

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»

238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,
поселок Дружба, ул. Школьная, 7

тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №11
от "27" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

М.А. Пог
Приказ №108/2
от "27" 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«История»

для класса 10 основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Туретаев Владимир Мирзагалиевич

п.Дружба 2022

Аннотация

Учебный предмет «История» состоит из курса: «Россия и мир. С древнейших времён до начала XX века». Особенностью курса является обобщающий характер исторического материала, аналитический характер учебной работы по изучению проблем цивилизационного развития мира и России. В этом курсе отражены основные этапы, процессы, события, как истории нашего Отечества, так и зарубежных стран. Это позволяет целостно представить основные тенденции мирового общественного развития, начиная с древнейших времен до конца XIX века, осмыслить тот путь, которым шло человечество.

Программа рассчитана на 68 учебных часа, 2 часа в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в таких качествах, как: способность сознательно

- организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися в основной школе включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта аналитического мышления на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян

Планируемые результаты:

Выпускник научится знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Выпускник получит возможность научиться:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

Содержание учебного предмета

Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.

Древний Восток и античный мир. Рождение европейской средневековой цивилизации. Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Византийская империя и восточно-христианский мир. Исламский мир

Древняя Русь.

Народы Восточной Европы. Восточные славяне в древности. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Государство и общество. Церковь и культура. Раздробленность Руси. Русь между Востоком и Западом.

Западная Европа в XI-XV веках.

Экономическое и политическое развитие. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада.

Российское государство в XIV-XVII вв.

Москва во главе объединения русских земель. Россия: третье православное царство. Кризис государство и общества. Смутное время. Становление самодержавия Романовых. Начало формирования многонационального государства. Русская культура.

Запад в Новое время.

Европа в начале Нового времени. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке. Эпоха Просвещения. Революции XVIII столетия. Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веков.

Российская империя XVIII вв.

Власть и общество. Социально-экономическое общество развитие страны. Расширение территории государства. Образование, наука и культура

Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.

Эпоха наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Революции и реформы. Идейные течения и политические партии. Колониальные империи. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.

Россия на пути модернизации

Российское государство и первой половине XIX в. Общественная жизнь в первой половине XIX в. Реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Россия - многонациональная империя.

Культура в XIX в.

Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Культура России в XIX в.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Тема I. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	10
2	Тема II . Древняя Русь	9
3	Тема III. Западная Европа в XI-XV веках	4
4	Тема IV. Российское государство в XIV-XVII вв.	8
5	Тема V. Запад в Новое время	7
6	Тема VI. Российская империя XVIII вв.	9
7	Тема VII. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации	6
8	Тема VIII. Россия на пути модернизации	7
9	Тема IX. Культура в XIX в.	5

Приложение Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
	Тема I. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	10
1-2	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Древний Восток и античный мир.	2
3-4	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Рождение европейской средневековой цивилизации.	2
5-6	Страны Западной Европы в раннее Средневековье.	2
7-8	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Византийская империя и восточно-христианский мир.	2
9	Исламский мир	1
10	ПОУ по теме: «Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья»	1
	Тема II . Древняя Русь	9
11	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Народы Восточной Европы	1
12	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Восточные славяне в древности	1
13	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси	1

14	Государство и общество	1
15	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Церковь и культура	1
16	Раздробленность Руси	1
17-18	Русь между Востоком и Западом	2
19	ПОУ по теме: «Древняя Русь»	1
	Тема III. Западная Европа в XI-XV веках	4
20	Экономическое и политическое развитие	1
21	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Взаимодействие средневековых цивилизаций	1
22	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Культура средневекового Запада	1
23	ПОУ по теме: «Западная Европа в XI-XV веках»	1
	Тема IV. Российское государство в XIV-XVII вв.	8
24-25	Москва во главе объединения русских земель	2
26	Россия: третье православное царство	1
27	Кризис государство и общества. Смутное время	1
28	Становление самодержавия Романовых	1
29	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Начало формирования многонационального государства	1

30	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Русская культура	1
31	ПОУ по теме: «Российское государство в XIV-XVII вв.»	1
	Тема V. Запад в Новое время	7
32	Европа в начале Нового времени.	1
33	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.	1
34	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Эпоха Просвещения.	1
35-36	Революции XVIII столетия.	2
37	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веков.	1
38	ПОУ по теме: «Запад в Новое время»	1
	Тема VI. Российская империя XVIII вв.	9
39-40	Власть и общество	2
41-42	Социально-экономическое общество развитие страны	2
43-44	Расширение территории государства	2
45-46	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Образование, наука и культура	2

47	ПОУ по теме: «Российская империя XVIII вв.»	1
	Тема VII. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации	6
48	Эпоха наполеоновских войн	1
49	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1
50	Революции и реформы	1
51	Идейные течения и политические партии	1
52	Колониальные империи	1
53	Особенности развития стран Запада во второй половине XIXв.	1
	Тема VIII. Россия на пути модернизации	7
54	Российское государство и первой половине XIXв.	1
55	Общественная жизнь в первой половине XIX в.	1
56-57	Реформы 1860-1870-х гг.	2
58	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1
59-60	Россия - многонациональная империя	2
	Тема IX. Культура в XIX в.	5
61	Научно-технический прогресс и общество	1
62-63	<u>ВПМ. Культурное наследие</u> Мировая литература и художественная культура	2

64-65	<u>ВПМ. Культурное наследие.</u> Культура России в XIX в.	2
-------	--	---

3 часа - резерв

Учебно-методические средства обучения:

- Волобуев О.В. Клоков В.А. Россия в мире. Учебник 10 класс. - М.; Дрофа,2018.

