

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,
поселок Дружба, ул. Школьная, 7
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

«РАССМОТРЕНО»
на общем собрании
трудового коллектива
20 июня 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «СШ п. Дружба»
Рог М.А.
20 июня 2017г.



Положение о дополнительном образовании детей

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Дружба руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «СШ п. Дружба» (далее ОУ), настоящим Положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства ОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности: любви к родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Работу кружков, секций организуют учителя -предметники, воспитатели школы, педагоги дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.

«РАССМОТРЕННО»
на общем собрании
трудоового коллектива
20 июня 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «СШ п. Дружба»
Рог М.А.
20 июня 2017г.

Положение о дополнительном образовании детей

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Дружба руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «СШ п. Дружба» (далее ОУ), настоящим Положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства ОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Работу кружков, секций организуют учителя -предметники, воспитатели школы, педагоги дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.

2.5. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.6. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: творческие коллективы, театры, кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.7. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.8. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. Содержание образовательного процесса детей определяется дополнительной общеразвивающей программой в соответствии с направленностью (далее Программа).

3.2. Занятия в объединениях различных направлений могут проводиться по программам кружка, секции одной тематической направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественной, туристско- краеведческой, социально- педагогической).

3.3. Программы дополнительного образования детей реализуются в течение всего календарного года.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.2. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.3. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. В кружке число учащихся может колебаться от 10 человек до 20 человек:

- технической направленности (до 14 человек);
- естественнонаучной направленности (до 15 человек);
- физкультурно- спортивной направленности (до 20 человек);
- художественной направленности (до 15 человек);
- туристско- краеведческой направленности (до 20 человек);
- социально- педагогической направленности (до 20 человек).

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога (от 30 до 40 минут).

4.4. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, театр и др.).

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.6. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Структура Программы.

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

5.1.1. Титульный лист

5.1.2. Пояснительную записку

5.1.3. Результаты освоения (планируемые или ожидаемые)

5.1.4 Содержание изучаемого курса

5.1.5. Тематическое планирование

5.1.6. Учёт достижений обучающихся(выставки, концерты, спортивные соревнования, турниры, игры, конкурсы, фотоотчеты, презентации и т.д.)

5.1.7. Список литературы

6. Оформление и содержание структурных элементов Программы дополнительного образования детей

6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

6.1.1. Наименование образовательного учреждения

6.1.2. Когда и кем утверждена Программа

6.1.3. Название Программы

6.1.4. Возраст детей, на которых рассчитана Программа

6.1.5. Срок реализации Программы

6.1.6. Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы,

6.1.7. Год разработки Программы

6.2. В пояснительной записке к Программе детей следует раскрыть:

6.2.1. Направленность Программы

6.2.2. Новизну, актуальность

6.2.3. Цель и задачи Программы