

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
поселок Дружба, ул. Школьная, 7  
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №11  
от "27" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
\_\_\_\_\_  
М.А. Рог  
директор

\_\_\_\_\_  
Приказ №108/2  
от "27" 06 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«История»

для 7 класса основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Туретаев Владимир Мирзагалиевич

п.Дружба 2022

## Аннотация

Программа курса 7 класса предусматривает систематическое изучение истории Нового времени XVI – XVIII вв. и истории России с XV по XVIII в. Комплексный подход к отбору учебного материала позволяет включить в него наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении факты и понятия и обеспечить всестороннее освещение исторического процесса данного периода.

Группировка учебного материала в курсе «Всеобщей истории» осуществляется по регионально - страноведческому принципу, а в курсе «Истории России» — по хронологическо-тематическому. Прослеживается единство стержневых, содержательных линий (географическая среда, хозяйственная деятельность, социально - политические отношения, культурное развитие), что даёт возможность обобщать, сравнивать и систематизировать знания по предмету. При этом максимально учитываются возрастные особенности и познавательные возможности учащихся, специфика курса и необходимость достижения общих целей основного общего образования.

Содержание курса нацелено на формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся, способствует их самоидентификации и консолидации. Объективистский подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными (методологическими) подходами, взглядами и оценками. Тем самым создаются условия для приобретения обучающимися опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества. Программа рассчитана на 68 часов.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

**Метапредметные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и

координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися основной школы включают:

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;

- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;

- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;

Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;

Приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

## Планируемые результаты:

### Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социальноэкономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социальноэкономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Содержание учебного курса История России**  
**Россия в XVI веке Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий**

Великие географические открытия: предпосылки и периодизация. Начало русских географических открытий и их специфика. Последствия Великих географических открытий

**Территория, население и хозяйство России в начале XVI века**  
Земледелие. Крестьянство. Казачество. Города и горожане. Ремесло. Торговля. Денежная система.

**Формирование единых государств в Европе и России**  
Предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России. «Новое государство» в Западной Европе. Европейский абсолютизм и российское самодержавие. Роль сословий в европейских странах и России. Военная революция в Европе.

**Российское государство в первой трети XVI века**  
Государство всея Руси. Завершение объединения русских земель. Управление государством.

**Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века**  
Литва и Балтика. Царь и император. На юго-восточных границах.

**Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады**  
Боярское правление. Елена Глинская. Личность Ивана IV. Венчание на царство. Московское восстание 1547 г. Избранная рада. Укрепление центральной власти. Военная реформа. Реформы местного самоуправления и налогообложения.

**Государство Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века**  
Казанское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Сибирское ханство.

**Внешняя политика России во второй половине XVI века**  
Присоединение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Значение присоединения Поволжья к России. Россия и Кавказ. Присоединение Сибирского ханства. Значение присоединения Сибири. Россия

и Западная Европа в середине XVI в. Причины и начало Ливонской войны. Окончание Ливонской войны.

### **Российское общество XVI века**

На государственной службе. Крестьянский мир. Посадские и гости.

### **Народы России во второй половине XVI века**

Народы Западной Сибири. Народы Поволжья. Формирование новой администрации.

Освоение русскими присоединённых земель. Проблема вероисповедания на присоединённых землях.

### **Опричнина**

Падение Избранной рады. Расправа царя с приближенными. Опричнина и опричники. Поход на Новгород и Псков. Борьба с Крымом.

Итоги опричнины. Итоги царствования Ивана IV.

### **Россия в конце XVI века**

Внутренняя политика Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Внешняя политика

Федора Ивановича. Пресечение династии Рюриковича. Царь Борис Годунов. Торговые и культурные связи России со странами Западной Европы.

### **Церковь и государство**

Духовенство и миряне. Иосифляне и нестяжатели. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. Церковь и государство.

### **Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке**

Особенности развития культуры России в XVI в. Просвещение. Начало книгопечатания. Летописание. Исторические произведения. Публицистика. Светская литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Музыкальная культура. Религиозные праздники и повседневный быт.

### **Смутное время. Россия при первых Романовых**

#### **Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVII века**

Европы и Россия накануне Тридцатилетней войны. Россия и Речь Посполитая. Россия и Крымское ханство. Россия и Османская империя.

Россия и Персия. **Смута**

Экономические трудности начала XVII века. Народные выступления. Самозванец. Политика нового правителя. Боярский заговор. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинское правительство. Перелом в настроении народа.

Вторжение Речи Посполитой и Швеции в Россию.

## **Окончание смутного времени**

Распад тушинского лагеря. Семибоярщина. Первое ополчение. Второе ополчение.

Освобождение Москвы. Воцарение династии Романовых.

## **Экономическое развитие России в XVII веке**

Последствия Смуты. Сельское хозяйство и землевладение. Развитие ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Деньги и денежная реформа. Россия и Европа.

**Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве**  
Первые Романовы. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.

Местное самоуправление.

Реформы армии. Законы. Соборное уложение 1649 г.

## **Изменения в социальной структуре российского общества**

Первое сословие. Крестьяне. Городское население. Духовенство. Казачество.

## **Народные движения в XVII веке**

Причины народных выступлений. Соляной бунт. Восстания в Пскове и Новгороде.

Медный бунт. Восстание Степана Разина.

## **Россия в системе международных отношений**

«Посольский обычай». От войны – к «Вечному миру». Борьба со Швецией. Россия и страны исламского мира. Отношения с Китаем.

**«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России**  
Западнорусские земли в составе Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого.

Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России.

## **Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и Раскол**

Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Усиление разногласий между церковной и советской властью. Церковный собор 1666-1667 гг. Протопоп Аввакум.

Протесты старообрядцев.

## **Народы России в XVII веке**

Русский народ. Украинцы. Народы Поволжья. Народы Кавказа. Народы Сибири.

## **Русские путешественники и первопроходцы XVII века**

Кто и как вошел в Сибирь. Семен Дежнев. Походы на дальний Восток. Освоение Сибири. **Культура народов России в XVII веке** Влияние европейской культуры. Образование. Научные знания.

Литература. Архитектура.

Живопись. Театр. Культурное взаимодействие народов России.

### **Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке**

Изменения в восприятии картины мира русским человеком в XVII в. Общинные традиции. Православие в повседневной жизни русского народа. Образ царя в народном сознании. Домашний быт российских царей. Повседневный быт первого сословия. Повседневная жизнь посадского населения. Быт и обычаи крестьян.

### **Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII веке**

Украинцы. Народы Поволжья. Народы Сибири. Народы Северного Кавказа.

## **История Нового времени**

### **Рубеж Средневековья и Нового времени**

С чего началось Новое время? Понятие аграрного общества и признаки его разрушения. Раннее и позднее Новое время.

Европа на пороге Нового времени: особенности средневековой католической цивилизации (роль католической церкви, рост городов и торговли, науки и образования и т.д.); европейские страны между раздробленностью и централизацией, империя Карла V Габсбурга и угроза со стороны Османской империи.

### **Начало Нового времени. Конец XV – начало XVII века**

Великие географические открытия: их причины, основные события и герои (Колумб – 1492 г., Васко да Гама – 1498 г., Магеллан – 1519-1522 гг.), последствия (крах средневековой картины мира, начало создания мирового рынка).

Начало колониальных захватов: причины, основные события (конкистадор Кортес – 1519 г.) и последствия (образование колоний и колониальных империй). Судьба американских индейцев и других жителей, захваченных европейцами территорий.

Эпоха Возрождения: основные черты, деятели (Леонардо да Винчи, Рафаэль, Шекспир), достижения (новые темы и идеи искусства Нового времени, его культурное наследие). Смена средневекового аскетизма идеями гуманизма.

Реформация: причины, основные события и лидеры: 1517 г. - М. Лютер (основные идеи и судьба), Ж. Кальвин (основные идеи и судьба). Крестьянская война в Германии и королевская реформация. Образование протестантских церквей: лютеранской, кальвинистской, англиканской и их основные отличия от католицизма.

Контрреформация: причины, роль Тридентского собора. Значение И. Лойолы (особенности судьбы и личности) и ордена иезуитов. Начало религиозных войн и изменение политической карты Европы: борьба протестантских и католических стран.

Начало процесса разрушения аграрного общества в Европе XVI–XVII веков и перерождение средневековой католической цивилизации в западную цивилизацию Нового времени. Зарождение капиталистических отношений между новыми классами: капиталистами (буржуазией, предпринимателями) и наемными рабочими, развитие торговли, мануфактурной промышленности. Технический прогресс в Новое время. Начало создания научной картины мира (Коперник, Галилей и др.). Влияние перемен на искусство (стиль барокко) – культурное наследие Нового времени.

### **Страны западной цивилизации. Конец XVI - начало XVIII века.**

Испанский абсолютизм и Нидерландская буржуазная революция (конец XVI века):

причины (развитие капиталистических отношений), основные события и результаты. Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Нидерландах.

Утверждение абсолютизма в Англии: роль Елизаветы I, победа над испанским флотом в 1588 г., абсолютный монарх и парламент, Карл I.

Английская буржуазная революция: причины (развитие капиталистических отношений), основные события и лидеры (1640 г., 1649 г., гражданская война и Кромвель, 1688 г.), итоги (создание парламентской монархии). Ускорение процесса разрушения аграрного общества в Англии (Великобритании).

Утверждение абсолютизма во Франции (Людовик XIV). Развитие других европейских стран (Германия, Италия, Речь Посполитая). Разные темпы разрушения аграрного общества.

Международные отношения в Новое время: борьба великих европейских держав за господство, Тридцатилетняя война (1618-1648): причины и значение. **Запад в эпоху Просвещения.**

### **XVIII век.**

Эпоха Просвещения: основные идеи (рациональность, естественные права, общественный договор, вера в прогресс), основные идеологи (Вольтер и другие), Энциклопедия. Формирование основ научной картины мира: открытия Ньютона и других ученых. Культурное наследие эпохи

Просвещения: стиль классицизм в архитектуре и искусстве.

Реформы «просвещенного абсолютизма» в европейских странах: цели и результаты. Борьба великих держав за господство в Европе, разделы Речи Посполитой.

Начало перехода от аграрного к индустриальному обществу в Англии: начало промышленного переворота (паровая машина Уатта – 1784 г, прялка Дженни – 1765 г., как показатели технического прогресса, замена мануфактур на фабрики). Социальные последствия промышленного переворота: противоречия капиталистов и рабочих, рост образования, политической активности.

Война за независимость (1775-1783) и образование США: причины, основные события и лидеры (1776 г., Дж. Вашингтон), последствия – установление республики (Конституция США).

Великая французская революция: причины и начало (1789 г., созыв Генеральных штатов и их судьба, взятие Бастилии, «Декларация прав человека и гражданина»). Основные этапы и рубежи революции: свержение монархии (1792 г.), якобинская диктатура (1793-1794 гг., Робеспьер, террор и реформы), термидорианский переворот. Революционные войны: от защиты революции к ее экспорту. Установление диктатуры Наполеона Бонапарта (черты личности). Итоги и мировое значение революционных преобразований. **Новые времена за пределами Европы. XVI-XVIII века.**

Международные отношения в Новое время: рост колониальных империй и борьба между ними. Освоение европейцами Америки (различие северных и южных, рабовладельческих колоний). Проникновение европейцев в страны Востока, знакомство с культурным наследием и традициями исламской, индийской и дальневосточной цивилизаций. Первые попытки европеизации в Османской империи и в Иране. Империя Великих Моголов и Индии, ее крушение и начало завоевания Индии англичанами (1757 г.). Маньчжурская империя Цин в Китае и закрытие от европейцев Китая и Японии



## Тематическое планирование

### История России

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	
1	Глава I. Россия в XVI веке	17
2	Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых	21

### История Нового времени

№ п /п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
1	Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	11
2	Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения.	5
3	Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.	7
4	Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.	4

### *Приложение*

## Тематическое планирование 7 класс история

### История России

№ п/п	Тема урока	
	<b>Глава I. Россия в XVI веке</b>	<b>17</b>
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
2	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	1
3	Формирование единых государств в Европе и России	1
4	Российское государство в первой трети XVI века	1
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века	1
6	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1
7-8	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Государство Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века.	2
9	Внешняя политика России во второй половине XVI века	1
10	Российское общество XVI века	1
11	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Народы России во второй половине XVI века.	1
12	Опричнина	1
13	Россия в конце XVI века	1
14	Церковь и государство	1
15-16	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке	2

17	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVI веке»	1
	<b>Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых</b>	<b>21</b>
18	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII века	1
19-20	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Смута	2
21	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Окончание смутного времени	1
22	Экономическое развитие России в XVII веке	1
23	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
24	Изменения в социальной структуре российского общества	1
25	Народные движения в XVII веке	1
26-27	Россия в системе международных отношений	2
28	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
29-30	Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и Раскол	2
31	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Народы России в XVII веке.	1
32	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1
33	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Культура народов России в XVII веке	1
34-35	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке.	2

36-37	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа	2
38	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Смутное время. Россия при Романовых»	1

### История Нового времени

№ п /п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	<b>Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</b>	<b>11</b>
1	Великие географические открытия	1
2	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Абсолютизм в Европе.	1
3	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
4	Европейское общество в раннее Новое время.	1
5	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Великие гуманисты Европы	1
6	Мир художественной культуры Возрождения	1
7	Рождение новой европейской науки	1
8	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Начало Реформации в Европе.	1
9	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
10	Королевская власть и Реформация в Англии.	1

11	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
	<b>Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения.</b>	<b>5</b>
12	Мир в начале Новой истории	1
13	Освободительная война в Нидерландах.	1
14	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Революция в Англии.	1
15	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени»	1
	<b>Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.</b>	<b>7</b>
17	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> Великие просветители Европы.	1
18	<u>ВПМ. Культурное наследие Нового времени</u> На пути к индустриальной эпохе	1
19	Английские колонии в Северной Америке	1
20	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1
21	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции	1
22	Французская революция. От монархии к республике.	1
23	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1
	<b>Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.</b>	<b>4</b>
24-25	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2
26-27	Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени	2

## **3 часа резерв**

### **Учебно-методические средства обучения:**

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017. -319 С.



