

238405, « . »
, 7 ' / : 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru , .

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №11 от 27.06.2022 г

Приложение к ООП ООО

УТВ РЖД НО директор _____М.А. Рог
Приказ №108/2 от 27. 06. 2022 г.

Рабочая программа
с аннотацией

Наименование учебного предмета	<u>Биология</u>
Класс	<u>8</u>
Срок реализации программы	<u>1 год</u>
Рабочую программу составил (а)	<u>Григорьева Т.И.</u>

Дружба 2022 г

Аннотация

Рабочая программа по учебному курсу «Биология» для 8 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по биологии, Программы основного общего образования по биологии для 8 класса, авторской программы основного общего образования по биологии 5—9 классы. Линейный курс. Авторы Н. И. Сонин, Б.В. Захаров, – М.: Дрофа, 2014 г. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часов в неделю. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты обучения

Учащиеся получают возможность узнать:

- признаки организма как целостной системы;
- основные свойства животных организмов;
- сходство и различия между растительными и животными организмами;
- что такое зоология, какова её структура;
- признаки одноклеточного организма;
- основные систематические группы одноклеточных и их представителей;
- значение одноклеточных животных в экологических системах;
- паразитических простейших и вызываемые ими заболевания у человека, меры профилактики;
- современные представления о возникновении многоклеточных животных;
- общую характеристику Типа Кишечнополостные;
- общую характеристику Типа Плоские черви;
- общую характеристику Типа Круглые черви;
- общую характеристику Типа Кольчатые черви;
- общую характеристику Типа Членистоногие;
- современные представления о возникновении хордовых животных;
- основные направления эволюции хордовых;
- общую характеристику Надкласса Рыбы;
- общую характеристику Класа Земноводные;
- общую характеристику Класа Пресмыкающиеся;
- общую характеристику Класа Птицы;
- общую характеристику Класа Млекопитающие;
- гипотезу о возникновении эукариотических организмов;
- основные черты организации представителей всех групп животных;
- крупные изменения в строении организма, сопровождавшие возникновение каждой группы животных;
- значение животных в природе и жизни человека;
- воздействие человека на природу;
- сферы человеческой деятельности, в которых используются животные;
- методы создания новых пород сельскохозяйственных животных и повышения эффективности сельскохозяйственного производства;
- особенности жизнедеятельности домашних животных.

Учащиеся научатся:

- объяснять структуру зоологической науки, основные этапы её развития, систематические категории;

- представлять эволюционный путь развития животного мира;
- классифицировать животные объекты по их принадлежности к систематическим группам;
- применять двойные названия животных при подготовке сообщений, докладов, презентаций;
- объяснять значения зоологических знаний для сохранения жизни на планете, разведения редких и охраняемых животных, выведения новых пород животных;
- использовать знания по зоологии в повседневной жизни;
- распознавать одноклеточных возбудителей заболеваний человека;
- раскрывать значение одноклеточных животных в природе и жизни человека;
- применять полученные знания в практической жизни;
- наблюдать за поведением животных в природе;
- определять систематическую принадлежность животных к той или иной таксономической группе;
- работать с живыми животными и фиксированными препаратами (коллекциями, влажными и микропрепаратами, чучелами и др.);
- объяснять взаимосвязь строения и функций органов и их систем, образа жизни и среды обитания животных;
- использовать меры профилактики паразитарных заболеваний;
- характеризовать экологическую роль хордовых животных;
- характеризовать народнохозяйственное значение позвоночных;
- наблюдать за поведением животных в природе;
- оказывать первую медицинскую помощь при укусе опасным или ядовитым животным;
- характеризовать основные направления эволюции животных;
- объяснять причины возникновения и вымирания отдельных групп организмов;
- описывать распространение и роль отдельных групп животных на разных этапах развития жизни;
- анализировать и оценивать воздействие человека на животный мир;
- выстраивать своё поведение при встрече с дикими животными в природе;
- обращаться с домашними животными;
- разрабатывать режим кормления и условия содержания для разных домашних животных;
- оказывать первую помощь при травмах и отравлениях.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся получают возможность:

- давать характеристику методам изучения биологических объектов;
- наблюдать и описывать различных представителей животного мира;
- находить в различных источниках необходимую информацию о животных;
- избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в СМИ;
- работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами;
- составлять конспект параграфа учебника до и/или после изучения материала на уроке;
- разрабатывать план-конспект темы, используя разные источники информации;
- готовить устные сообщения и письменные рефераты на основе обобщения информации учебника и дополнительных источников;
- пользоваться поисковыми системами Интернета;
- сравнивать и сопоставлять животных изученных таксономических групп между собой;
- использовать индуктивный и дедуктивный подходы при изучении крупных таксонов;
- выявлять признаки сходства и различия в строении, образе жизни и поведении животных;
- обобщать и делать выводы по изученному материалу;
- выявлять причинно-следственные связи принадлежности животных к разным категориям в Красной книге;
- выявлять признаки сходства и отличия территорий различной степени охраны;
- находить в тексте учебника отличительные признаки основных биологических объектов;
- находить в словарях и справочниках значения терминов;
- выделяют тезисы и делают конспект текста.

Внутрипредметный модуль «Я – исследователь» включает лабораторные и практические работы в количестве 20 работ

Содержание программы по биологии для 8 класса

Раздел 1. Царство Животные

Тема 1.1. Введение. Общая характеристика животных (2ч)

Организм животных как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов животных. Особенности жизнедеятельности, животных, отличающие их от представителей других царств живой природы.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Анализ структуры различных биомов суши и мирового океана на схемах и иллюстрациях.

Тема 1.2. Подцарство Одноклеточные животные (4 ч)

Общая характеристика простейших. Клетка одноклеточных животных как целостный организм. Особенности организации клеток простейших, специальные органоиды. Разнообразие простейших и их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Строение амёбы, эвглены зелёной и инфузории туфельки.

Тема 1.3. Подцарство Многоклеточные животные (2ч)

Тема 1.4. Кишечнополостные(2ч)

Особенности организации кишечнополостных. Бесполое и половое размножение. Многообразие и распространение кишечнополостных. Гидроидные, Сцифоидные и Кораллы. Роль в природных сообществах.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Изучение плакатов и таблиц, отражающих ход регенерации у гидры.

Тема 1.5. Тип Плоские черви(2ч)

Особенности организации плоских червей. Свободноживущие ресничные черви. Многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах. Многообразие плоских червей-паразитов. Меры профилактики паразитарных заболеваний.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Жизненные циклы печёночного сосальщика и бычьего цепня.

Тема 1.6. Тип Круглые черви(2ч)

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Жизненный цикл человеческой аскариды.

Тема 1.7. Тип Кольчатые черви (2ч)

Особенности организации кольчатых червей (на примере многощетинкового червя nereidy). Многообразие кольчатых червей. Многощетинковые и Малощетинковые кольчатые черви, Пиявки. Значение кольчатых червей в биоценозах.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Внешнее строение дождевого червя.

Тема 1.8. Тип Моллюски(2ч)

Особенности организации моллюсков. Смешанная полость тела. Многообразие моллюсков. Классы Брюхоногие, Двустворчатые и Головоногие моллюски. Роль в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Внешнее строение моллюсков.

Тема 1.9. Тип Членистоногие (5 ч)

Происхождение и особенности организации членистоногих. Многообразие членистоногих. Классы Ракообразные, Паукообразные, Насекомые и Многоножки. Общая характеристика класса. Отряды насекомых с полным и неполным превращением (метаморфозом).

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих*.

Тема 1.10. Тип Иглокожие (1ч)

Общая характеристика типа. Многообразие иглокожих. Классы Морские звёзды, Морские ежи. Голотурии. Многообразие и экологическое значение.

Тема 1.11. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные (1 ч)

Происхождение хордовых. Подтипы Бесчерепные и Позвоночные. Общая характеристика типа. Подтип Бесчерепные, ланцетник: особенности его организации и распространения.

Тема 1.12. Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы (4ч)

Общая характеристика позвоночных. Происхождение рыб. Общая характеристика рыб. Классы Хрящевые (акулы и скаты) и Костные рыбы.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Особенности внешнего строения рыб, связанные с их образом жизни*.

Тема 1.13. Класс Земноводные (4ч)

Первые земноводные. Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Особенности внешнего строения лягушки, связанные с ее образом жизни*.

Тема 1.14. Класс Пресмыкающиеся (4ч)

Происхождение рептилий. Общая характеристика пресмыкающихся как первичноназемных животных. Структурно-функциональная организация пресмыкающихся на примере ящерицы. Чешуйчатые (змеи, ящерицы и хамелеоны), крокодилы и черепахи. Распространение и многообразие форм рептилий.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Сравнительный анализ строения скелетов черепахи, ящерицы и змеи.

Тема 1.15. Класс Птицы (4ч)

Происхождение птиц. Первоптицы и их предки. Настоящие птицы. Килегрудые, или Летающие. Бескилевые, или Бегающие. Пингвины, или Плавающие птицы. Особенности организации и экологическая дифференцировка летающих птиц. Охрана и привлечение птиц. Домашние птицы. Роль птиц в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Особенности внешнего строения птиц, связанные с их образом жизни*.

Тема 1.16. Класс Млекопитающие (6ч)

Происхождение млекопитающих. Первозвери (утконос и ехидна). Низшие звери (сумчатые). Настоящие звери (плацентарные). Структурно-функциональные особенности организации млекопитающих на примере собаки. Экологическая роль млекопитающих в процессе развития живой природы в кайнозойской эре. Основные отряды плацентарных млекопитающих.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Изучение внутреннего строения млекопитающих*.

Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения в жизни человека*.

Тема 1.17. Основные этапы развития животных (2ч)

Возникновение одноклеточных эукариот в протерозойскую эру. Эволюция и широкое расселение одноклеточных. Появление многоклеточных животных: губок, кишечнополостных и плоских червей. Направления развития древних плоских червей. Возникновение всех известных групп беспозвоночных.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Анализ родословного древа Царства Животные.

Тема 1.18. Животные и человек (2ч)

Значение животных в природе и жизни человека. История взаимоотношений человека и животных: охота и рыбная ловля древних людей. Роль животных в экосистемах. Домашние животные.

Раздел 2. Вирусы (2 ч)

Тема 2.1. Общая характеристика и свойства вирусов

Общая характеристика вирусов. История их открытия. Взаимодействие вируса и клетки. Вирусы — возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика заболевания гриппом. Происхождение вирусов.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Строение вируса на примере вируса табачной мозаики.

Раздел 3. Экосистема (10 ч)

Тема 3.1. Среда обитания. Экологические факторы (2ч)

Понятие о среде обитания. Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и средой обитания. Абиотические и биотические факторы среды.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Взаимоотношения между организмами. Антропогенный фактор.

Влияние света и интенсивности полива на всхожесть семян.

Тема 3.2. Экосистема(2ч)

Экологические системы. Биогеоценоз и его характеристики. Продуценты, консументы и редуценты. Цепи и сети питания. Экологическая пирамида.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Анализ цепей и сетей питания.

Тема 3.3. Биосфера — глобальная экосистема(2ч)

Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы и компоненты биосферы. Биомасса биосферы, её объём и динамика обновления.

Тема 3.4. Круговорот веществ в биосфере(2ч)

Главная функция биосферы. Биотические круговороты. Круговорот воды. Круговорот углерода. Круговорот азота. Круговорот фосфора и серы.

Внутрипредметный модуль. Лабораторные и практические работы

Анализ круговоротов различных элементов на схемах и иллюстрациях.

Тема 3.5. Роль живых организмов в биосфере(2ч)

Преобразование планеты живыми организмами. Изменение состава атмосферы. Возникновение осадочных пород и почвы. Формирование полезных ископаемых: нефти, газа, каменного угля, торфа, месторождений руд.

Обобщение - 5 часов.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение. Общая характеристика животных	2 ч
2	Подцарство Одноклеточные животные	4 ч
3	Подцарство Многоклеточные и животные	2 ч
4	Кишечнополостные	2 ч
5	Тип Плоские черви	2 ч
6	Тип Круглые черви	2 ч
7	Тип Кольчатые черви	2 ч
8	Тип Моллюски	2 ч
9	Тип Членистоногие	5 ч
10	Тип Иглокожие	1 ч
11	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные	1 ч
12	Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы	4 ч
13	Класс Земноводные	4 ч
14	Класс Пресмыкающиеся	4 ч
15	Класс Птицы	4 ч
16	Класс Млекопитающие	6 ч
17	Основные этапы развития животных	2 ч
18	Животные и человек	2 ч
19	Обобщение	5 ч

	Резерв	2 ч
	Всего	68 ч