

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,
поселок Дружба, ул. Школьная, 7
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №11
от "27" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

М.А. Рог директор
Приказ №108/2
от "27" 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«История»

для класса 11 основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Туретаев Владимир Мирзагалиевич

п.Дружба 2022

Аннотация

Курс «История России и мир XX век» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 11 класса основной общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в таких качествах, как: способность сознательно

- организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и

обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися в основной школе включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта аналитического мышления на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян;

Планируемые результаты:

Выпускник научится:

- знать/понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; · изученные виды исторических источников; уметь
 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Выпускник получит возможность научиться:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- понимать исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира;
- объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание программы

Россия и мир в начале XX века

Новые тенденции в развитии общества. Первая российская революция. Российское общество и реформы. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.

Мировая война и революционные потрясения

Первая мировая война. Российская революция 1917 года. Гражданская война в России. От Российской республики Советов к СССР. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.

Мир в межвоенный период

Мировой экономический кризис. Тоталитарные режимы в Европе. Модернизация в странах Востока.

Социалистический эксперимент в СССР

Советская страна в годы НЭПа. Пути большевистской модернизации. СССР в системе международных отношений. ПОУ по теме «Социалистический эксперимент в СССР»

Вторая мировая война

Агрессия гитлеровской Германии. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Победа Антигитлеровской коалиции.

Биполярный мир и «холодная война»

Начало противостояния. Мир на грани ядерной войны. От разрядки к новому противостоянию

СССР и социалистические страны Европы

СССР: от Сталина к началу десталинизации. Кризис «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе

Запад и «третий мир» во второй половине XX века

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-е гг. Научно-техническая революция и общество Запада в 70-80-е гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Россия в современном мире

СССР в период «перестройки». Крах социализма в Восточной Европе. Становление новой России. Российская Федерация в 1994 -1999 гг. Российская Федерация в начале XXI века. Мир на пороге XX-XXI вв.

Духовная жизнь

Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Российская культура «серебряного века». Культура России: от соцреализма к свободе творчества.

Тематическое планирование

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Количество часов |
|------------------|--|-------------------------|
| 1 | Россия и мир в начале XX века | 6 |
| 2 | Мировая война и революционные потрясения | 9 |
| 3 | Мир в межвоенный период | 6 |
| 4 | Социалистический эксперимент в СССР | 5 |
| 5 | Вторая мировая война | 6 |
| 6 | Биполярный мир и «холодная война» | 6 |
| 7 | СССР и социалистические страны Европы | 4 |
| 8 | Запад и «третий мир» во второй половине XX века | 7 |
| 9 | Россия в современном мире | 8 |
| 10 | Духовная жизнь | 8 |

Приложение Тематический планирование

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Количество часов |
|------------------|--|-------------------------|
| | Россия и мир в начале XX века | 6 |
| 1 | Новые тенденции в развитии общества | 1 |
| 2-3 | Первая российская революция | 2 |
| 4 | Российское общество и реформы | 1 |
| 5 | Россия в системе мирового рынка и международных союзов | 1 |
| 6 | ПОУ по теме «Россия и мир в начале XX века» | 1 |
| | Мировая война и революционные потрясения | 9 |
| 7-8 | Первая мировая война | 2 |
| 9-10 | Российская революция 1917 года | 2 |
| 11-12 | Гражданская война в России | 2 |
| 13 | От Российской республики Советов к СССР | 1 |
| 14 | Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе | 1 |
| 15 | ПОУ по теме «Мировая война и революционные потрясения» | 1 |
| | Мир в межвоенный период | 6 |
| 16 | Мировой экономический кризис | 1 |
| 17-18 | Тоталитарные режимы в Европе | 2 |

| | | |
|--------------|---|----------|
| 19-20 | Модернизация в странах Востока | 2 |
| 21 | ПОУ по теме «Мир в межвоенный период» | 1 |
| | Социалистический эксперимент в СССР | 5 |
| 22 | Советская страна в годы НЭПа | 1 |
| 23-24 | Пути большевистской модернизации | 2 |
| 25 | СССР в системе международных отношений | 1 |
| 26 | ПОУ по теме «Социалистический эксперимент в СССР» | 1 |
| | Вторая мировая война | 6 |
| 27 | Агрессия гитлеровской Германии | 1 |
| 28 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 |
| 29 | Начало Великой Отечественной войны | 1 |
| 30 | Коренной перелом | 1 |
| 31 | Победа Антигитлеровской коалиции | 1 |
| 32 | ПОУ по теме «Вторая мировая война» | 1 |
| | Биполярный мир и «холодная война» | 6 |

| | | |
|--------------|---|---|
| 33-34 | Начало противостояния | 2 |
| 35-36 | Мир на грани ядерной войны | 2 |
| 37 | От разрядки к новому противостоянию | 1 |
| 38 | ПОУ по теме «Биполярный мир и «холодная война»» | 1 |

| | | |
|--------------|---|----------|
| | СССР и социалистические страны Европы | 4 |
| 39 | СССР: от Сталина к началу десталинизации | 1 |
| 40 | Кризис «развитого социализма» | 1 |
| 41 | Социализм в Восточной Европе | 1 |
| 42 | ПОУ по теме «СССР и социалистические страны Европы» | 1 |
| | Запад и «третий мир» во второй половине XX века | 7 |
| 43-44 | Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-е гг. | 2 |
| 45-46 | Научно-техническая революция и общество Запада в 70-80-е гг. | 2 |
| 47-48 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки | 2 |
| 49 | ПОУ по теме «Запад и «третий мир» во второй половине XX века» | 1 |
| | Россия в современном мире | 8 |
| 50-51 | СССР в период «перестройки» | 2 |
| 52 | Крах социализма в Восточной Европе | 1 |
| 53 | Становление новой России | 1 |
| 54 | Российская Федерация в 1994 -1999 гг. | 1 |
| 55 | Российская Федерация в начале XXI века | 1 |
| 56 | Мир на пороге XX-XXI вв. | 1 |
| 57 | ПОУ по теме «Россия в современном мире» | 1 |
| | Духовная жизнь | 8 |

| | | |
|--------------|---|---|
| 58 | Развитие научной мысли | 1 |
| 59-60 | Научно-технический прогресс | 2 |
| 61-62 | Основные тенденции развития мировой художественной культуры | 2 |
| 63-64 | Российская культура «серебряного века» | 2 |
| 65 | ПОУ по теме «Духовная жизнь» | 1 |

3 часа – резерв.

Учебно-методические средства обучения:

□ Волобуев О.В. Клоков В.А. Россия в мире. Учебник 11 класс. - М.; Дрофа,2019.

