

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
поселок Дружба, ул. Школьная, 7  
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: [drujba07@bk.ru](mailto:drujba07@bk.ru)

---

Утверждаю

Директор М.А.Рог

Приказ № 137

от «29» июня 2023 г.

## **План работы педагога – психолога на 2023-2024 учебный год**

**Разработчик: Мурадян Ж.А.**

2023 г.

План работы педагога-психолога составлен на основе следующих документов:

- государственный образовательный стандарт начального общего образования, в котором определены цели, требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- дополнение к государственному образовательному стандарту, называемое «региональным компонентом»;
- общеобразовательная программа Средняя школа п.Дружба;
- методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в учебно-образовательном процессе в условиях модернизации образования;
- аналитический отчет директора учреждения.

**ЦЕЛЬ:** Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

**ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать успешной адаптации учащихся 1х, 5х, 10х классов в новых условиях обучения
2. Оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку учащимся в их профессиональном и личностном самоопределении.
3. Провести психологическое занятие с элементами тренинга с учащимися 2 и 5 классов при подготовке к ВПР.
4. Обеспечить психологическую помощь при подготовке учащихся к сдаче экзаменов и ЕГЭ.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями.
6. Повышение компетентности родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.
7. Направить усилия для совместной работы педагогов и родителей по психологической помощи детям «группы риска».

**Целевая группа:** учащиеся, родители, педагоги

## **Критерии эффективности работы:**

### **1) количественные показатели:**

- количество клиентов (учащиеся, родители, учителя, другие)
- количество проведенных плановых и внеплановых мероприятий
  - количество проведенных психологических исследований (групповая и индивидуальная диагностика)
  - количество консультаций (групповых, индивидуальных)
  - количество групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми
  - участие и выступления на родительских собраниях, совещаниях, педагогических советах
- количество УМК (тематические подборки, пакеты диагностических методик, стимульный материал, подборки нормативных документов)
- количество экспертиз и психологических заключений (характеристик, представлений)

### **2) качественные показатели:**

- нормативные показатели уровня развития адаптивности учащихся
- умение учащихся использовать различные (проблемо-разрешающие) копинг-стратегии в кризисных ситуациях, в том числе и на экзаменах;
- появление новых (или укрепление существовавших) ценностных ориентаций и смыслов выбора профессии и построения траектории дальнейшего самоопределения личности учащихся; наличие личностно-профессионального плана (ЛПП) учащихся;
- повышение уровня компетентности и устойчивости учащихся к негативному влиянию среды.

## **Методы исследования эффективности деятельности педагога-психолога:**

1. анализ наличия необходимой текущей документации педагога-психолога: план, отчет, график, журнал индивидуальных консультаций, журнал групповых форм работы, аналитические справки, заключения о результатах диагностической деятельности и т.п.
2. текущий учет выполнения мероприятий плана работы
3. анализ количества людей задействованных в совместную работу с педагогом-психологом.
4. диагностика (тестирование, наблюдение, анализ результатов практической работы учащихся, классных коллективов, родителей и

учителей и др.) уровня адаптивности, ценностных ориентаций, информированности и нервно-психической устойчивости учащихся.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Субъекты деятельности</b>	<b><u>Мероприятия</u></b>	<b>Сроки</b>
<u>Психодиагностическое</u>	1-11 классы	Наблюдение	сентябрь-май
	4-6 классы	Изучение уровня и характера тревожности	сентябрь-октябрь
	2, 5 классы	Психологические беседы, занятие с элементами тренинга с учащимися при подготовке к ВПР.	сентябрь-май
	5 классы	Диагностическая адаптации в среднем звене	Октябрь-ноябрь
	1 классы	Диагностика адаптации к школе «Программа исследования адаптации первоклассников».	октябрь-ноябрь
	5 и 10 классы	Выявление стрессогенных факторов в школе у учащихся по тесту школьной тревожности Филлипса.	ноябрь
	1-4 классы 5-11 классы	Мини-тренинги по профилактике суицида среди детей и подростков - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния	ноябрь

	2, 5 классы	Занятия с элементами тренинга с учащимися при подготовке к ВПР.	ноябрь
	По запросу	Диагностика учащихся, испытывающих трудности в обучении («Несуществующее животное», «Незаконченные предложения»).	ноябрь
	3-10 кл. педагоги	Анкетирование по адаптации вновь прибывших учащихся Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в учебном учреждении	ноябрь декабрь
	5-10 классы	Анкетирование по выявлению отношения к вредным привычкам	декабрь
	2,3,4,6,7,8 9,10 классы	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреева)	декабрь- февраль
	9 классы	Диагностика интересов и склонностей (методика «Профиль», тест Климова, анкета «Ориентация», типов профессиональной направленности (по Д.Холланду), психологического типа личности (методика Майерс-Бригс), способностей (тест).	февраль - март
	4 классы	Диагностика готовности к переходу в среднее звено (методика Зака А.З.).	апрель
		Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	май

<u>Коррекционно-развивающее</u>	5 классы	Программа «Первый раз в 5 класс»»	сентябрь-октябрь
	11 класс	Мероприятие «Конверт с подарками»	сентябрь
	По результатам диагностики	Составление списков, формирование коррекционной группы (для индивидуальной и групповой коррекции).	ноябрь-декабрь
	8-9 классы	Тренинг личностного роста (одаренные дети)	ноябрь-март
	По результатам диагностики	Коррекционные занятия с детьми в зависимости от причин дезадаптации по программе Битяновой (индивидуальные и групповые).	декабрь-май
	9 классы	Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении. Тренинг «Моя будущая профессия»	март
	9,11 классы	Проведение программы для старшеклассников «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	апрель
<u>Консультативное</u>	Учителя, родители, учащиеся, администрация.	<p>Консультации учителей, родителей по школьной адаптации (1класс). Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля.</p> <p>Консультирование учителей, родителей по результатам готовности к 1 классу; готовности к переходу в среднее звено.</p> <p>Консультации педагогов по проблемам будущих первоклассников.</p> <p>Консультирование администрации по готовности учащихся к переходу на</p>	По запросу в течение года

		<p>среднее звено (по формированию профильных классов, по подбору кадров).</p> <p>Консультирование родителей по готовности учащихся к средней школе, возникновение учебных трудностей, поведенческих трудностей, рекомендации по взаимодействию.</p> <p>Консультации родителей по запросу по учащимся группы социального риска.</p> <p>Консультации по запросу педагогов, родителей и учащихся по трудностям во взаимоотношениях в классных коллективах.</p> <p>Консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, по результатам диагностики.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам построения взаимоотношений с учащимися и оказания им поддержки в преодолении кризисной ситуации.</p> <p>Участие в работе ПМПк образовательного учреждения.</p>	
<u>Психологическое просвещение</u>	Учителя	Работа с педагогами, рекомендации по организации взаимодействия детей в коллективе.	По запросу в течение года
	Родители	Участие в родительских собраниях в первых классах, выступление по проблемам и причинам дезадаптации.	октябрь
	Родители	Выступление на родительских собраниях в 5 классах по теме: «Как	октябрь

		помочь ребенку адаптироваться к требованиям средней школы».	
	Родители 7 кл.	Родительское собрание «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»	октябрь
	Ученики	Лекция «Профилактика табакокурения»	ноябрь
	Ученики	Беседа «Факторы риска и защиты от употребления ПАВ»	декабрь
	Родители	Участие в родительских собраниях по вопросу профессионального самоопределения учащихся.	апрель
	Учителя, родители	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	В течение года
<u>Организационно-методическое</u>		Оформление кабинета.	август
		Анализ и планирование деятельности психологической службы: годовой план.	август
		Анализ результатов проведенных диагностик.	октябрь-февраль, апрель-май
		Посещение совещаний, методических объединений, семинаров.	в течение года
		Анализ научной и практической литературы для подготовки инструментария.	еженедельно
		Анализ и планирование деятельности психологической службы: ежемесячный план	ежемесячно

	Ведение документации.	В течение года
	Подготовка тренингов «Моя будущая профессия», тренинг коммуникативного общения.	октябрь апрель
	Подготовка программ для развития коррекционной работы: 1) Диагностика адаптации в школе «Программа исследования адаптации первоклассников» (1класс); 2) «Первый раз в 5 класс» (5 класс) 3) Психологическая подготовка старшеклассников к ЕГЭ и ОГЭ 4) Коррекционно-развивающая программа для детей VII и VIII вида	август август сентябрь-октябрь сентябрь