

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,
поселок Дружба, ул. Школьная, 7
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

Рекомендована к использованию

Педагогический совет

Протокол от 13 № 18.06.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «СШ п. Дружба»
МБОУ
«СШ п. Дружба»
М.А. Пор
Приказ № 124/2 от 18.06.2021

**Рабочая программа
с аннотацией
по предмету «Английский язык»
5 класс**

Срок реализации программы	1 год (2021/2022 уч.г.)
Рабочую программу составил	Кудрявцев Александр Викторович

1. АННОТАЦИЯ

Данная *рабочая программа* по предмету «Английский язык» для учеников 5-го класса разработана на основе авторской учебной программы Ю.Е. Ваулиной, Дули Дженни, О.Е. Поляко, Эванс Вирджиния, а также примерных программ основного общего образования по английскому языку в рамках Федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом планируемых результатов начального образования. Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, необходимых для дальнейшего успешного обучения в основной и старшей школе.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин. Коренным образом изменился социальный статус иностранного языка как учебного предмета. Цивилизационные изменения общепланетарного масштаба (глобализация, поликультурность, информатизация, взаимозависимость стран и культур) в совокупности с переменами, произошедшими в последние десятилетия внутри страны (изменение социальноэкономических и политических основ Российского государства, открытость и интернационализация всех сфер общественной жизни, расширение возможностей международного и межкультурного общения, необходимость интеграции в мировое сообщество), привели к возрастанию роли иностранного языка в жизни личности, общества и государства. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании учащихся на одном из последних мест по степени значимости, иностранный язык превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.

Английский язык как учебный предмет характеризуется: - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания); - многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности); - многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания). Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Изучение английского языка способствует расширению лингвистического кругозора обучающихся, формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.

В рабочей программе по английскому языку выделяются три содержательные линии: коммуникативные умения; языковые знания и навыки оперирования ими; социокультурные знания и умения. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения английским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета.

3. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации *рабочей программы* по изучению английского используется УМК серии «Английский в фокусе» для 5-ого класса, созданный на основе авторской программы Ю.Е. Ваулиной, Дули Дженни, О.Е. Подоляко, Эванс Вирджиния. УМК для 5-го класса рассчитан на обязательное изучение предмета «Иностранный язык» в школах, работающих по базисному учебному плану, – 102 часа в год (3 часа в неделю при 34 неделях учебного года), в том числе и 31 урок ВПМ.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

Интегративной целью обучения английскому языку (АЯ) является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: *аудировании, говорении, чтении и письме*.

При изучении иностранного языка в 5-ом классе предполагается достижение обучающимися следующих предметных результатов:

Коммуникативные умения

Речевая компетенция. Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-расспрос;
- брать и давать интервью;
- вести диалог — побуждение к действию.
- диалоги этикетного характера.
- диалог – обмен мнениями.
- комбинированные диалоги.
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включая эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/ интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником, выражать пожелания; заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы).

Языковые знания и навыки оперирования ими

Орфография

Выпускник научится:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*
- *применять правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- произносить адекватно с точки зрения принципа аппроксимации все звуки и звукосочетания английского языка и различать их на слух;
- соблюдать нормы произношения (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными) и правильное ударение в словах, фразах, в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах,
- членить предложения на синтагмы (смысловые группы);
- произносить фразы с учётом их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное, побудительное и вопросительное (общий и специальный вопросы) предложение).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи в 5-ом классе, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.
- использовать синонимы, антонимы, предлоги места, времени, а также предлоги of, to, with для выражения падежных отношений;
- образовывать новые слова с помощью аффиксации (суффикс -er для образования существительных; суффикс для образования прилагательных) и словосложения.
- распознавать и использовать интернациональные слова (doctor).

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики 5 класса;*
- *понимать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать по аффиксам принадлежность слов к частям речи;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- употреблять грамматические средства, изученные в средней школе, и понимать новые грамматические явления.
- распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с начальным It; предложения с начальным There + to be;

сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so; все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous); побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме.

- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking.
- распознавать и употреблять в речи правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous); и формах страдательного залога в Present, Past, Future Simple; модальных глаголов и их эквивалентов (may, can, must/ have to); причастия настоящего и прошедшего времени; фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный и нулевой артикль; неисчисляемые и исчисляемые существительные (a flower, snow); степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (good - better - best); личные местоимения в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме (mine); неопределенные местоимения (some, any); наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (last, high); количественные числительные свыше 100; порядковые числительные свыше 20.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- понимать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- использовать употребительную фоновую лексику и ориентироваться в реалиях страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцах фольклора;
- работать с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- ориентироваться в особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- видеть сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Выпускник получит возможность научиться:

- *применять знания о значении родного и иностранного языков в современном мире;*
- *оперировать сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;*
- *применять употребительную фоновую лексику и ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка: традициях (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространённых образцами фольклора;*
- *понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;*
- *распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);*

- *представлять родную страну и культуру на иностранном языке.*

Компенсаторная компетенция

Выпускник научится:

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Выпускник получит возможность научиться:

- *переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;*
- *использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;*
- *прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;*
- *использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.*

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса АЯ, представленного данной рабочей программой, обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, подлежащих итоговому контролю, определенному требованиями ФГОС.

Школа	Школа, любимые предметы, школьная жизнь, школы Англии
Это я	Мои вещи, коллекция, сувениры из Великобритании, покупка сувениров
Среда проживания	Дома, моя комната, типичный английский дом, осмотр дома, Тадж-Махал
Семья	Члены семьи, знаменитые люди, описание людей, американские «телесемьи»
В мире животных	Дикие и домашние животные, части тела животных, у ветеринара, насекомые
Учимся, работаем, отдыхаем	На работе, выходные, главные достопримечательности, приглашение к действию
Времена года	Сезоны и месяцы года, одевайся правильно, климат Аляски, покупка одежды
Досуг и увлечения	За покупками, давай пойдём, не пропустите, оживленные места Лондона, как пройти?
Каникулы	Путешествия и отдых, летние удовольствия, записка другу, увидимся в летнем лагере, как взять напрокат велосипед

В УМК «Английский в фокусе» нашли отражение межпредметные связи: в учебнике используются элементы математики, знаний об окружающем мире, труда, музыки, географии, истории.

Вся система УМК построена на одних и тех же теоретических положениях, принципах:

- принципе коммуникативной направленности;
- принципе дифференциации и интеграции обучения различным видам речевой деятельности и аспектам языка;
- принципах сознательности, активности, наглядности, воспитывающего обучения, индивидуальности и доступности.

УМК строится с учетом возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Большое место занимают упражнения игрового характера, песни и стихи.

При обучении иностранному языку в средней школе должны достигаться следующие цели:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание, разностороннее развитие средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;
- развитие личностных качеств младшего школьника;
- развитие эмоциональной сферы учащихся;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту;
- развитие познавательных способностей;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Предметное содержание	Кол-во часов
1.	Вводный модуль (Starter)	6 часов
2.	Школьные дни (School days)	8 часов
3.	Это я! (That's me!)	10 часов
4.	Мой дом – моя крепость (My home, My castle)	10 часов
5.	Семейные узы (Family ties)	10 часов
6.	Животные со всего света (World animals)	10 часов
7.	С утра до вечера (Round the clock)	9 часов
8.	В любую погоду (In all weathers)	10 часов
9.	Особые дни (Special days)	10 часов
10.	Жить в ногу со временем (Modern living)	9 часов
11.	Каникулы и отдых (Holidays)	10 часов
	ИТОГО в 5-ом классе:	102 часа

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

УМК (Учебно-методический комплект по английскому языку):

- Учебник;
- Рабочая тетрадь;
- Звуковое пособие;
- Рабочая программа.

Печатные пособия

- Карты на английском языке: географические и политические карты англоязычных стран.

- Географическая карта России.
 - Лексические плакаты на английском языке.
 - Символика родной страны.
 - Символика англоязычных стран
- Технические средства обучения и оборудование кабинета**
- Магнитофон.
 - Компьютер.
 - Мультимедийный проектор.
 - Экспозиционный экран.
 - Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
 - Стенд для размещения творческих работ учащихся.
 - Стол учительский с тумбой.
 - Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.
- Мультимедийные средства обучения**
- CD для занятий в классе и самостоятельных занятий дома.