

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
поселок Дружба, ул. Школьная, 7  
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

Рекомендована к использованию

Педагогический совет  
Протокол от 18.06.2021 № 13

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ «СШ п. Дружба»  
  
М.А. Рог  
Приказ № 242 от 18.06.2021

**Рабочая программа  
с аннотацией  
по предмету «Русский язык»  
класс 3**

Срок реализации программы 1 год (2021/2022 уч.г.)

Рабочую программу составила Колодкина О.Н.

Дружба 2021

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина.

Рабочая учебная программа разработана для общеобразовательного 3 класса МБОУ СОШ пос. Дружба. УМК «Школа России».

## **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом во 3 классе на учебный предмет «Русский язык» отводится 4ч в неделю, 136 ч. в год (34 учебные недели), в том числе внутрипредметный модуль «Родная речь» 27 ч.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *В результате изучения предмета выпускник научится:*

- Производить разбор слов по составу: находить окончание, выделять корень, приставку, суффикс;
- Подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- Распознавать части речи, их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов);
- Изменять имена существительные по числам;
- Склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- Изменять имя прилагательное по родам и числам в соответствии с родом и числом существительного;
- Изменять глагол по временам (простые случаи) и в прошедшем времени — по родам;
- Устанавливать по вопросам связь между словами в предложении, вычленять словосочетания;
- Распознавать главное и зависимое слово в словосочетании;
- Производить синтаксический разбор предложений: определять их вид по цели высказывания и по интонации, выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам.

### *Выпускник получит возможность научиться:*

- Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладеют первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов

## Содержание учебного предмета

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

- **Язык и речь (2ч)**

Виды речи. Речь, её назначение. Формирование представлений о языке как основе национального самосознания.

- **Текст. Предложение. Словосочетание (12ч)**

Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль. Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.

- **Слово в языке и речи (13ч)**

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы (общее представление). Словосочетание как сложное название предмета

- **Состав слова (38ч)**

Основа и окончание слова. Общее понятие о значимых частях слова — корне, приставке, суффиксе, окончании. Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания.

- **Части речи (62ч)**

Общее знакомство с частями речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлоги).

- **Повторение (9ч)**

Текст и предложение. Повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Состав слова. Правописание звонких, глухих, непроизносимых, двойных согласных, безударных гласных в корне слова. Разделительные ь и ъ. Части речи

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Язык и речь	2	
2	Текст. Предложение. Словосочетание	12	
3	Слово в языке и речи	13	
4	Состав слова	38	
5	Части речи	62	
6	Повторение	9	
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	
	В том числе: <b>Внутрипредметный модуль «Родная речь»</b>	27	

