

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район, поселок Дружба,
ул. Школьная, 7 тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от « » _____ 2022 г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор «Средняя школа п. Дружба»
_____/Рог М.А./
« » _____ 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования
«Ход конем»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор составитель:
Кубашина Людмила Владимировна
педагог дополнительного образования

п. Дружба
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлёкшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней.

Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

В дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

1. Новизна программы

Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

2. Актуальность

Шахматы в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

3. Педагогическая целесообразность

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные. Что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

Шахматы – это упорный и настойчивый труд, и в то же время игра тысячи радостей. Целесообразно, чтобы шахматная игра заняла определенное место в педагогическом процессе детских образовательных учреждений, поскольку она является действенным средством умственного развития и подготовки детей к школе.

1.4 Цель и задачи программы

Цель программы: обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы.

Задачи программы:

Образовательная:

- расширить кругозор, пополнить знания;
- активизировать мыслительную деятельность дошкольника;
- учить ориентироваться на плоскости;
- тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.

Воспитательная:

- выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер;
- воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевать высшие награды и титулы.

Общеразвивающая:

- окунуть детей в мир сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, заинтересовать красотой и изяществом отдельных ходов, шахматных комбинаций;
- научить получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой.

1.5 Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих

В центре внимания находится личность ребенка. Дети через игру в шахматы имеют возможность осуществить свои интересы, планы, замыслы.

1.6 Возраст детей участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Дети от 5 до 7 лет.

1.7 Сроки реализации

Рабочая программа рассчитана на два года обучения для детей группы общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет «Б», «Улыбка», с проведением одного занятия в неделю во второй половине дня.

1.8 Формы и режим занятий

Методы проведения занятий:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Методы организации учебно-воспитательного процесса:

- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, имеющих более высокий разряд над младшими;
- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района, соревнований с выездом в другие детские сады, родителей, спонсоров;
- связь с общественными организациями.

1.9 Ожидаемые результаты

Воспитанники :

- имеют представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- называют шахматные фигуры;
- правильно расставляют шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение
- имеют представление об элементарных правилах игры;
- играют малым числом фигур;

- имеют представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- владеют основными шахматными терминами;
- правильно применяют элементарные правила игры;
- имеют представление о некоторых тактических приемах.

10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Формой подведения итогов реализации программы дополнительного образования является:

- Организация ежемесячных мини-игры для родителей.
- Тематические выставки в ДОУ о шахматах.
- Участие в городских конкурсах в течение года.
- Тематические праздники и развлечения.
- Творческий отчет руководителя кружка.

2. Учебно-тематическое планирование

Максимальная учебная нагрузка воспитанника составляет 72 часа, в том числе:

- в первом году обучения 36 часов;
- во втором году обучения 36 часов;

№ п/ п	Тема	Количество часов		
		Всего	Практик а	Теоретических занятий
1	Вводное.	1		1
2	Формирование представлений о игре в шахматы , как о спорте, науке и искусству.	8	7	1
3	Знакомство с правилами игры в шахматы, особенностями шахматной борьбы.	4	3	1
4	Закрепить названия: тактические удары и комбинации.	3	2	1
5	Формирование элементарных правил игры	4	3	1
6	Формирование элементарных представлений о сеансах одновременной игры	4	3	1
7	Формирование элементарных представлений о поведении на турнирах	4	3	1
8	Знакомство с основными фигурами	8	7	1
Итого часов		36	28	8