

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,
поселок Дружба, ул. Школьная, 7
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

Рекомендована к использованию

Педагогический совет
Протокол от №13 18.06.2021

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «СШ п. Дружба»



М.А. Пор

Приказ № 121/О от 18.06.2021

**Рабочая программа
с аннотацией
по предмету «Литературное чтение»
1 класс**

Срок реализации программы 1 год (2021/2022 уч.г.)

Рабочую программу составила Лещенко Лариса Ивановна

Дружба 2021

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа предмета «Обучения грамоте/ Литературное чтение» для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Русский язык», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа адресована обучающимся 1 класса МБОУ «СШ п. Дружба». Традиционная образовательная система образовательной программы «Школа России».

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного русского языка в соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке» в 1 классе интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» и реализуется в содержательной части внутрипредметного модуля «Родная речь».

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

В 1 классе на изучение предмета «Обучения грамоте/ Литературное чтение» отводится 132ч.; обучению грамоте – 92ч. и литературное чтение 40 ч., в том числе внутрипредметный модуль «Родное слово».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета обучающийся научится:

- распознавать все звуки и буквы русского алфавита, их основные отличия (звуки произносим и слышим, буквы пишем и читаем);
- различать гласные и согласные звуки;
- различать твердые и мягкие согласные звуки;
- различать звонкие и глухие согласные звуки;
- вычленять звуки в словах, определять последовательность звуков в слове, соотносить количество звуков и букв в словах, делить слова на слоги, определять количество слогов, определив место ударения в слове;
- составлять предложения на заданную тему по рисунку, по схеме;
- приводить примеры речевого этикета: приветствия, прощания, благодарности, приглашения, поздравления;
- группировать языковой материал по заданным основаниям;
- соблюдать правила речевого общения в школе, в классе, со взрослыми, с детьми;
- адекватно реагировать на обращение учителей, одноклассников;
- слушать и отвечать на заданный вопрос;
- пользоваться учебными книгами;
- соотносить содержание с темой чтения, выделять особенности пушкинской поэзии (интонация, темп чтения, особенности речи);
- определять тему, главную мысль произведения;
- правильно строить ответы на поставленные вопросы;
- ставить вопросы по содержанию прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать результаты своей работы на уроке;
 - контролировать свои действия и действия партнера при решении познавательной задачи;
 - строить высказывания о своем отношении к трудолюбивым людям и о своей готовности помогать людям;
 - воспроизводить и применять правила работы в группе;
 - анализировать, реконструировать события;
 - находить отрывки, которые могут ответить на вопрос;
 - выбирать отрывок к которому можно подобрать пословицу;
 - правильно употреблять заглавную букву при написании имен собственных;
 - находить рифму;
 - придумывать заголовки к тексту, ставить вопросы;
 - различать значения многозначных слов
 - участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения рассуждать на заданную тему;
- различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация);
- сравнивать различные по жанру произведения;
 - кратко характеризовать героев произведений,
 - делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
 - выявлять в содержании текста реальное и фантастическое, смешное и комическое;
 - составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
 - давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
 - создавать небольшой устный текст на заданную тему.

Содержание учебного предмета

Речь устная письменная. Общее представление о языке.

Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем.

Слог. Ударение. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом), определение количества слогов в слове.

Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных. Гласные и согласные звуки, слого - звуковой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности), выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой- моделью, отражающей его слого - звуковой структуру.

Самостоятельный подбор слов с заданным звуком. Знакомство с буквами пяти гласных звуков а, о, и, ы, у, узнавание букв по их характерным признакам, правильное соотнесение звуков и букв.

Обучение чтению. Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных. Составление из букв и слогов разрезной азбуки или печатание слов (после предварительного звуко-слогового анализа, а затем и без него), их чтение. Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений небольших текстов, доступных детям по содержанию. Знакомство с правилами гигиены чтения. Умение читать отдельные слова орфографически, т.е. так, как они пишутся, и как они произносятся, орфоэпически.

Развитие устной речи.

Звуковая культура.

Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи, слуховой памяти и речевого аппарата. Совершенствование общих речевых навыков, обучение неторопливому темпу ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.

Совершенствование произношения слов (в соответствии с нормами орфоэпии, с соблюдением ударения). Правильное произнесение всех звуков родного языка, верное употребление сходных звуков (изолированное произнесение в словах, фразах, скороговорках).

Работа над словом. Уточнение, обогащение и активизация словаря детей. Правильное употребление слов- название предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по признакам предметов. Проведение логических упражнений. Умение быстро находить нужное слово. Воспитание чуткости к смысловым оттенкам слов, омонимы, подбор синонимов. Обучение пониманию образных выражений в художественном тексте.

Выработка умений пользоваться словом в правильной грамматической форме, борьба с засорением речи нелитературными словами.

Работа над предложением и связной устной речью. Совершенствование речевых умений. Обдумывание предстоящего ответа на вопросы учителя, точное его формулирование, использование предложений различного типа. Пересказ знакомой сказки, небольшого рассказа без пропусков, повторов и перестановок (по вопросам учителя).

Составление по картинке или серии картинок текста, объединенных общей темой.

Ответы на вопросы по прочитанным предложениям и текстам. Рисование с помощью учителя словесной картинки. Развернутое объяснение загадок, заучивание наизусть стихотворений, потешек, песенок, считалок. Развитие грамматически правильной речи детей, ее точности, полноты, эмоциональности, последовательности и содержательности при изложении собственных рассказов и при пересказе текста. Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к ответам и рассказам других детей.

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте. Чтение небольших художественных произведений А. Пушкина, Л. Толстого, Б. Житкова, К. Чуковского, С Маршака, В. Осеевой, С. Михалкова, А. Барто о природе, детях, труде, Родине и т.д. Совершенствование навыка чтения.

Тематический план учебного предмета

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Обучение грамоте	92
2	Литературное чтение	40
	В том числе внутрипредметный модуль «Родное слово»	26
	Всего часов	132

Прошито, пронумеровано и

скреплено печатью _____ ()

Директор МБОУ «СШ п. Дружба»
И. А. Пор

