

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
поселок Дружба, ул. Школьная, 7  
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

Рекомендована к использованию

Педагогический совет  
Протокол от 18.06.2021 № 13

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ «СШ п. Дружба»  
М.А. Пор  
Приказ № 117/п от 18.06.2021

**Рабочая программа  
с аннотацией  
по предмету «Литературное чтение  
на родном (русском) языке»**

**3 класс**

Срок реализации программы 1 год (2021/2022 уч.г.)

Рабочую программу составила Колодкина О.Н.

Дружба 2021

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литературное чтение. 1-4 классы», на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Рабочая учебная программа разработана для общеобразовательного 3 класса МБОУ СОШ пос. Дружба. УМК «Школа России».

В соответствии с базисным учебным планом во 3 классе на учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится 0.5ч в неделю, 17 ч. в год, в том числе внутрипредметный модуль «Литературное слушание» 4ч.

## ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

### **Обучающийся научится:**

- формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоить основные единицы и грамматические категории родного языка, позитивному отношению к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладеть техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимать родную (русскую) литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- обогатить активный и потенциальный словарный запас, развить культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- относиться к родному языку как хранителю культуры, включится в культурно-языковое поле своего народа, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- овладеть первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- осознанию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- осознать значимость чтения на родном языке для личного развития; формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

## Содержание программы

### 1 раздел – Первая книга.

Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. *Б. Горбачевский. Первпечатник Иван Фёдоров. Первая «Азбука» Ивана Фёдорова.*

### 2 раздел - Жизнь дана на добрые дела.

Основные понятия раздела: поступок, честность, верность слову. *Н.Носов. Огурцы. Смысл поступка. Характеристика героя.* Создание рассказа по аналогии на тему «Что такое добро»

### 3 раздел - Волшебная сказка.

Основные понятия раздела: народные сказки, присказка, сказочные предметы. *Русская сказка. Летучий корабль.* Особенности волшебной сказки. *Русская сказка. Летучий корабль.* Характеристика героев сказки. *Русская сказка. Морозко.*

### 4 раздел - Люблю всё живое

Основные понятия раздела: художественный и познавательный рассказы, автор-рассказчик, периодическая литература. Сравнение художественной и научно-познавательной литературы

*К.Паустовский. Барсучий нос.* Особенности художественного текста. *В.Берестов. Кошкин кот.* Особенности юмористического произведения. *В. Бианки. Приключения Муравьишки.* Правда и вымысел в сказке В. Бианки. *Н.Носов. Карасик.* Характеристика героев.

### 5 раздел - Картины русской природы

*Н.Некрасов. Славная осень.* Средства художественной выразительности: сравнение. *М. Пришвин. Осинкам холодно.* Приём олицетворения как средство создания образа.

Проектная работа: конкурс чтецов *Ф. Тютчев. Листья.* Контраст как средство создания образа.

### 6 раздел - Великие русские писатели

*И.А.Крылов. Слон и Моська.* Особенности структуры басни.

*Л.Н.Толстой. Лев и собачка.* Быль. Особенности сюжета.

## Тематическое планирование

№	Тема урока	К/ч
1	Первая книга.	1
2	Жизнь дана на добрые дела.	2
3	Волшебная сказка.	3
4	Люблю всё живое	4
5	Картины русской природы	3
6	Великие русские писатели	3
	в том числе внутрипредметный модуль «Литературное слушание»	4
	<b>Итого</b>	<b>17</b>

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 3 ( *три* ) листов

Директор МБОУ «СШ п. Дружба»

*[Signature]*

З.М.А. Рог

