовательской позиции учащегося;
- предупреждение неуспешности учащихся, выравнивание их стартовых позиций;
- оказание индивидуальной помощи учащимся с ослабленным здоровьем.

Решая проблемы личностно-ориентированного обучения и воспитания, с обучающимися, которые испытывают затруднения, педагоги реализуют **адаптированные общеобразовательные программы.**

Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 1-4 КЛАССАХ**

Основными видами мониторинга уровня образовательных достижений в 1-4 классах являются:

➤ Входной мониторинг. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер.

**Цель** - зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

➤ Текущий мониторинг (тематический контроль урока, темы, раздела, курса). Проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

➤ Мониторинг динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

➤ Промежуточный мониторинг уровня образовательных достижений: предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года с 20 апреля по 22 мая.

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 1-4 КЛАССАХ

Предмет	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа на метапредметной основе	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная работа на метапредметной основе
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Комплексная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная работа
Иностранный язык (английский язык язык)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита проекта
Изобразительное искусство	Выполнение рисунков	Выполнение рисунков	Выполнение рисунков	Выполнение рисунков
Музыка	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

#### Формы промежуточной аттестации:

- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся;
- сдача нормативов по физической культуре;
- защита проектов; выставка рисунков т. д.

#### Сроки проведения мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ (ВПР):

- входной мониторинг – 05.09.2022 – 20.09.2022
  - промежуточный мониторинг - 10.12.2022 – 27.12.2022
  - всероссийские проверочные работы (ВПР): 4 классы: март-апрель 2023 года;
  - промежуточная аттестация – 20.04.2023 – 12.05.2023

В образовательном процессе используются следующие виды урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:

- **урок**– аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучающихся с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;
- **экскурсия** – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники, музеи);
- **творческая мастерская**– аудиторное занятие (внеурочная форма);
- **конференция**–аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;
- **спортивные соревнования** – это внеаудиторное занятие (соревнование) учащихся в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания;
- **спортивная секция** – внеаудиторное занятие;
- **поход** – внеаудиторное занятие;
- **индивидуальные занятия** (мастерские, консультации) – аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика;
- **социальные проекты** - внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в различных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;
- **видеоурок** - версия урока в формате видеозаписи.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», а также **дополнением статьи 108 частью 17 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (08.06.2020)**

реализация образовательных программ начального общего образования, индивидуальных учебных планов, плана внеурочной деятельности, проектно-исследовательской деятельности учащихся в том числе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Недельный, годовой учебный план

начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

№	Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
		Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
2	Иностранные языки	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
4	Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
6	Основы религиозных культур и светской этики	1. Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
7	Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
		Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
8	Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
9	Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
		<b>Итого</b>	<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>87/2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Физическая культура		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	-	<b>3/101</b>
	<b>Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	-	<b>3/101</b>
	Всего часов		21/693	23/782	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>

**Недельный учебный план  
начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

№	Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
		Литературное чтение	4	4	4	4	16
2	<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	-	2	2	2	6
3	<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
4	<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
5	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
6	<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
7	<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
8	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
		<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Физическая культура		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>3</b>
	<b>Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>3</b>
	Всего часов		21	23	23	23	90
	Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		21	23	23	23	90

**Учебный план 1 класс**  
**начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

№	Предметные области	Учебные предметы	1 класс				Всего за год
			четверть				
			1	2	3	4	
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	42 (обучение грамоте)	38 (обучение грамоте)	49 (35- обучение грамоте)	36	165
		<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>165</b>
		Литературное чтение	33 (обучение грамоте)	31 (обучение грамоте)	39 (28 – обучение грамоте)	29	132
		<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>132</b>
3	Математика и информатика	Математика	28	31	40	29	128
		<i>Уроки-игры</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>
		<i>Всего</i>	<i>32</i>	<i>31</i>	<i>40</i>	<i>29</i>	<i>132</i>
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	11	15	20	15	61
		<i>Экскурсионные уроки</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>5</i>
		<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>66</b>
5	Искусство	Музыка	3	8	10	7	28
		<i>Уроки-игры (музыка)</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>5</i>
		<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
		Изобразительное искусство	5	8	9	8	30
		Уроки-экскурсии (ИЗО)	3	-	-	-	3
		<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
6	Технология	Технология	3	8	9	8	28
		<i>«Самodelкин» (техн.) - уроки-практикумы</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>5</i>
		<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>33</b>

7	<b>Физическая культура*</b>	Физическая культура	-	15	29	22	66
		<i>Игры на воздухе</i>	25	8	-		33
		<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>99</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/189</b>	<b>21/168</b>	<b>637</b>	
	<b>Внеаудиторные занятия</b>	<b>6/48</b>	<b>1/8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	
	<b>Итого</b>	<b>21/168</b>	<b>21/168</b>	<b>21/189</b>	<b>21/168</b>	<b>693</b>	

**\*1 час предмета «Физическая культура» выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений**

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется в том числе на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

#### **Основные направления внеурочной деятельности**

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
2. Спортивно-оздоровительная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Коммуникативная деятельность
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность
6. Информационная культура

<b>Название</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
«Эколята»	1			1	2
«Умники и умницы»	1	1	1		3

«Дорожная азбука»	1				1
«Калейдоскоп знаний»	1				1
«Функциональная грамотность»		1		1	2
«Занимательная математика»		1			1
«Сердце в ладошках»			1		1
«Финансовая грамотность»			1		1
«Подвижные спортивные игры»				1	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>