

238405, « . »  
, 7 ' / : 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru , .

УТВЕРЖДЕНО директор \_\_\_\_\_М.А. Рог  
Приказ №108/2 от 27. 06. 2022 г.

Приложение к ООП ООО

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол №11 от 27.06.2022 г

Рабочая программа  
с аннотацией

Наименование учебного предмета	<u>Биология</u>
Класс	<u>7</u>
Срок реализации программы	<u>1 год</u>
Рабочую программу составил(а)	<u>Григорьева Т.И.</u>

Дружба 2022 г

## Аннотация

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного

общего образования по биологии, авторской программы Н. И. Сониной, В. Б. Захарова (линейный курс) и ориентирована на работу по учебнику: Сонин Н. И. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс: учебник/Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. - М.:Дрофа, 2014.

Программа составлена на основе ФГОС второго поколения. Программа рассчитана на 70 ч, 2 ч в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета биологии в 7 классе:**

Выпускник научится

#### **понимать**

- признаки биологических объектов: клеток и организмов растений; популяций; экосистем своего региона;
- сущность биологических процессов обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

#### **уметь**

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- **изучать** биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов, наблюдать за ростом и развитием растений сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы растений, на живых объектах и таблицах органы растений, растений разных отделов; наиболее распространенные виды растений местности, культурные растения, опасные для человека и животных;
- **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация),
- **анализировать** и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы,
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов, в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний; оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями; рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде; выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;• проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

## Содержание программы по биологии 7 класса

Раздел 1. От клетки до биосферы (11 ч)

Тема 1.1. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ СИСТЕМ (3 ч)

Разнообразие форм живого на Земле. Понятие об уровнях организации жизни: клетки, ткани, органы, организмы. Виды, популяции и биогеоценозы. Общие представления о биосфере.

Демонстрация.

Таблицы, иллюстрирующие особенности организации клеток, тканей и органов. Организмы различной сложности. Границы и структура биосферы.

Тема 1.2. Ч. ДАРВИН О ПРОИСХОЖДЕНИИ ВИДОВ (2 ч) Причины многообразия живых организмов. Явления наследственности и изменчивости. Искусственный отбор; породы домашних животных и культурных растений. Понятие о борьбе за существование и естественном отборе.

Демонстрация

Породы животных и сорта растений. Близкородственные виды, приспособленные к различным условиям существования.

Тема 1.3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ (4 ч)

Подразделение истории Земли на эры и периоды. Условия существования жизни на древней планете. Смена флоры и фауны на Земле: возникновение новых и вымирание прежде существовавших форм.

Тема 1.4. СИСТЕМАТИКА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ (2 ч)

Искусственная система живого мира; работы Аристотеля, Теофраста. Система природы К. Линнея. Основы естественной классификации живых организмов на основе их родства. Основные таксономические категории, принятые в современной систематике.

Лабораторная работа 1. Определение систематического положения домашних животных.

Раздел 2. Царство Бактерии (4 ч)

Тема 2.1. ПОДЦАРСТВО НАСТОЯЩИЕ БАКТЕРИИ (2 ч)

Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов. Строение прокариотической клетки, наследственный аппарат бактериальной клетки. Размножение бактерий.

Демонстрация

Строение клеток различных прокариот.

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа 2. Зарисовка схемы строения прокариотической клетки, схемы размножения бактерий.

Тема 2.2. МНОГООБРАЗИЕ БАКТЕРИЙ (2 ч)

Многообразие форм бактерий. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот, их распространённость и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение. Профилактика инфекционных заболеваний.

Раздел 3. Царство Грибы (8 ч)

Тема 3.1. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ГРИБОВ (4 ч)

Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов. Схемы строения представителей различных систематических групп грибов. Различные представители царства Грибы. Строение плодового тела шляпочного гриба.

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа 3. Строение плесневого гриба мукора.

Тема 3.2. МНОГООБРАЗИЕ И ЭКОЛОГИЯ ГРИБОВ (4 ч)

Отделы: Хитридиомикота, Зигомикота, Аскомикота, Базидиомикота, Оомикота; группа Несовершенные грибы. Особенности жизнедеятельности и распространение грибов. Схемы,

отражающие строение и жизнедеятельность различных групп грибов; муляжи плодовых тел шляпочных грибов, натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

Лабораторные и практические работы

Практическая работа 1. Распознавание съедобных и ядовитых грибов.

Тема 3.3. ГРУППА ЛИШАЙНИКИ (2 ч)

Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников.

Особенности жизнедеятельности, распространённость и экологическая роль лишайников.

Демонстрация Схемы строения лишайников. Различные представители лишайников.

Контрольная работа по темам: Бактерии. Грибы. Лишайники (1 ч).

Раздел 4. Царство Растения (34 ч)

Тема 4.1. ГРУППА ОТДЕЛОВ ВОДОРΟΣЛИ; СТРОЕНИЕ, ФУНКЦИИ, ЭКОЛОГИЯ (6 ч)

Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей.

Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие

водорослей: отделы Зелёные водоросли, Бурые водоросли и Красные водоросли.

Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей.

Практическое значение.

Демонстрация

Схемы строения водорослей различных отделов.

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа 4. Изучение внешнего вида и строения водорослей.

Тема 4.2. ОТДЕЛ МОХОВИДНЫЕ (2 ч) Отдел Моховидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.

Демонстрация. Схема строения и жизненный цикл мхов. Различные представители мхов.

Лабораторные и практические работы

Лабораторная работа 5. Изучение внешнего вида и строения мхов.

Тема 4.3. СПОРОВЫЕ СОСУДИСТЫЕ РАСТЕНИЯ: ПЛАУНОВИДНЫЕ, ХВОЦЕВИДНЫЕ, ПАПОРОТНИКОВИДНЫЕ (6 ч)

Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Хвоцевидные; особенности организации, жизненного цикла.

Распространение и роль в биоценозах. Отдел Папоротниковидные. Происхождение и особенности организации папоротников. Жизненный цикл папоротников.

Лабораторная работа 6. Изучение внешнего вида и строения спороносящего хвоща.

Лабораторная работа 7. Изучение внешнего вида и внутреннего строения папоротников.

Тема 4.4. Семенные растения. Отдел Голосеменные (7ч)

Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы голосеменных. Многообразие, распространённость голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение.

Лабораторные и практические работы

Изучение строения и многообразия голосеменных растений.

Изучение строения хвой и шишек хвойных растений (на примере местных видов).

Демонстрация Схемы строения голосеменных, цикл развития сосны. Различные представители голосеменных.

Лабораторная работа 8. Изучение строения и многообразия голосеменных растений.

Лабораторная работа 9. Изучение строения хвой и шишек хвойных растений (на примере местных видов).

Тема 4.5. Покрытосеменные (цветковые) растения (9 ч)

Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные, основные семейства (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений). Многообразие, распространённость цветковых, их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Лабораторные и практические работы

Изучение строения покрытосеменных растений\*.

Распознавание наиболее распространённых растений своей местности, определение их систематического положения\*.

Демонстрация Схема строения цветкового растения, строения цветка. Цикл развития цветковых растений (двойное оплодотворение). Представители различных семейств покрытосеменных растений.

Лабораторная работа 10. Изучение строения покрытосеменных растений.

Практическая работа 2. Распознавание наиболее распространённых растений своей местности, определение их систематического положения.

Тема 4.6. Эволюция растений (2 ч)

Возникновение жизни и появление первых растений. Развитие растений в водной среде обитания. Выход растений на сушу и формирование проводящей сосудистой системы. Основные этапы развития растений на суше.

Демонстрация Изображение ископаемых растений, схемы, отображающие особенности их организации.

Лабораторная работа 11. Построение родословного древа царства Растения.

## **Раздел 5. Растения и окружающая среда (8 ч)**

### **Тема 5.1. РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА. МНОГООБРАЗИЕ ФИТОЦЕНОЗОВ (3 ч)**

Растительные сообщества — фитоценозы. Видовая и пространственная структура растительного сообщества; ярусность. Роль отдельных растительных форм в сообществе.

Демонстрация

Плакаты и видеоролики, иллюстрирующие разнообразие фитоценозов.

Лабораторная работа 12. Составление таблиц, отражающих состав и значение отдельных организмов в фитоценозе.

### **Тема 5.2. РАСТЕНИЯ И ЧЕЛОВЕК (2 ч)**

Значение растений в жизни планеты и человека. Первичная продукция и пищевые потребности человека в растительной пище. Кормовые ресурсы для животноводства. Строительство и другие потребности человека. Эстетическое значение растений в жизни человека.

Демонстрация

Способы использования растений в народном хозяйстве и в быту.

Лабораторные и практические работы

Практическая работа 3. Разработка проекта выращивания сельскохозяйственных растений на школьном дворе.

### **Тема 5.3. ОХРАНА РАСТЕНИЙ И РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ (2 ч)**

Причины необходимости охраны растительных сообществ. Методы и средства охраны природы. Законодательство в области охраны растений.

Лабораторная работа 13. Разработка схем охраны растений на пришкольной территории.

**Тематический план. Внутрипредметный модуль.**

№	Тема	Кол-во часов	ВПМ «Я - исследователь»
1. От клетки до биосферы 11 ч			
1	Многообразие живых систем	3	
2	Ч. Дарвин о происхождении видов	2	
3	История развития жизни на Земле	4	
4	Систематика живых организмов	2	1 л.р.
2. Царство Бактерии 2 ч			
1	Подцарство Настоящие бактерии	1	1 л.р.
2	Многообразие бактерий	1	
3. Царство Грибы 10 ч			
1	Строение и функции грибов	4	1 л.р.
2	Многообразие и экология грибов	4	1 п.р.
3	Группа Лишайники	2	1 л.р.
	Контрольная работа	1	
4. Царство Растения 34 ч			
1	Водоросли	6	1 л.р.
2	Мхи	2	1 л.р.
3	Плауны, хвощи, папоротники	6	2 л.р.
4	Голосеменные растения	7	2 л.р.
5	Покрывтосеменные растения	9	1 л.р. 1 п.р.
6	Эволюция растений	2	1 л.р.
	Контрольная работа	1	
5. Растения и окружающая среда 8 ч			
1	Растительные сообщества. Многообразие фитоценозов	3	
2	Растения и человек	2	1 п.р.
3	Охрана растений и растительных сообществ	2	1 л.р.
4	Обобщение	3	
	Итоговая контрольная работа	1	
	Всего	68	