

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»

238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,

поселок Дружба, ул. Школьная, 7

тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №11  
от "27" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

\_\_\_\_\_  
М.А. Пог  
Приказ №108/2  
от "27" 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«История»

для класса 9 основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Туретаев Владимир Мирзагалиевич

п. Дружба 2022

## **Аннотация**

Рабочая программа по истории для 9 класса содержит в себе «Новейшую и современную историю» и «Историю России». Данная программа предполагает изучение курса истории в 9 классе общеобразовательной школы. Содержание программы соответствует требованиям структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и составлена на основе ФГОС и Примерной программы по истории.

Курс рассчитан на 68 учебных часа ( 2 часа в неделю).

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Личностные результаты:**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к истории родного края, его культурными историческим памятникам;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;

**Метапредметные результаты:**

- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

### **Предметные результаты:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах

социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по

отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

## **Планируемые результаты:**

### **Выпускник научится:**

- определять и объяснять понятия;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать;
- осуществлять оценочные суждения;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать исторические причины и историческое значение событий и явлений в современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии России и мира;
- объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения;

-использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **Содержание программы учебного предмета**

### **История России**

#### **Россия в эпоху правления Александра I.**

Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1813-1825 гг. Социальноэкономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

#### **Правление Николая I.**

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально- экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Культурное пространство России в первой половине XIX в.: наука и образование. Культурное пространство России в первой половине XIX в.: художественная культура народов России.

#### **Россия в правление Александра II.**

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.

Александр II: начало правления. Крестьянская война 1861 г. Реформы 1860-1840-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.

Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

### **Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX- начале XX в.**

Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России.

### **Кризис империи в начале XX в.**

Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Серебряный век российской культуры.



# **Всеобщая история История нового времени**

## **Начало индустриальной эпохи.**

Экономическое развитие в XIX – начале XX в. Меняющееся общество. Век демократизации. «Великие идеологии». Образование и наука. XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.

## **Страны Европы и США в первой половине XIX в.**

Консульство и Империя. Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Германия в первой половине XIX в. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.

## **Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века.**

Страны Азии в XIX- начале XX века. Африка в XIX- начале XX века. Латинская Америка: нелегкий груз независимости.

## **Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX века.**

Великобритания до Первой мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья республика. Германия на пути к европейскому лидерству. АвстроВенгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения в XIX – начале XX в.



## Тематическое планирование

### История России

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание (разделы, темы)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Россия в эпоху правления Александра I.</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Правление Николая I.</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Россия в правление Александра II.</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX- начале XX в.</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Кризис империи в начале XX в.</b>	<b>9</b>

### История Нового времени

<b>№ п /п</b>	<b>Содержание (разделы, темы)</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Начало индустриальной эпохи.</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Страны Европы и США в первой половине XIX в.</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века.</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX века.</b>	<b>7</b>

*Приложение*  
**Тематическое планирование**  
**История России**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<b>Тема I. Россия в эпоху правления Александра I.</b>	<b>8</b>
1	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.	1
2	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	1
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1
4	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1
5	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1813-1825 гг.	1
6	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
7-8	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	2
	<b>Тема II. Правление Николая I.</b>	
9	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	7

10	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Социально- экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
11	Общественное движение при Николае I.	1
12-13	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг.	2
14	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Культурное пространство России в первой половине XIX в.: наука и образование.	1
15	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Культурное пространство России в первой половине XIX в.: художественная культура народов России.	1
	<b>Тема III. Россия в правление Александра II.</b>	<b>8</b>
16	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
17	Александр II: начало правления. Крестьянская война 1861 г.	1
18	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Реформы 1860-1840-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1
19	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Социально- экономическое развитие страны в пореформенный период.	1
20-21	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	2
22	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.	1
23	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1

	<b>Тема IV. Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX- начале XX в.</b>	<b>8</b>
24	Александр III: особенности внутренней политики.	1
25	Перемены в экономике и социальном строе.	1
26	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	1
27	Национальная и религиозная политика Александра III.	1
28	Внешняя политика Александра III.	1
29	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования.	1
30	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература.	1
31	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура народов России.	1
	<b>Тема V. Кризис империи в начале XX в.</b>	<b>9</b>
32	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг..	1

35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
36	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1
37	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.	1
38	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1
39	Серебряный век российской культуры.	1
40	Итоговое повторение курса «История России»	1

### История Нового времени

№ п /п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	<b>Тема I. Начало индустриальной эпохи.</b>	<b>7</b>
1	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1
2	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Меняющееся общество.	1
3	Век демократизации.	1
4	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> «Великие идеологии».	1
5	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Образование и наука.	1

6	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> XIX век в зеркале художественных исканий.	1
7	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1
	<b>Тема II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.</b>	<b>6</b>
8	Консульство и Империя.	1
9	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.	1
10	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1
11	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Германия в первой половине XIX в.	1
12	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
13	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.	1
	<b>Тема III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века.</b>	<b>3</b>
14	Страны Азии в XIX- начале XX века.	1
15	Африка в XIX- начале XX века.	1
16	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1
	<b>Тема IV. Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX века.</b>	<b>7</b>
17	Великобритания до Первой мировой войны.	1
18	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1
19	Германия на пути к европейскому лидерству.	1
20	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1
21	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1



22	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1
23	<u>ВПМ. Культурное наследие нового мира.</u> Международные отношения в XIX – начале XX в.	1
24	Итоговое повторение курса « История нового времени»	1
25	Итоговое повторение	1

**3 часа – резерв.**

**Учебно-методические средства обучения:**

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019.



