

---

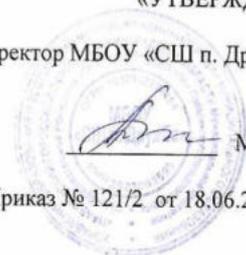
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
поселок Дружба, ул. Школьная, 7  
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

---

Рекомендована к использованию

Педагогический совет  
Протокол от № 13 18.06.2021

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ «СШ п. Дружба»



М.А. Пог

Приказ № 121/2 от 18.06.2021

Рабочая программа  
с аннотацией  
по предмету «Окружающий мир»  
1 класс

Срок реализации программы 1 год (2021/2022 уч.г.)

Рабочую программу составила Лещенко Лариса Ивановна

Дружба 2021

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы А.А. Плешакова, прошедшей государственную экспертизу и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа адресована обучающимся 1 класса МБОУ «СШ п. Дружба». Данный вариант рабочей программы разработан для курса «Окружающий мир» в 1 классе по традиционной образовательной системе образовательной программы «Школа России».

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Окружающий мир» отводится — 66 ч. из них экскурсионные уроки – 5 часов в год,; в том внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас» - 13 ч.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### ***В результате изучения предмета обучающийся научится:***

- различать природу и культуру;
- различать живую и неживую природу; отличать человека от других живых существ и понимать его особое место в окружающем мире;
- различать некоторые внешние признаки в облике людей разного возраста;
- соотносить внешние признаки в облике человека и особенности его внутреннего мира, характера, настроения; называть и выделять три составные части окружающего мира, которыми являются природа, культура и люди;
- распознавать и называть комнатные растения; - ухаживать за комнатными растениями на основе практической деятельности;
- устанавливать связь живой и неживой природы, природы, культуры и деятельности человека; - называть наиболее распространенные растения своей местности;
- различать культурные и дикорастущие растения;
- различать лиственные и хвойные деревья;
- называть некоторые растения ботанического сада, животных зоопарка; называть фрукты, овощи, ягоды; - отличать животных от растений; распознавать наиболее распространенные виды аквариумных рыбок;
- перечислять группы животных и их существенные признаки; различать домашних и диких животных;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России и Красной книги своего региона;
- называть, сравнивать и следовать правилам поведения в старинных заповедных местах и современных заповедниках;
- приводить примеры развивающих игр, в том числе - игр народов своего края;
- ухаживать за домашними животными - собаками, кошками; называть бытовые приборы и опасности, связанные с ними;
- правильно обращаться с огнем, водой и электроприборами в доме; определять значение слов «земляки», «горожане», «односельчане»;
- правильно называть родной город, село;
- иметь первичные представления о его историческом прошлом;
- узнавать государственную символику Российской Федерации, иметь первичное представление о соотношении символических образов флага, герба, гимна с ценностями, традиционными для культуры России;
- определять достопримечательности Москвы и своего региона;
- определять некоторые особенности традиционной культуры народов своего края; находить место России на земном шаре.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- Ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.
- Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны.
- Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

## Содержание учебного предмета:

### Задавайте вопросы!

Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой.

### Что и кто?

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? **Проект «Моя малая родина».** Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть.

### Как, откуда и куда?

Как живёт семья?  
**Проект «Моя семья».** Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берутся шоколад, изюм и мед? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

### Где и когда?

Когда учиться интересно? **Проект «Мой класс и моя школа».** Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

### Почему и зачем?

Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? **Проект «Мои домашние питомцы».** Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так назвали? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?

### Основы духовно-нравственной культуры народов России (7ч)

Представления о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**Тематический план учебного предмета:**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов</b>                                | <b>Всего часов</b> |
|----------|---|--------------------|
| 1        | Введение в предмет  | 1                  |
| 2        | Основы духовно-нравственной культуры народов России         | 7                  |
| 3        | Раздел «Что и кто?»   | 15                 |
| 4        | Раздел «Как, откуда и куда?»                                | 10                 |
| 5        | Раздел «Где и когда?»                                       | 11                 |
| 6        | Раздел «Почему и зачем?»                                    | 22                 |
|          | <b>Итого</b>  | <b>66</b>          |
|          | В том числе внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас» | 13                 |

Пронумеровано и

скреплено печатью \_\_\_\_\_ (

Директор МБОУ «СШ п. Думбася» МБОУ «СШ п. Думбася» М.А. Пор

