

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,
поселок Дружба, ул. Школьная, 7
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

Рекомендована к использованию

Педагогический совет
Протокол от 13 № 18.06.2021

«УТВЕРЖДАЮ»



М.А. Пог

от 18.06.2021

**Рабочая программа
с аннотацией
по предмету "история"
5 класс**

Срок реализации программы 1 год (2021/2022 уч.г.)
Рабочую программу составила Сауткин Геннадий Витальевич

Дружба 2021

Аннотация

Курс «Всеобщая история» для 5 класса основной школы является первым систематическим научным курсом истории. Здесь происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира, учащиеся получают представление об истории как научной дисциплине, знакомятся с большим объемом исторических понятий и терминов.

В курсе изучения «Истории древнего мира» интегрируются предметы обществознание, география, литература. Программа рассчитана на 68 учебных часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Личностные результаты:

-ответственное отношение к учению, заинтересованность в приобретении и расширении исторических знаний и способов действий,

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

-формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;

-складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;

-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважения прав и свобод человека, коммуникативной компетентности в общении, в творческой деятельности по предмету, которая выражается в умении ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, выстраивать аргументацию и вести конструктивный диалог, приводить примеры, а также понимать и уважать позицию собеседника, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

-представление об изучаемых исторических понятиях и методах как важнейших средствах моделирования реальных процессов и явлений;

-логическое мышление: критичности (умение распознавать логически некорректные высказывания), креативности (собственная аргументация, опровержения, постановка задач, формулировка проблем, и др.). **Предметные результаты:**

-овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

-умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и

сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Планируемые результаты:

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории. Выпускник получит возможность научиться:
- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

Содержание учебного предмета

Введение в предмет

Что изучает история

ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Первобытные собиратели и охотники

Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей.

Возникновение искусства и религиозных верований **Первобытные земледельцы и скотоводы.**

Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Жизнь первобытных людей» **Счёт лет в истории**

Измерение времени по годам.

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Древний Египет

Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта.

Письменность и знания древних египтян

Западная Азия в древности

Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Царство Давида и Соломона. Ассирийская держава. Персидская держава «Царя царей»

Индия и Китай в древности

Природа и люди Древней Индии. Общество Древней Индии. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Индийские касты.

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Древнейшая Греция

Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Древняя Аттика. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу

Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии

В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В театре Диониса. Афинская демократия при Перикле **Македонские завоевания в IV в. до н.э.**

Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.

Контрольная работа по тексту администрации по теме: «Древняя Греция».

ДРЕВНИЙ РИМ

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики.

Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Войны Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.

Гражданские войны в Риме

Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи.

Римская империя в первые века нашей эры

Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. «Вечный город» во времена империи и его жители

Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (Тема, разделы)	Количество часов
1	Глава I. Первобытные собиратели и охотники	3
2	Глава II. Первобытные земледельцы и скотоводы	4
3	Глава III. Древний Египет	7
4	Глава IV. Западная Азия в древности	7
5	Глава V. Индия и Китай в древности	5
6	Глава VI. Древнейшая Греция	5
7	Глава VII. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7
8	Глава VIII. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии	5
9	Глава IX. Македонские завоевания в IV веке до н.э.	4
10	Глава X. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3
11	Глава XI. Рим-сильнейшая держава Средиземноморья	3
12	Глава XII. Гражданские войны в Риме	4
13	Глава XIII. Римская империя в первые века нашей эры	5
14	Глава XIV. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	3

Тематическое планирование по истории 5 класс

№ п/п	Содержание (Тема, разделы)	Количество часов
	Глава I. Первобытные собиратели и охотники	3
1	Древнейшие люди	1
2	Первобытные охотники и собиратели	1
3	Возникновение искусства и религиозных верований.	1
	Глава II. Первобытные земледельцы и скотоводы	4
4	Возникновение земледелия и скотоводства.	1
5	Появление неравенства и знати	1
6	ПОУ по теме «Первобытное общество»	1
7	<u>ВПМ. Ход времени и счёт лет в истории</u> Счет лет в истории	1
	Глава III. Древний Египет	7
8	Государство на берегах Нила	1
9	<u>ВПМ. Культурное наследие Древнего мира</u> Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1

10	<u>ВПМ. Культурное наследие Древнего мира</u> Жизнь египетского вельможи	1
11	Военные походы фараонов	1
12	<u>ВПМ. Культурное наследие Древнего мира</u> Религия древних египтян	1
13	<u>ВПМ. Культурное наследие Древнего мира</u> Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян	1
14	ПОУ по теме: «Древний Египет»	1
	Глава IV. Западная Азия в древности	7
15	<u>ВПМ. Культурное наследие Древнего мира</u> Древнее Двуречье	1
16	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
17	<u>ВПМ. Культурное наследие истории Древнего мира</u> Финикийские мореплаватели	1
18	<u>ВПМ. Культурное наследие истории Древнего мира</u> Библейские сказания	1

я	Древнееврейское царство	1
20	<u>ВПМ. Культурное наследие истории Древнего мира</u> Ассирийская держава	1
21	Образование Персидской державы.	1
	Глава V. Индия и Китай в древности	5
22	Природа и люди Древней Индии	1

23	Индийские касты	1
24	<u>ВПМ. Культурное наследие истории Древнего мира</u> Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
25	Первый властелин единого Китая	1
26	ПОУ по разделу: «Древний Восток».	1

	Глава VI. Древнейшая Греция	5
27	Греки и критяне	1
28	Микены и Троя	1
29	Поэма Гомера «Илиада»	1
30	Поэма Гомера «Одиссея»	1
31	<u>ВПМ. Культурное наследие истории Древнего мира</u> Религия древних греков	1
	Глава VII. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7
32	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
33	Зарождение демократии в Афинах	1
34	Древняя Спарта	1
35	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
36	<u>ВПМ. Культурное наследие истории Древнего мира</u> Олимпийские игры в древности	1
37	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
38	Нашествие персидских войск на Элладу	1

	Глава VIII. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии	5
39	В гаванях афинского порта Пирей.	1
40	В городе богини Афины	1
41	<u>ВПМ. Культурное наследие истории Древнего мира</u> В афинских школах и гимназиях.	1
42	<u>ВПМ. Культурное наследие истории Древнего мира</u> В театре Диониса	1
43	Афинская демократия при Перикле	1

	Глава IX. Македонские завоевания в IV веке до н.э.	4
44	Города Эллады подчиняются Македонии	1
45	Поход Александра Македонского на Восток	1
46	В Александрии Египетской	1
47	ПОУ по разделу: «Древняя Греция».	1
	Глава X. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3
48	Древнейший Рим	1
49	Завоевание Римом Италии	1
50	Устройство Римской республики	1
	Глава XI. Рим-сильнейшая держава Средиземноморья	3
51	Вторая война Рима с Карфагеном	1
52	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1

53	Рабство в Древнем Риме	1
	Глава XII. Гражданские войны в Риме	4
54	Земельный закон братьев Гракхов	1
55	Восстание Спартака	1
56	<u>ВПМ. Ход времени и счёт лет в истории</u> Единовластие Цезаря	1
57	<u>ВПМ. Ход времени и счёт лет в истории</u> Установление империи	1
	Глава XIII. Римская империя в первые века нашей эры	5
58	<u>ВПМ. Ход времени и счёт лет в истории</u> Соседи Римской империи	1
59	<u>ВПМ. Ход времени и счёт лет в истории</u> В Риме при императоре Нероне	1
60	Первые христиане и их учение	1
61	Расцвет Римской империи во II в.	1
62	<u>ВПМ. Культурное наследие истории Древнего мира</u> Вечный город и его жители	1
	Глава XIV. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	3
63	<u>ВПМ. Ход времени и счёт лет в истории</u> Римская империя при Константине	1
64	Взятие Рима варварами	1
65	ПОУ по теме: «История древнего мира»	1

3 часа - резерв

Учебно-методические средства обучения:

- История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных заведений/ Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2015

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 13 (тринадцать) листов

Директор МБОУ «СШ п. Дружба» М.А. Рог

