

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
поселок Дружба, ул. Школьная, 7  
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №11  
от "27" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

\_\_\_\_\_  
М.А. Рог  
Приказ №108/2  
от "27" 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Технология»

для 8 класса основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Шеллунц Ира Хачиковна  
учитель технологии

п.Дружба 2022

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года, в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897); на основе программы Технология: 8 класс /Н.В.Матяш., В.Д.Симоненко.- М: Вентана - Граф, 2017.-208с, а также основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ п. Дружба»

Авторский коллектив УМК: Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко.

Преподавание в 8 классе ведется по учебнику Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений .- 2-е изд. перераб. / (Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А. Электов и др.); под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2019

Программа позволяет учащимся 5-8 классов получить представления о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение учебного предмета «Технология. Технологии ведения дома» в 8 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

Обучающиеся научатся:

- проявлять познавательные интересы и активность в предметной технологической деятельности;
- выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбию и ответственности за качество своей деятельности;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам;
- рациональному ведению домашнего хозяйства;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- осознавать необходимость общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявлению технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планированию образовательной и профессиональной карьеры;
- осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценке готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### **Метапредметные результаты**

Обучающиеся научатся:

- алгоритмизированно планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- общеучебным и логическим действиям (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотезы и её обоснование);
- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- формулировать определения и понятия;
- приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;
- отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- комбинированию известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающиеся научатся:**

- искать и рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- примерной экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;
- рассчитывать себестоимость продукта труда;
- оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в организациях начального профессионального или среднего специального обучения;
- осознанию ответственности за качество результатов труда.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Раздел I. «Творческий проект» (3 час).**

Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности

### **Раздел II. «Бюджет семьи» (8 часов).**

Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.

Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».

Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».

### **Раздел III. «Технологии домашнего хозяйства» (18 часа).**

Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.

### **Раздел IV. «Электротехника» (15 часов).**

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.

Творческий проект «Плакат по электробезопасности».

### **Раздел V. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (19 часов).**

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.

Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма».

Практическая работа № 4 «Определение уровня своей самооценки».

Практическая работа № 5 «Определение своих склонностей».

Творческий проект «Мой профессиональный выбор».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №            | Тема раздела  | Кол-во часов | Темы уроков/занятий   |
|--------------|---|--------------|---|
|              | Творческий проект   | 3            | Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.   |
|              | Бюджет семьи  | 8            | Способы выявления потребностей семьи.<br>Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара»<br>Технология построения семейного бюджета.<br>Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».<br>Технология совершения покупок.<br>Способы защиты прав потребителей.<br>Технология ведения бизнеса.<br>Зачётный урок по теме «Семейная экономика».   |
|              | Технологии домашнего хозяйства                              | 18           | Инженерные коммуникации в доме.<br>Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.   |
|              | Электротехника  | 15           | Электрический ток и его использование.<br>Электрические цепи.<br>Потребители и источники электроэнергии.<br>Электроизмерительные приборы.<br>Организация рабочего места для электромонтажных работ.<br>Электрические провода.<br>Монтаж электрической цепи.<br>Электроосветительные приборы.<br>Бытовые электронагревательные приборы.<br>Цифровые приборы.   |
|              | Современное производство и профессиональное самоопределение | 19           | Профессиональное образование.<br>Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма».<br>Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.<br>Практическая работа № 4 «Определение уровня своей самооценки».<br>Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.<br>Практическая работа № 5 «Определение своих склонностей».<br>Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.<br>Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.<br>Творческий проект «Мой профессиональный выбор».<br>Оформление творческого проекта «Мой профессиональный выбор». |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>68</b>    |   |

## Литература

1. Интернет ресурсы:
2. <https://www.metod-kopilka.ru>,
3. [https://урок.рф/library/rabochaya\\_programma\\_po\\_tehnologii\\_8\\_klass\\_nedelimie\\_105051.html](https://урок.рф/library/rabochaya_programma_po_tehnologii_8_klass_nedelimie_105051.html).