

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
поселок Дружба, ул. Школьная, 7  
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

Рекомендована к использованию

Педагогический совет  
Протокол от №13 18.06.2021

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ «СШ п. Дружба»



М.А. Пог

Приказ № 121/2 от 18.06.2021

**Рабочая программа  
с аннотацией  
по предмету «Математика»  
1 класс**

Срок реализации программы 1 год (2021/2022 уч.г.)

Рабочую программу составила Лещенко Лариса Ивановна

Дружба 2021

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по математике для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы М.И.Моро, прошедшей государственную экспертизу и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебно-методический комплект по математике для 1 класса авторов М.И. Моро, Волковой С.И.

Программа адресована обучающимся 1 класса МБОУ «СШ п. Дружба». Данный вариант рабочей программы разработан для курса математики в 1 классе по традиционной образовательной системе образовательной программы «Школа России».

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Математика » отводится – 132 ч (33 учебные недели), в том числе уроки – игры – 6ч и внутрипредметный модуль «Математика для любознательных»- 26ч.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### ***В результате изучения предмета обучающийся научится:***

- оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20;
- вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20; записывать и сравнивать числа в пределах 20; находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок); решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного; проводить измерение длины отрезка и длины ломаной; строить отрезок заданной длины; вычислять длину ломаной.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень); - использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

## Содержание учебного предмета

### **Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.**

*Сравнение предметов* по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.)

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже).

*Сравнение групп предметов*: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на...

### **Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.**

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счёт реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно).

Состав чисел 2,3,4,5. Монеты в 1р., 2р., 5р., 1к., 5к., 10к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счёта предметов).

### **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.**

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки  $+$  (плюс),  $-$  (минус)  $=$  (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1-2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения. Приёмы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

### **Числа от 11 до 20. Нумерация.**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида  $10+7$ ,  $17-7$ ,  $17-10$ .

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр.

Соотношения между ними. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

### **Табличное сложение и вычитание.**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приёмов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

### **Итоговое повторение.**

**Тематический план учебного предмета:**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	28
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	56
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	12
5	Табличное сложение и вычитание	22
6	Итоговое повторение	6
	<b>Итого</b>	<b>132</b>
	Из них - внутрипредметный модуль «Математика для любознательных»	26

Принято, пронумеровано и  
сверлено печатью \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «СШ № 17» \_\_\_\_\_  
М.А. Пор

