

ОТЧЕТ

об исполнении предписания об устранении нарушений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа, рассмотрев
(наименование образовательного учреждения / органа местного самоуправления)

предписание Министерства образования Калининградской области об устранении нарушений законодательства в сфере образования от «26» апреля 2021 г. №26/04/06 (далее – предписание), информирует о мерах, принятых во исполнение указанного предписания.

1. Предписание рассмотрено и обсуждено на совещании при директоре от 26.05.2021 г. протокол №18

указывается (педагогический совет, собрание трудового коллектива, орган управления образовательным учреждением, совещания при директоре и др., дата проведения и № протокола)

В целях приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации, Калининградской области в сфере образования нормативных правовых актов (правовых актов, локальных актов) проведена следующая работа:

№ п/п	Нарушения, указанные в предписании	Информация об исполнении
1.	В нарушение п. 1 ч. 3 ст. 28, ч.2 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующее Положение о приеме учащихся в I-й класс, утвержденное приказом от 16.04.2021, не приведено в соответствие с нормами п.п.: 9, 10, 12, 20, 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 и вступившего в действие с 22.09.2020 года.	Действующее Положение о приеме учащихся в I-й класс приведено в соответствие с нормами п.п.: 9, 10, 12, 20, 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 и вступившего в действие с 22.09.2020 года.
2.	В нарушение ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), п.п. 5, 6 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при	Разработано и утверждено Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, где: - определен допустимый объем

	<p>реализации образовательных программ, утверждённого приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не определен допустимый объем занятий, проведение которых возможно с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий; - не определен порядок взаимодействия педагогических работников с обучающимися в рамках осуществления обучения с использованием электронных образовательных ресурсов; - не конкретизированы созданные условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся; - не разработан локальный нормативный акт, определяющий порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. 	<p>занятий, проведение которых возможно с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок взаимодействия педагогических работников с обучающимися в рамках осуществления обучения с использованием электронных образовательных ресурсов; - конкретизированы созданные условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся; - определен порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
3.	<p>В нарушение п.п.2,6,8 Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки России №845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 (далее – Порядок зачёта), Учреждением не разработан локальный нормативный акт, определяющий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форму и порядок подачи заявления о зачёте результатов освоения пройденного обучения, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения; - форму и порядок подачи заявления о зачёте результатов освоения пройденного обучения, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения; 	<p>Разработан локальный нормативный акт, определяющий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форму и порядок подачи заявления о зачёте результатов освоения пройденного обучения, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения; - форму и порядок подачи заявления о зачёте результатов освоения пройденного обучения, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения; - процедуру установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения; - порядок перевода обучающегося, которому произведён зачет, на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

	<p>зачете результатов освоения пройденного обучения, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения; - порядок перевода обучающегося, которому произведён зачет, на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение. 	
4.	<p>В нарушение ч 1 ст.42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ не обеспечено полноценное функционирование психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). Положением о ППк определён перечень документов ППк, к которому относятся: годовой план заседаний ППк; журнал записи детей на ППк; дневники индивидуального развития обучающихся; протоколы заседаний ППк; приложения к протоколам заседаний ППк. В ходе проверки указанная документация представлена частично. Установлено отсутствие годового плана заседаний; журнала записи детей на ППк.</p>	<p>Обеспечено полноценное функционирование психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) К существующим документам добавлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой план заседаний ППк; - журнал записи детей на ППк.
5.	<p>В нарушение п. 11 ч.3 ст.34, ч.2 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ не представлена документация по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися с ОВЗ образовательных программ, в частности, программ коррекционной работы, содержащей сведения о планах работы по оказанию логопедической помощи таким обучающимся, динамике их развития.</p>	<p>Разработана программа коррекционной работы, содержащая сведения о планах работы по оказанию логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, динамике их развития.</p>
6.	<p>В результате анализа содержания разработанных Программ НОО, Программ ООУ установлено следующее.</p> <p>В нарушение ч.7 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ при разработке Программы НОО не учтены требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Пояснительной записке Программы НОО отсутствует подраздел «Общие подходы к организации внеурочной 	<p>В Программу НОО внесены изменения и дополнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Пояснительной записке Программы НОО добавлен подраздел «Общие подходы к организации внеурочной деятельности (п.19.1 ФГОС НОО); - из учебного плана Программы НОО исключен предмет «Обучение грамоте», как не предусмотренный ФГОС НОО (п.12 ФГОС НОО); - в структуру Программы НОО включен календарный учебный график (п.19.10.1 ФГОС НОО); - в структуру Программы НОО включен план внеурочной деятельности (п.19.10.

	<p>деятельности (п.19.1ФГОС НОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план Программы НОО включает предмет «Обучение грамоте», не предусмотренный ФГОС НОО (п.12 ФГОС НОО); - в структуре Программы НОО отсутствует календарный учебный график (п.19.10.1 ФГОС НОО); - в структуре Программы НОО отсутствует план внеурочной деятельности (п.19.10. ФГОС НОО). Не осуществлён подсчет общего объема времени, отведённого на реализацию курсов внеурочной деятельности за один учебный год. 	<p>ФГОС НОО). Осуществлён подсчет общего объема времени, отведённого на реализацию курсов внеурочной деятельности за один учебный год.</p>
7.	<p>В нарушение п.9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Минпросвещения России от 19.11.2018 №196, некорректно указаны направления курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>Направления курсов внеурочной деятельности указаны в соответствии с п.9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Минпросвещения России от 19.11.2018 №196.</p>
8.	<p>В нарушение п. 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ не представлены Журналы по внеурочной деятельности</p>	<p>Журналы по внеурочной деятельности в 2020-2021, 2021-22 учебном году велись в электронном журнале, ранее в бумажном варианте</p>
9.	<p>В нарушение п. 1 ч.3 ст.44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ не представлены заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности по Программе НОО</p>	<p>Списки обучающихся о занятости в кружках и занятиях внеурочной деятельности в начале каждого учебного года составляются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся</p>
10.	<p>В нарушение п. 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, п.19.9. ФГОС НОО не представлены материалы по анализу результатов проверки метапредметных результатов обучающихся. Мониторинг по проверке метапредметных результатов не проводится.</p>	<p>Был проведён мониторинг по проверке метапредметных результатов обучения. Результаты мониторинга проанализированы.</p>
11.	<p>В нарушение ч.6 ст.11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ структура разработанной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) не соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства</p>	<p>Структура разработанной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) приведена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждёнными приказом Министерства</p>

	образования и науки РФ от 19 декабря 2-14 г. 1599	образования и науки РФ от 19 декабря 2-14 г. 1599
12.	В нарушение п.2.9.10 ФГОС НОО с ОВЗ, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598 в адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) отсутствует план внеурочной деятельности.	В адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) включен план внеурочной деятельности.
13.	В нарушение ч.7 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, п.18.3.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, в учебном плане Программы ООО отсутствует предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	В учебный план Программы ООО включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
14.	В нарушение п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 ДО-ФЗ учебный план Программы ДО, размещённый на сайте, не соответствует учебному плану, размещённому в структуре Программы ДО. Аналогичное несоответствие выявлено в отношении календарного учебного графика по Программе ДО.	Приведены в соответствие со структурой Программы дошкольного образования учебный план дошкольного образования и календарный учебный график. Документы размещены на сайте школы.
15.	В нарушение ч.3 ст.42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ не представлено заявление или согласие родителей (законных представителей) Быковского С.С. об обучении его по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью; родителями Азизян А.А. – об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для глухих детей (носитель КИ) с задержкой психического развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и с учетом специальных условий получения образования.	Оформлены заявления: - о согласии мамы Быковского С.С. на обучение ребёнка по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью; - о согласии мамы Азизян А.А. на обучение ребёнка по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для глухих детей (носитель КИ) с задержкой психического развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и с учетом специальных условий получения образования.
16.	В нарушение ч.2 ст.54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ в договоре с родителями (законными представителями) Быковского С.С.; Азизян А.А. об обучении по программе дошкольного образования не указана адаптированная образовательная программа, определяющая содержание образовательной деятельности с указанными детьми с ОВЗ.	В договоре с родителями (законными представителями) Быковского С.С.; Азизян А.А. об обучении по программе дошкольного образования указали адаптированную образовательную программу, определяющую содержание образовательной деятельности с указанными детьми с ОВЗ.

17.	<p>В нарушение ч.ч.1,2 ст.28, ч.2 ст.30, п.11 ч.3 ст.34, ч.2 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ - не представлена документация по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися с ОВЗ (глухими детьми (носитель КИ) с ЗПР), умственной отсталостью;</p> <p>- не разработаны локальные нормативные акты, регулирующие деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк), не предоставлены протоколы заседаний.</p>	<p>Разработан Порядок по индивидуальному учету результатов освоения обучающимся с ОВЗ (глухим ребёнком (носитель КИ) с ЗПР), умственной отсталостью; написана аналитическая справка.</p> <p>Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк), оформлены протоколы заседаний.</p>
18.	<p>В нарушение ч.2 ст.49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, п.22 Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276, двое педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности преждевременно, ранее двух лет с момента приема на работу: Лисенкова В.И., учитель математики (Приказ о приеме работника на работу №218 от 01.09.2020 г. – приказ №222/1 от 10.09.2020 г. «О подтверждении соответствия квалификационным требованиям»; Мурадян Ж.А., учитель русского языка (приказ о приеме работника на работу №178/2 от 01.09.2016 г. – приказ №195/2 от 28.09.2016 г. «О подтверждении соответствия квалификационным требованиям»)</p>	<p>Аннулировано решение об аттестации на соответствие занимаемой должности Лисенковой В.И., учителя математики. Аттестация учителя внесена в план аттестации педагогических работников на сентябрь 2022 года.</p> <p>Учитель русского языка и литературы Мурадян Ж.А. работает в нашей школе с 31.08.2009 года (Приказ о приеме на работу № 97 от 27.08.2009 г.). Приказ №178/2 от 01.09.2016 г. – это приказ о выходе на работу после декретного отпуска.</p>
19.	<p>В нарушение п.7 ст.48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ следующие педагогические работники не имеют удостоверений о курсах повышения квалификации либо диплома о профессиональной переподготовке за последние три года: Колодкина О.Н., учитель ИЗО; Приходько А.В., учитель информатики; Григорьева Т.И., учитель ОБЖ, биологии.</p>	<p>Информация о прохождении педагогами курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колодкина О.Н., учитель ИЗО, - Приходько А.В., учитель информатики - Григорьева Т.И., учитель ОБЖ, биологии
20.	<p>В нарушение ст.ст.28, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, п.19 раздела 3 Положения «Об инклюзивном образовании детей с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»,</p>	<p>Информация о прохождении педагогами курсов для работы с детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приходько А.В., учитель информатики; - Григорьева Т.И., учитель ОБЖ, биологии; - Киселев С.А., учитель физической

	<p>утверждённого приказом Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 г. №897/1, следующие педагогические работники не имеют удостоверений о прохождении курсов для работы с детьми с ОВЗ: Приходько А.В., учитель информатики; Григорьева Т.И., учитель ОБЖ, биологии; Киселев С.А., учитель физической культуры; Кудрявцев А.В., Учитель английского языка; Кузина Т.С., воспитатель; Новикова К.В., воспитатель.</p>	<p>культуры; - Кудрявцев А.В., учитель английского языка; - Кузина Т.С., воспитатель; - Новикова К.В., воспитатель.</p>
21.	<p>В нарушение ч.1 ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ педагогический работник Абрамян А.А., учитель физики, математики и астрономии не имеет справки об отсутствии судимости (предоставлена справка, выданная задолго до приема на работу)</p>	<p>Абрамян А.А., учитель физики, математики и астрономии, была принята на работу в школу по внешнему совместительству. Справка об отсутствии судимости была предоставлена с основного места работы, где ее трудовая деятельность началась задолго до трудоустройства в нашу школу. 15.08.2021 г. была уволена по собственному желанию.</p>
22.	<p>В нарушение п.11 ч.1 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ педагогический работник Прусова О.Н., внутренний совместитель, воспитатель, логопед, не имеет документов, подтверждающих обучение навыкам первой помощи.</p>	<p>Информация о прохождении курса оказания первой медицинской помощи: - Прусова О.Н., воспитатель, логопед.</p>
23.	<p>В нарушение приказа Рособнадзора от 14.08.20220 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации на сайте отсутствует следующая информация: Подраздел «Основные сведения»: нет информации о полном и сокращённом наименовании образовательной организации; Подраздел «Документы» отсутствует правила внутреннего распорядка обучающихся и отчёт о результатах самообследования за 2020 год; Подраздел «Образование»: не указан нормативный срок освоения уровня дошкольного образования, информация о сроке действия государственной аккредитации (ссылка не активна), отсутствует лицензия на осуществление (размещена в подразделе «Документы»); Подраздел «Доступная среда»: отсутствует информация о специально оборудованных</p>	<p>Изменения на сайте школы: - в подраздел «Основные сведения» внесены о полное и сокращённое название нашей образовательной организации; - в подразделе «Документы» размещены правила внутреннего распорядка обучающихся и отчёт о результатах самообследования за 2020 год; - в подразделе «Образование»: указан нормативный срок освоения уровня дошкольного образования; - размещена информация о сроке действия государственной аккредитации (ссылка активна), - лицензия на осуществление образовательной деятельности; - в подразделе «Доступная среда» размещена информация о специально оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о библиотеке,</p>

учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации.	приспособленной для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации.
---	---

(указываются меры, мероприятия и действия, принятые по каждому нарушению, указанному в предписании)

2. В связи с допущенными нарушениями привлечены к дисциплинарной ответственности: Горева Н.П. – зам. директора по УВР, Миронова А.А. – зам. директора по ВР, Воронцова Н.С. – зам. директора по дошкольному воспитанию

(указываются Ф.И.О., должность работников, на которых наложены дисциплинарные взыскания, проведены служебные расследования и др.)

К отчету об исполнении предписания об устранении нарушений прилагаются следующие заверенные копии документов, подтверждающие устранение нарушений:

№ п/п	Название документа	Кол-во листов
1	Копия Положения о приеме учащихся в I-й класс	7
2	Копия Положения о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	5
2.1	Копия Положения о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	21
2.2	Копия Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
3	Копия Положения о форме и порядке подачи заявления, порядке зачета результатов пройденного обучения, процедуре установления соответствия при установлении зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	6
4	Копия годового плана заседаний ППк	4
4.1.	Копия журнала записи детей на ППк	8
5	Копия программы коррекционной работы, содержащая сведения о планах работы по оказанию логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, динамике их развития.	32

6	Копия Пояснительной записки Программы НОО, подраздел «Общие подходы к организации внеурочной деятельности	4
6.1	Копия календарного учебного графика, включенного в структуру Программы НОО	3
6.2	Копия плана внеурочной деятельности в структуре Программы НОО	11
6.3	Копия учебного плана НОО	17
7	Направления курсов внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	2
8	Информация о ведении журналов по внеурочной деятельности	4
9	Копии заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о занятости обучающихся в кружках и занятиях внеурочной деятельности	2
10	Копия Справки по результатам проведения мониторинга по проверке метапредметных результатов обучения. Приказы.	9
11	Копия Положения по индивидуальному учету результатов освоения обучающимся с ОВЗ (глухим ребёнком (носитель КИ) с ЗПР), умственной отсталостью	12
12	План внеурочной деятельности в структуре ООП для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.)	13
13	Копия учебного плана Программы ООО с включение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	17
14	Ссылка на сайт «Программа дошкольного образования с учебным планом дошкольного образования и календарным учебным графиком	7
15	Копии согласий родителей Быковского С.С. и Азизян А.А. на обучение детей по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью и образовательной программе дошкольного образования для глухих детей (носитель КИ) с задержкой психического развития, с учетом особенностей их психофизического развития соответственно	2
16	Копии договоров с родителями Быковского С.С. и Азизян А.А. на обучение детей по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью и образовательной программе дошкольного образования для глухих детей (носитель КИ) с задержкой психического развития, с учетом особенностей их психофизического развития соответственно	4
17	Копия Порядка по индивидуальному учету результатов освоения обучающимся с ОВЗ (глухим ребёнком (носитель КИ) с ЗПР), умственной отсталостью, аналитической справки.	3
18	Приказ об аннулировании решения об аттестации Лисенковой В.И. Копия плана аттестации педагогических работников на 2022 год	1
19	Копии свидетельств о прохождении педагогами курсов повышения квалификации по предмету	4
20	Копии свидетельств о прохождении педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	4

21	Копия приказа о прекращении трудового договора с Абрамян А.А.	1
22	Копии свидетельств о прохождении педагогом курсов по оказанию первой медицинской помощи	1
23	Скриншоты со страниц сайта школы	7

Итого: 29 документов на 215 листах
количество количество

Директор школы



М.А.Рог

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,
поселок Дружба, ул. Школьная, 7
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

Министерство образования
Калининградской области
Директор МБОУ «СШ п. Дружба»
М.А. Рог

Об исполнении предписания

Во исполнение предписания об устранении нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования от «26» апреля 2021 г. №26/04/06 направляем Вам отчет об исполнении предписания об устранении нарушений.

Приложение: отчет об исполнении предписания об устранении нарушений на 215 листах.

Директор МБОУ СОШ пос. Дружба

М.А.Рог