

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
поселок Дружба, ул. Школьная, 7  
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №11  
от "27" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

\_\_\_\_\_  
М.А. Рог  
Приказ №108/2  
от "27" 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Обществознание»

для класса 8 основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Туретаев Владимир Мирзагалиевич

п. Дружба 2022

## **Аннотация**

Рабочая программа по курсу обществознания в 8 классе разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова и составлена в соответствии с образовательной программой школы.

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения;

### ***Предметные результаты изучения:***

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной

самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном и многоконфессиональном Российском государстве.

## **Планируемые результаты:**

### **Выпускник научится: Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - решать познавательные и практические задачи в рамках

изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли;

- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;

- выносить нравственные и правовые оценки конкретных поступков людей;

- анализировать и использовать первичную социальную информацию; **Содержание программы**

**Тема 1. Личность и общество**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

**Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть - внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества.

Основные элементы системы образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

#### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности.

Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка.

Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.

Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Тема 3. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы.

Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание ( разделы, темы)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Глава I. Личность и общество</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Глава II. Сфера духовной культуры</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Глава III. Экономика</b>	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>Глава IV. Социальная сфера</b>	<b>6</b>

**Приложение**  
**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>		<b>Количество часов</b>
	<b>Глава I. Личность и общество</b>	<b>4</b>
1	ВПМ.Я – гражданин РФ. Быть личностью	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
3	Развитие общества	1
4	ПОУ по теме «Личность и общество»	1
	<b>Глава II. Сфера духовной культуры</b>	<b>8</b>
5	ВПМ. Я – гражданин РФ. Сфера духовной жизни	1
6	ВПМ. Я – гражданин РФ. Мораль	1
7	ВПМ. Я – гражданин РФ. Долг и совесть.	1

8	ВПМ. Я – гражданин РФ. Моральный выбор – это ответственность.	1
9	ВПМ. Я – гражданин РФ. Образование	1
10	ВПМ. Я – гражданин РФ. Наука в современном обществе.	1
11	ВПМ. Я – гражданин РФ. Религия как одна из форм культуры.	1
12	ПОУ по теме «Сфера духовной культуры»	1
	<b>Глава III. Экономика</b>	<b>14</b>
13	Экономика и ее роль в жизни общества	1
14- 15	Главные вопросы экономики	2
16	Собственность	1
17	Рыночная экономика	1
18	Производство-основа экономики	1
19	Предпринимательская деятельность	1
20	Роль государства в экономике	1
21	Распределение доходов	1
22	Потребление	1
23	Инфляция и семейная экономика	1
24	Безработица, ее причины и последствия	1

25	Мировое хозяйство и международная торговля	1
26	ПОУ по теме «Экономика»	1
	<b>Глава IV. Социальная сфера</b>	<b>5</b>
27	Социальная структура общества	1
28	Социальные статусы и роли	1
29	ВПМ. Я – гражданин РФ. Нации и межнациональные отношения.	1
30	Отклоняющееся поведение	1
31	ПОУ по теме «Социальная сфера»	1

**3 часа резерв**

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

- Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.-255 С.



