

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,
поселок Дружба, ул. Школьная, 7
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

Рекомендована к использованию

Педагогический совет
Протокол от 18.06.2021 № 13

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «СШ п. Дружба»
М.А. Пор
Приказ № 117/п от 18.06.2021

**Рабочая программа
с аннотацией
по предмету «Литературное чтение
на родном (русском) языке»**

3 класс

Срок реализации программы 1 год (2021/2022 уч.г.)

Рабочую программу составила Колодкина О.Н.

Дружба 2021

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литературное чтение. 1-4 классы», на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Рабочая учебная программа разработана для общеобразовательного 3 класса МБОУ СОШ пос. Дружба. УМК «Школа России».

В соответствии с базисным учебным планом во 3 классе на учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится 0.5ч в неделю, 17 ч. в год, в том числе внутрипредметный модуль «Литературное слушание» 4ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоить основные единицы и грамматические категории родного языка, позитивному отношению к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладеть техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимать родную (русскую) литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

Обучающийся получит возможность научиться:

- обогатить активный и потенциальный словарный запас, развить культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- относиться к родному языку как хранителю культуры, включится в культурно-языковое поле своего народа, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- овладеть первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- осознанию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- осознать значимость чтения на родном языке для личного развития; формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

Содержание программы

1 раздел – Первая книга.

Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. *Б. Горбачевский. Первпечатник Иван Фёдоров. Первая «Азбука» Ивана Фёдорова.*

2 раздел - Жизнь дана на добрые дела.

Основные понятия раздела: поступок, честность, верность слову. *Н.Носов. Огурцы. Смысл поступка. Характеристика героя.* Создание рассказа по аналогии на тему «Что такое добро»

3 раздел - Волшебная сказка.

Основные понятия раздела: народные сказки, присказка, сказочные предметы. *Русская сказка. Летучий корабль. Особенности волшебной сказки. Русская сказка. Летучий корабль. Характеристика героев сказки. Русская сказка. Морозко.*

4 раздел - Люблю всё живое

Основные понятия раздела: художественный и познавательный рассказы, автор-рассказчик, периодическая литература. Сравнение художественной и научно-познавательной литературы

К.Паустовский. Барсучий нос. Особенности художественного текста. В.Берестов. Кошкин кот. Особенности юмористического произведения. В. Бианки. Приключения Муравьишки. Правда и вымысел в сказке В. Бианки. Н.Носов. Карасик. Характеристика героев.

5 раздел - Картины русской природы

Н.Некрасов. Славная осень. Средства художественной выразительности: сравнение. М. Пришвин. Осинкам холодно. Приём олицетворения как средство создания образа.

Проектная работа: конкурс чтецов *Ф. Тютчев. Листья.* Контраст как средство создания образа.

6 раздел - Великие русские писатели

И.А.Крылов. Слон и Моська. Особенности структуры басни. Л.Н.Толстой. Лев и собачка. Быль. Особенности сюжета.

Тематическое планирование

№	Тема урока	К/ч
1	Первая книга.	1
2	Жизнь дана на добрые дела.	2
3	Волшебная сказка.	3
4	Люблю всё живое	4
5	Картины русской природы	3
6	Великие русские писатели	3
	в том числе внутрипредметный модуль «Литературное слушание»	4
	Итого	17

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью *3* (*три*) листов

Директор МБОУ «СШ п. Дружба»



М.А. Рог

