

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
поселок Дружба, ул. Школьная, 7  
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

Рекомендована к использованию

Педагогический совет  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ «СШ п. Дружба»

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**Рабочая программа  
с аннотацией  
по предмету «Изобразительное искусство»  
класс 3**

Срок реализации программы 1 год (2021/2022 уч.г.)

Рабочую программу составила Колодкина О.Н.

Дружба 2021

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Рабочая программа по предмету *«Изобразительное искусство»* разработана на основе авторской программы Неменский, Б. М. «Изобразительное искусство 1–4 классы».

Данная программа предназначена для работы с учащимися 3 класса МБОУ «СШ п. Дружба», УМК «Школа России».

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом во 3 классе на учебный предмет «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю, 34 ч в год, в том числе внутрипредметный модуль «Юный художник» 7 часов.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### В результате изучения предмета выпускник научится:

- Формировать основы художественной культуры: представления о специфике искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;
- Начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства;
- Эстетически оценивать явления природы, события окружающего мира.
- Применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческой работы.
- Узнавать, воспринимать и осмысливать несколько великих произведений русского и мирового искусства.
- Рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную культуру.
- Эстетически воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.
- Объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников.
- Выражать в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.
- Приводить примеры произведений искусств, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

### Выпускник получит возможность научиться:

- понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;
- получать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства;
- различать виды и жанры искусства, смогут называть ведущие художественные музеи России (и своего региона);
- использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла; смогут выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики
- получить представления о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером, элементы мультипликации и пр.), а также декоративного искусства и дизайна.

## Содержание учебного предмета

- **Искусство в твоём доме (8ч)**

Особенности художественного творчества: художник и зритель. Красота предметов в реальной повседневной жизни. Связь декора посуды, платка с назначением. Эмоциональная среда дома, создаваемая обоями: их цветом, рисунком, ритмом, величиной изображений.

- **Искусство на улицах твоего города(8ч)**

Архитектурные памятники как хранители памяти о своём времени, о тех, кто строил и украшал города и сёла. Художественное оформление витрин, отвечающее назначению магазина и вместе с тем являющееся рекламой и праздничным украшением магазина и улицы.

- **Художник и зрелище (10ч)**

Искусство рекламы, его роль в жизни (афиша и плакат). Работа Мастеров Изображения, Постройки, Украшения на улицах города для создания праздника в городе.

- **Художник и музей(8ч)**

Музеи, шедевры изобразительного искусства, хранящиеся в художественных музеях крупных городов России, памятники культуры родного края.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Искусство в твоём доме	8	
2	Искусство на улицах твоего города	8	
3	Художник и зрелище	10	
4	Художник и музей	8	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	
	В том числе: Внутрипредметный модуль «Юный художник»	7	

