

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,
поселок Дружба, ул. Школьная, 7
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru**

Рассмотрено
Педагогическим советом
Средней школы п. Дружба
(протокол от 19.04.2024 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор М.А. Рог

Приказ от 19.04.2024 г. №72/3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПРАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. ДРУЖБА»
ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**
- V. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
- VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
- VIII. АНАЛИЗ РАБОТЫ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДО)**
- IX. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- X. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- XI. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- XII. ФИНАНСОВЫЕ РАСХОДЫ ЗА 2023 ГОД**
- XIII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность Средней школы п. Дружба организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ представлены количественные показатели деятельности организации;
- ✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Дружба» Правдинского муниципального округа
Руководитель	Рог Марина Адамовна
Адрес организации	238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район, поселок Дружба, ул. Школьная, 7
Телефон, факс	<u>8(401-57) 7-74-42</u>
Адрес электронной почты	<u>email: drujba07@bk.ru</u>
Учредитель	Управление образования и воспитания молодёжи администрации муниципального образования «Правдинский городской округ»
Год основания	1946
Лицензия	№ОО -1696 от 2216.02.2017г..02.2022 Серия 39Л01 №0001055 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1072 от 09.03.2017г. Серия 39А01 №0000332 Срок действия до 31.05.2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Правдинского муниципального «Средняя школа п. Дружба» округа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы. Устав школы и документы, регламентирующие ее деятельность, разработаны в соответствии с законодательством РФ и Калининградской области в сфере образования. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Концепцией модернизации Российского образования разработана «Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Дружба» на период до 2025 года.

Средняя школа п. Дружба является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основана в 1946 году. В 1948 – 49 учебном году была преобразована в семилетнюю школу, в 1966 году получила статус средней общеобразовательной школы. В 2015 году произошло объединение МБДОУ пос. Дружба и средней школы п. Дружба в одно структурное

подразделение.

В школе 17 кабинетов, из них специализированных - 5: кабинет химии, кабинет физики, мастерские, кабинет технологии, кабинет географии. Площади помещений соответствуют правилам и нормативам СанПиН. Проведены ремонтные работы в соответствии с программой «Доступная среда». Функционирует центр «Точка Роста». Территория школы огорожена, есть приусадебный участок, фруктовый сад.

Здание детского сада построено в 1986г. В детском саду функционирует три группы, оборудованные и оснащенные в соответствии с правилами и нормативами СанПиН для ДОУ. Имеется музыкальный и спортивный залы. Территория детского сада огорожена по периметру. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, с оборудованными на них теньевыми навесами, песочницами и игровым уличным оборудованием.

Принципы образовательной политики:

- демократизация;
- гуманизация;
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация;
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ст. 26.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой осуществляет директор - Рог Марина Адамовна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой регламентируются Уставом и другими локальными нормативными актами школы. **Общее собрание трудового коллектива** - высший орган управления школой, объединяющий всех работников учреждения, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет - коллегиальный орган управления школы, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

– регламентации образовательных отношений;

– разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

– координации деятельности методических объединений.

Формы самоуправления:

Совет старшекласников - орган ученического самоуправления, обеспечивающий поддержку и развитие инициатив учащихся, планирование, организацию и проведение общешкольных творческих и социально направленных мероприятий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления в школе, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом школы соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные формы координации деятельности:

-план работы средней школы п. Дружба на год;

-план внутришкольного контроля;

план воспитательной работы школы;

план работы по дошкольному образованию;

совещания при директоре, заместителе директора.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 – 2024 уч.г. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС	61
Основная образовательная программа начального общего образования	53

Основная образовательная программа основного общего образования	79
Основная образовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 61 воспитанник дошкольного образования и 146 обучающихся НОО,ООО,СОО.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Адаптированные программы

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития средней школы п. дружба (5-9 классы)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью средней школы п. дружба (вариант 2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средней школы п. дружба (вариант 1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития Средней школы п. Дружба начальное общее образование (вариант 7.2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся вариант 1.2
 - Адаптированная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (1-го, 2-го, 3-го уровня речевого развития)
- Программы дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает

государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с ФГОС дошкольного общего образования, ФГОС начального общего образования (1-4 класс), ФГОС основного общего образования (5-9 класс), ФГОС среднего общего образования (10 -11 класс).

Профили обучения

Профиль	Профильные предметы	К/об. в 2022/23 уч.г.	К/об. в 2023/24 уч.г.
Социально-экономический	Математика. География Обществознание	5	-
Универсальный	Математика Обществознание	6	5
Гуманитарный	Литература Обществознание	0	9

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Организация обучения 2-11 класс

	Организация обучения во 2-4 классах	Организация обучения в 5-8,10 классах	Организация обучения в 9,11 классах
Продолжительность учебного года	34 недели	5-8,10 классы 34 недели	34 недели

Продолжительность урока	40 минут	40 минут	40 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	23 часа	5 класс -29 часов 6 класс- 30 часов 7 класс- 32 часа 8 класс- 33 часа 10 класс- 34 часа	9 класс-33 часа 11 класс-34 часа
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть	Учебная четверть	Учебное полугодие

Обучение в 1 классах, согласно СанПиН осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); - объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

ИТОГИ 2022-2023 уч. г.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

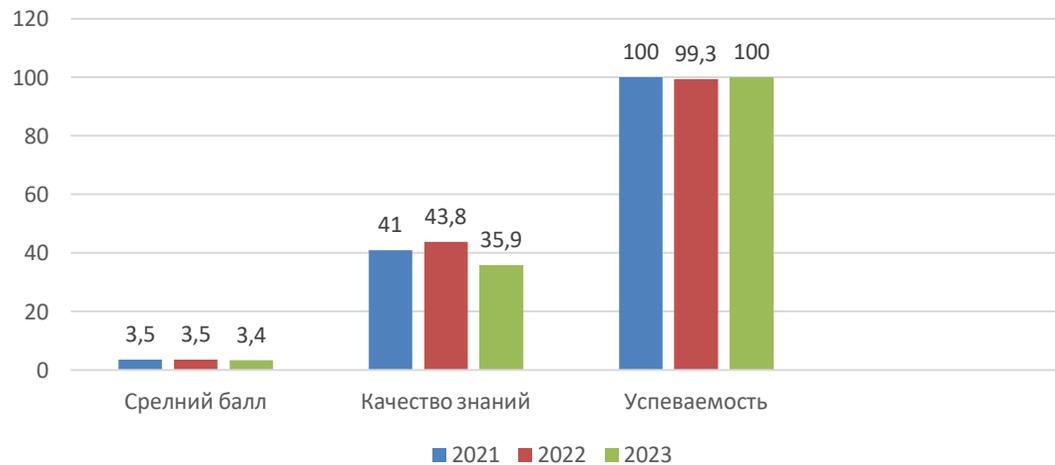
Показатель	Количество
Кол-во уч-ся на конец года	145
1-4 классы	56
Переведены в следующий класс	56
Оставлены на повторный год обучения	-
Обучаются на 4 и 5	26
5-9 классы	78
Переведены в следующий класс	78
Оставлены на повторный год обучения	0
Обучаются на 4 и 5	21
10-11 классы	11
Переведены в следующий класс	11
Оставлены на повторный год обучения	0
Обучаются на 4 и 5	5
Итого	

Переведены в следующий класс	145
Оставлены на повторный год обучения	0
Обучаются на 4 и 5	45
Окончили год на «отлично»	6

Сравнительный результат за 3 года

2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
Всего: 144 На "5": 6 На "4": 53 На "3": 85 На "2": 0 Успеваемость: 100,0% Качество: 41,0% СОУ: 49,0% Средний балл: 3,5 Коэф. знаний: 33,6%	Всего: 153 На "5": 6 На "4": 61 На "3": 85 На "2": 1 Успеваемость: 99,3% Качество: 43,8% СОУ: 49,5% Средний балл: 3,5 Коэф. знаний: 35,8%	Всего: 145 На "5": 6 На "4": 46 На "3": 93 На "2": 0 Успеваемость: 100,0% Качество: 35,9% СОУ: 47,5% Средний балл: 3,4 Коэф. знаний: 29,5%

Статистика



Успеваемость на конец 2022-2023 уч. года составила 100%. Сравнительный мониторинг качества обучения учащихся показывает, что результаты за три года в основном стабильны. Качество знаний по предметам от 22% до 100%, средний балл от 3.2б. до 4.9 по различным предметам. Средний балл и качество знаний стабильны. По итогам учебного года во всех классах программа выполнена по всем предметам учебного плана.

2022-2023 учебный год
Качество знаний, средний балл
НАЧАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАНИЕ

	2 класс		3 класс		4 класс		Общий результат	
	Кач. %	Ср.б алл	Кач. %	Ср.балл	Кач. %	Ср.балл	Кач. %	Ср.балл
Русский язык	43	3,6	58.3	3.7	70	3,8	57.1	3.7
Литературное чтение	71	4	75	3.8	85	4,2	77	4.0
Математика	57	3,9	50	3.5	70	3,8	59	3.7
Окружающий мир	86	4,2	66.7	3.7	75	3,8	75.9	3.9
Технология	100	4,8	100	4.3	100	4,9	100	4.0
Изобразительное искусство	100	4,6	100	4.7	100	4,9	100	4.7
Музыка	100	4,5	100	4.6	100	4,3	100	4.4
Физическая культура	100	4.6	91.7	4.0	90	4.4	93.9	4.3
Английский язык	93	4.3	83.3	4,1	70	3,8	82.1	4.1

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		общий результат	
	Кач.%	Ср.б	Кач. %	Ср.б								
Русский язык	53	3,6	35	3,6	42	3,6	40	3,5	33	3,5	40.6	3.6
Литература	60	3,6	82	4.0	58	3,8	67	3,8	80	3,9	69.4	3.8
Математика	73	3,8	41	3,5	-	-	-	-	-	-	57	3.6

Алгебра	-	-	-	-	50	3,8	33	3,3	33	3,3	41	3.4
Геометрия					33	3.5	27	3.2	33	3.3	31	3.3
Информатика	-	-	-	-	58	3,7	33	3,3	40	3,4	43.7	3.5
География	80	3,9	47	3,8	58	3,8	53	3,5	73	3,8	62.2	3.75
Биология	87	3.9	59	3,7	58	3,75	53	3,7	60	3,6	63.4	3.7
Химия	-	-	-	-	-	-	40	3,6	33	3,3	36.5	3.5
История	73	3,7	71	3,9	92	4.2	100	4.3	93	4.5	85.8	4.1
Обществознание	-	-	47	3,8	92	4.2	100	4.2	87	4.3	81.5	4.1
Физика	-	-	-	-	50	3,7	60	3,5	47	3,5	52	3.6
Английский язык	87	4.0	71	3,9	67	3.83	50	3.5	-	-	69	3.8
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	38	3,6	47	3,5	42.5	3.5
Физкультура	93	4,3	88	4.2	100	4.5	100	4.5	93	4.5	94.8	4.4
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	67	3.9	80	3.9	73.5	3.9
Технология	100	5.0	100	4.8	100	4.9	100	4.9	100	5.0	100	4.9
Музыка	100	4.9	100	4.8	100	4.8	100	4.9	-	-	100	4.8
Изобр./иск.	100	4.9	100	4.8	100	4.75	-	-	-	-	100	4.8
Родной(русский) язык	-	-	88	4.35	75	4.0	87	4.3	87	4.1	84.2	4.2
Родная(русская) литература	-	-	88	4.1	58	3.75	87	4.2	80	4.0	78.2	4.0

Среднее образование

	10 класс		11 класс		общий результат	
	Кач.%	Ср.б	Кач.%	Ср.б	Кач.%	Ср.б
Астрономия	100	4,5			100	4.5
Биология	67	4	100	4,2	83.5	4.1
География	67	4,2	100	4,2	83.5	4.2

Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	50	3.3	60	3,6	55	3.45
Информатика	33	3,3	40	3,4	36.5	3.35
История	100	4,6	100	4.6	100	4.6
Литература	67	3.8	100	4.4	83.5	4.1
Родной (русский) язык	83	3,8	100	4.2	91.5	4.0
Немецкий язык	100	4,3	100	4,3	100	4.3
Обществознание	100	4,7	100	4.6	100	4.65
Русский язык	33	3.3	20	3.2	26.5	3.25
Физическая культура	83	4	100	4,6	91.5	4.3
Физика	50	3,5	80	4,2	65	3.85
Химия	33	3,7	40	3,6	36.5	3.65
ОБЖ	100	4,3	100	4,4	100	4.35
Индивидуальный проект	100	4,5	100	5	100	4.75

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

Среднее общее образование

11 класс

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 5 выпускников 11 класса Средней школы п. Дружба. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса, индивидуальные и групповые занятия по всем экзаменационным предметам с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ, также проводились тренировочные работы в форме ЕГЭ всех уровней. с использованием учебных сайтов, готовых КИМов. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, получили документ об образовании соответствующего образца.

Сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень, база), обществознанию, литературе, физике, химии, биологии.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл
---------	----------------------	--------------	-------------

Русский язык	5	56.8	83
Математика/профиль	3	41.7	58
Математика (база)	2	36. (по пятибалльной шкале)	3
Обществознание	2	34	42
Химия	1	55	55
Физика	1	44	44
Литература	1	51	51
Биология	1	67	67

Русский язык

Процент уровня обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 6 уч-ся	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	1	20	3	60	0	0	1	20	0	0
Успеваемость										100%
Средний балл										56.8

Математика

3 учащихся 11 класса сдавали экзамен по математике на профильном уровне - балл – 41.76.).

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднение вызвало решение уравнений и неравенств, заданий с модулями и параметрами, комбинированных уравнений, а также использование свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

Сравнительная таблица по русскому языку 3 и математике профильной за 3 года

Предмет	Год	К/уч	Результат (средний балл)	Учитель
Русский язык	2021	4	70.6	Мурадян Ж.А.
	2022	6	49.8	Мурадян Ж.А.
	2023	5	56.8	Горева Н.П.
Математика	2021	3	52.3	Воронцова Л.И.
	2022	1	52	Воронцова Л.И.
	2023	3	41.7	Калашникова О.А.

Математику на базовом уровне сдавали 2 выпускника.
Средний балл 3.0 (2022г. -4.8б., 2021уч.г. – 4.0б.).



За три года сдачи обязательных экзаменов выпускники школы показывают удовлетворительные результаты по русскому языку и математике, выносимым на ЕГЭ. Однако В 2023 году по русскому языку наблюдается повышение среднего балла по сравнению с 2022г. на 7б. по математике наблюдается снижение - на 10.3 б. Кроме того, низкий результат был показан по базовой математике – 3б., что ниже предыдущего года на 1.8б.

Выбор экзаменов учащимися 11 класса

Спектр выбранных экзаменов учащимися: обществознание - 2 человека, физика -1 человек, литература – 1 человек, биология – 1 человек, химия – 1 человек.

Обществознание

Обществознание сдавали 2 ученика. Один ученик не преодолел минимальный порог, набрал 26б., одна ученица набрала минимальные 42 балла.

Таблица результатов в разрезе баллов

		Уровень по тестовому баллу									
Кол-во обучающихся 5 уч-ся		42-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость											50
Средний балл											34б.

Физика

Физику сдавал один ученик.

Таблица результатов в разрезе баллов

		Уровень по тестовому баллу									
Кол-во обучающихся 3 уч-ся		36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость											100 %
Средний балл											44

Литература

Таблица результатов в разрезе баллов

		Уровень по тестовому баллу									
Кол-во обучающихся 3 уч-ся		36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Успеваемость											100 %
Средний балл											51

Химия

Таблица результатов в разрезе баллов

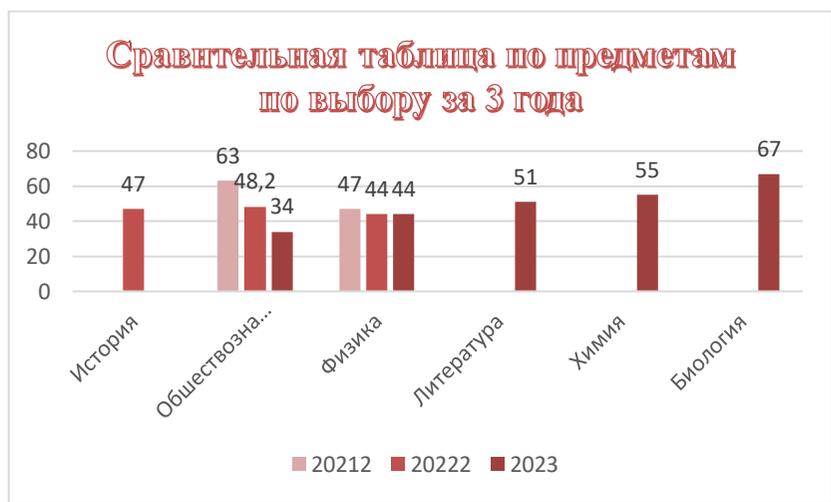
Уровень по тестовому баллу										
Кол-во обучающихся 3 уч-ся	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Успеваемость										100%
Средний балл										55

Биология

Таблица результатов в разрезе баллов

Уровень по тестовому баллу										
Кол-во обучающихся 3 уч-ся	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	0	0	1	67	0	0	0	0
Успеваемость										100%
Средний балл										67

Сравнительная таблица по предметам по выбору за 3 года



Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Год	Результат средний балл)	Учитель
История	2022	47	Булгакова А.Б.
Обществознание	2021	63	Булгакова А.Б.
	2022	48.2	Булгакова А.Б.
	2023	34	Туретаев В.М.
Физика	2021	47	Абрамян А.А.
	2022	44	Кубашина Л.В.
	2023	44	Кубашина Л.В.
Химия	2023	55	Григорьева Т.И.
Биология	2023	67	Григорьева Т.И.
Литература	2023	51	Горева Н.П.

Несмотря на то, что выпускники в основном, за исключением одного ученика (не преодолел порог по обществознанию), справились с экзаменами, показали базовый уровень знаний, в этом учебном году наблюдается снижение качества обученности учащихся по обществознанию на 16.6б., низкий результат по физике. Причиной является нестабильная подготовка учащихся к экзаменам в течение года, По биологии результат выше федерального результата (67 б. – Дружба, общий по России - 50.9 б).

**Основное общее образование
9 класс**

Количество выпускников основной школы в 2022 году 15 человек (в прошлом году 12 человек). Из 15 обучающихся 9-ого класса 2 человека обучались по адаптированным программам для детей ОВЗ ЗПР. Один ученик по причине инвалидности сдавал экзамены в форме ГВЭ. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 12 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 ученика в форме ГВЭ. Неудовлетворительных результатов по итогам экзаменов не было. Все выпускники

получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика), два экзамена по выбору.

Выбор предметов

Предмет	2022/23	
	Кол-во участников	%
Обществознание	5	41.7
Биология	2	16.7
Информатика	5	41.7
География	11	91.7
Литература	1	8.3

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике 2023 год

№	Предмет	Колич.	Доля участников, получивших отметку, %										
			«2»		3»		«4»		«5»		к/обу ч	Перв/ б	Ср.б.
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	Русский язык	12	0	0	4	33.3	4	33.3	4	33.4	66.7	26	4.0
2	Математика	12	0	0	7	58.3	5	41.7	0	0	41.7	13	3.4

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике

ОУ	Математика			Русский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Дружба	3,25	3.57	3.4	3,75	4.28	4.0

Данные сравнительного анализа показывают, что результаты по обязательным предметам в 2022-2023 уч.г. ниже результатов прошлого года: русский язык – на 0.28б., математика – 0.17б.

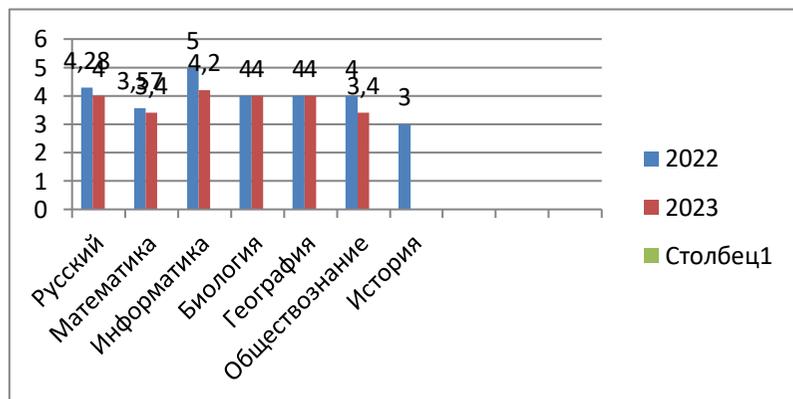
Результаты ОГЭ 2022 год (предметы по выбору)

№п/п	Предмет	Коли ч.	Доля участников, получивших отметку, %										Перв. балл	Ср.б.
			«2»		3»		«4»		«5»		к/обу ч.			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
1.	Биология	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	31	4.0	
2	Литература	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	32	5.0	
3	Обществозн ание	5	0	0	4	80	0	0	1	20	20	22.8	3.4	
4	Информати ка	5	0	0	1	20	2	40	2	40	80	14	4.2	
5	География	11	0	0	3	27.2	4	36.4	4	36.4	72.8	23	4.0	

участников ОГЭ, получивших отметку «2» - нет.

Наилучший результат показали уч-ся по литературе, информатике, биологии-100% качество знаний. Качество обучения 70 % и выше по всем предметам за исключением бществознания. Слабый результат по обществознанию: один ученик получил «5», остальные – «3». Это свидетельствует о слабой подготовке в течение года по данному предмету.

Средний балл по предметам



Государственный выпускной экзамен

Количество участников ГВЭ по русскому языку и математике – 3 чел.

				знаний				
1	Окружающий мир	4	94.7	52.6	3.6	0	75	25
2	Русский язык	4	94.1	47.1	3.4	29,41	70,59	0
3	Русский язык	5	92.9	57.1	3.6	14,29	71,43	100
4	Русский язык	6	100	31.3	3.5	12,5	87,5	0
5	Русский язык	7	91.7	33.3	3.4	16,67	75	8,33
6	Русский язык	8	93.3	33.3	3.5	13,33	86,67	0
7	Математика	4	94.7	52.6	3.6	26,32	68,42	5,26
8	Математика	5	100	83.3	3.9	8,33	75	16,67
	Математика	6	92.9	50	3.5	13,33	60	26,67
	Математика	7	100	25	3.3	8,33	91,67	0
	Математика	8	92.9	21.4	3.1	7,14	92,86	0
9	Биология	5	92.9	71.4	3.7	21,43	78,57	0
	Биология	6	93.8	37.5	3.3	0	93,33	6,67
	Биология	11	100	66.7	4.0	0	66,67	33,33
10	Химия	8	92.3	69.2	3.9	7,69	61,54	30,77
	Химия	11	100	50	3.8	25	75	0
11	Физика	7	81.8	18.2	3.0	36,36	63,64	0
	Физика	11	100	60	3.6	0	100	0
12	География	11	100	100	4.3	0	100	0
	География	10	100	83.3	4.0	0	83,33	16,67
13	История	5	100	91.7	4.1	16,67	50	33,33

14	История	6	100	37.5	3.6	25	62,5	12,5
15	История	7	100	54.5	3.7	18,18	81,82	0
16	История	11	100	100	4.3	0	100	0
17	Английский язык	7	90.9	72.7	3.8	9,09	90,91	0
18	Немецкий язык	11	100	66.7	4.0	0	100	0
19	Обществознание	8	100	42.9	3.5	35,71	64,29	0

Сравнительные результаты выполнения ВПР за три года

Предмет	Класс	Успеваемость	Кач.Зн.	Средний балл	2021			2022			2023		
					Успеваемость	Кач.Зн.	Средний балл	Успеваемость	Кач.Зн.	Средний балл	Успеваемость	Кач.Зн.	Средний балл
Русский язык	4	100	62.5	3.75	93.3	33.3	3.3	94.1	47.1	3.4			
Математика	4	100	68.75	3.81	100	77	3.8	94.7	52.6	3.6			
Окружающий мир	4	100	87.5	4.1	100	85,7	4.0	94.7	52.6	3.6			
Русский язык	5	100	61.53	3.76	93.3	46.7	3.6	92.9	57.1	3.6			
Математика	5				93.3	60	3.7	100	83.3	3.9			
Биология	5	92.3	53.8	3.61	66.7	6.7	2.7	92.9	71.4	3.7			
История	5	100	57.1	3.85	100	60	3.8	100	91.7	4.1			
Русский язык	6	100	69.2	3.9	91.5	58.4	3.7	100	31.3	3.5			
Математика	6	100	70	4.0	90	50	3.4	92.9	50	3.5			
Биология	6	-	-	-	100	60	3.8	93.8	37.5	3.3			
История	6	-	-	-	85.7	71.3	3.8	100	37.5	3.6			
Обществознание	6	100	70	4.0				-	-	-			
География	6	100	80	3.8				-	-	-			

Русский язык	7	100	39.9	3.53	93.3	26.7	3.3	91.7	33.3	3.4
Математика	7	100	64.3	3.9	90	30	3.2	100	25	3.3
Биология	7	100	69.2	3.8	35.4	9.0	2.8	-	-	-
История	7				100	77	3.8	100	54.5	3.7
Физика	7	100	64.3	3.85				81.8	18.2	3.0
География	7							-	-	-
Обществознание	7							-	-	-
Английский язык								90.9	72.7	3.8
Русский язык	8	100	87.5	3.87	93.3	40	3.4	93.3	33.3	3.5
Математика	8	100	57.1	3.57	93.3	23.1	3.1	92.9	21.4	3.1
Физика	8				100	50	3.6	-	-	--
История	8				9100	76.8	3.9	-	-	-
Биология	8	100	85.7	4.1				-	-	-
География	8	100	87.5	4.6				-	-	-
ХИМИЯ								92.3	69.2	3.9
Обществознание	8							100	42.9	3.5

Анализ результатов ВПР показывает, что в основном результаты стабильны, но динамики не наблюдается. Были проведены следующие мероприятия по повышению результативности работы: анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся, коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАД

В муниципальном туре олимпиад приняли участие 203 ученика (в прошлом учебном году - 225 уч., всего учеников 56 уч. с 7 по 11 класс).). Общее количество победителей и призеров по итогам муниципального этапа составляет 25 обуч. – 3 победителя, 22 призёра.

Выводы

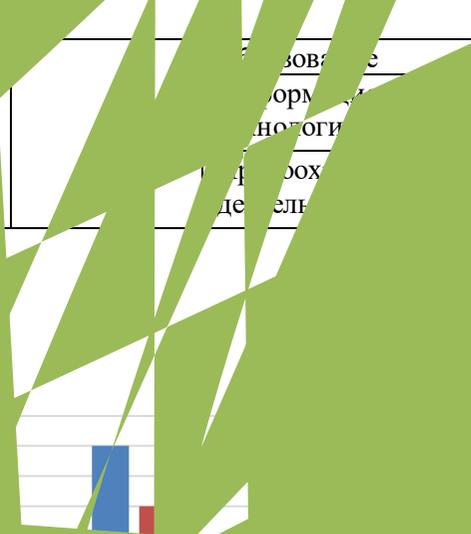
Результаты олимпиады показали, что в сравнении с предыдущим годом наблюдается уменьшение количества призовых мест. Уровень подготовки учащихся снизился, т. е. работа с одарёнными и мотивированными учащимися проводится не всегда регулярно и результативно.



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

2020-2023

Год	Колич. уч-ся	Обуч.в школе	Обучаются в СПО	Направление	Кол-во уч.
2020-2021	16	5	11	Техническое	2
				Сфера обслуживания	7
				Образование	1
				Информационные технологии	
				Правоохранительная деятельность	1
2021-2022	12	6	6	Техническое	1
				Сфера обслуживания	5
				Образование	0
				Информационные технологии	0
2022-2023	15	8	7	Техническое	3
				Сфера обслуживания	1
				Образование	1
				Информационные технологии	4
Общие результаты за 4 года					
2019-2023	58	25	33	Техническое	13
				Сфера обслуживания	15



Работа по трудоустройству выпускников

Все выпускники 11 класса поступили в вузы и ссузы Калининградской области и других регионов РФ.

Статистика за три года

Год	Колич. уч-ся	Обучаются в СПО	Обучаются в вузах
2021	4	25	75
2022	6	50	50

2023	5	60	40
------	---	----	----



Итоги 1 полугодия 2023-1024
Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся Средней школы п. Дружба
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

№ п/п	Предмет/ класс	2		3		4		Общ. результат	
		Кач. %	Ср.балл	Кач. %	Ср.балл	Кач. %	Ср.балл	Кач. %	Ср.балл
1	Русский язык	50	3,5	50	3,5	33	3,5	44.3	3.5
2	Литературное чтение	100	4,5	75	4,6	75	3,9	78	4.3
3	Математика	88	4,38	31	3,5	50	3,67	56.3	3.85
4	Окружающий мир	100	4,75	75	4,6	58	3,75	77.6	3.75
5	Технология	100	5	94	4,5	100	4,33	98	4.61
6	Изобразительное искусство	100	5	94	4,5	100	4,42	98	4.64
7	Музыка	100	4,75	100	4,81	100	4,5	100	4.68

8	Физическая культура	100	5	81	4.25	100	4,83	93.6	4.7
9	Английский язык	86,5	4,6	81,3	4	58,3	3,8	75,4	4,1

ОСНОВНАЯ ШОЛА

№	Класс	5кл.		6 кл.		7кл.		8кл.		9кл.		Общий рез.-таг	
		Кач. %	Ср.б	Кач. %	Ср.б	Кач. %	Ср.б	Кач. %	Ср.б	Кач.%	Ср.б	Кач.%	Ср.б
1	Русский язык	33	3,33	64	3,79	59	3,65	42	3,5	40	3,53	47,6	3,56
3	Литература	50	3,56	79	4,07	47	3,71	50	3,5	80	4,07	61,2	3,8
4	Математика	50	3,5	57	3,64	-	-	-	-	-	-	53,5	3,57
5	Алгебра	-	-	-	-	35	3,53	17	3,08	33	3,27	25	3,2
6	Геометрия	-	-	-	-	29	3,35	17	3,17	33	3,2	25	3,2
7	Вероятность и статистика	-	-	-	-	53	3,71	42	3,42	40	3,4	41	3,41
8	Информатика	-	-	-	-	24	3,29	25	3,17	53	3,6	34	3,4
9	География	61	3,72	71	3,71	41	3,59	75	3,83	47	3,53	59	3,7
11	Биология	72	3,83	79	4,14	53	3,76	58	3,58	73	3,93	61	3,85
12	Химия					-	-	67	3,83	60	3,73	63,5	3,78
13	История	67	3,4	79	3,8	71	3,94	100	4,17	93	4,67	82	3,99
14	Обществознание	-	-	71	4,14	65	3,88	83	4,08	80	4,07	74,8	4,04
15	Физика	-	-	-	-	53	3,71	33	3,33	47	3,53	44,33	3,52
16	Английский язык	72,2	3,9	71,4	3,8	58,8	3,7	54,7	3,7	50	3,5	51,8	3,72
17	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	46	3,5	46	3,5
18	Физкультура	89	4,28	100	4,43	82	4,18	100	4,58	100	4,6	94,2	4,4

19	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	75	3,87	87	4,4	81	4,1
20	Технология	83	4,39	100	4,64	100	4,76	100	5	100	4,8	96.6	4.7
21	Музыка	94	4,72	100	5	100	5	100	4,83	-	-	98.5	4.9
22	Изобр./иск.	94	4,5	100	4,93	94	4,53			-	-	96	4.65
23	Родной(русский) язык	-	-	-	-	88	4,53	67	3,75	-	-	77.5	4.1
	Родная(русская) литература	-	-	-	-	76	4,12	25	3,33	-	-	50.5	3.7
	ОДНКНР	67	3,78	79	4		-	-	-	-	-	73	3,89

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

№	Класс	10 кл.		11 кл.		Общий рез.-тат	
		Кач.%	Ср.б	Кач.%	Ср.б	Кач.%	Ср.б
1	Астрономия	77,8	3,8	-	-	77,8	3,8
2	Биология	89	3,89	80	4,2	84,5	4
	География	78	4	-	-	78	4
3	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия			60	3,6	60	3,6
4	Алгебра и начала математического анализа	33	3,33			33	3,33
5	Геометрия	33	3,33			33	3,33
6	Вероятность и статистика	67	3,78			67	3,78
7	Информатика	22	3,22	60	3,6	41	3,41
8	История	100	4,67	100	5	100	4,84

9	Литература	89	4.2	100	4.2	94.5	4.2
10	Родной (русский) язык			100	4	100	4
11	Немецкий язык	67	3,78	100	4,4	83,5	4,09
12	Обществознание	100	4,89	100	4,6	100	4,7
13	Русский язык	44	3.56	80	3,8	62	3.68
14	Физическая культура	100	4,89	100	5	100	4,95
15	Физика	55,6	3,7	100	4,2	52,8	3,65
16	Химия	54	3,56	80	4,2	67	3,88
17	ОБЖ	89	4,11	100	4,8	94,5	4,5
18	Индивидуальный проект	95.3	4.76	100	5.0	97.6	4.9

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Средней школе п. Дружба в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВШК на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
 - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Результаты мониторинга, проведенные за последние 3 года, свидетельствуют о том, что в среднем 87 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом Средней школы п. Дружба».

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 91 респондент (83% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

По полученным данным 96 % родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций.

Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики

учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (85%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (95%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (84%).

По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают, как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 80% родителей, обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (80%). Кроме того, 85% родителей 10-11 класса считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности. 81% родителей считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни – 97%. родителей, обучающихся считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании - 81%.

Результаты исследования представлены ниже:



VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В свете современных требований к образованию, в условиях деятельности по введению новых стандартов основной задачей школы является создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему деятельности школы, является методическая работа.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные методические объединения (ШМО).

В школе функционируют следующие ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей гуманитарного цикла
3. ШМО учителей естественно-математического цикла
4. ШМО классных руководителей
5. ШМО воспитателей групп дошкольного образования.

Тема: «Организация образования в условиях перехода на обновлённые ФГОС».

Цель: «Обеспечение методических условий для эффективного введения обновлённых ФГОС в образовательный процесс школы».

Основная проблема: «Методы использования современных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессах».

Задачи:

- **Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.**
- **Повышение качества обучения; организация работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими учащимися; с детьми с ОВЗ.**
- **Организация работы в рамках обновлённых ФГОС.**
- **Подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.**
- **Патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.**

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, электронными средствами обучения.

Приоритетные направления методической работы

- Организация работы по методической теме школы
 - Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
 - Осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями
- Информационное обеспечение образовательного процесса
- Организация внеклассной работы по учебным предметам
- Обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы (коллективная методическая деятельность)
2. Работа методических объединений
3. Открытые уроки, мастер-классы
4. Работа педагогов над темами самообразования
5. Взаимопосещение уроков
6. Организация работы наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами
7. Предметные недели
8. Семинары
9. Консультации по организации и проведению современного урока
10. Обобщение передового педагогического опыта учителей
11. Организация работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми
12. Аттестация педагогических кадров
13. Участие педагогов в конкурсах и конференциях
14. Организация и контроль курсовой подготовки учителей
15. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока
16. Работа групп по направлениям (групповая методическая деятельность):
 - здоровьесбережение учащихся;
 - профильное обучение;

- «Основы религиозных культур и светской этики»
- ФГОС в начальной школе
- ФГОС в основной школе
- ФГОС в средней школе;
- Введение обновлённых ФГОС на всех уровнях обучения.

1. Тематические педагогические советы и семинары были подготовлены и проводились, исходя из поставленной цели, в связи с чем, в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и родителей.

**Деятельность педагогического совета Средней школы п. Дружба
2023 г.**

Цель: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы, выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.			
№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»	январь	Зам.директора по УВР, ВР
2	Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	март	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, советник
3	Качество образования как основной показатель работы школы	октябрь	
4	Обновление системы воспитания . Нововведения 2023-2024 уч.г.	декабрь	
Семинары			
1	Контроль знаний – как одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса	октябрь	Администрация, руководители ШМО, учителя -предметники
2	Организация работы по обновлённым ФГОС	декабрь	Администрация, руководители ШМО, учителя -предметники
3	Принципы построения логопедической работы в ДОУ и школе в соответствии с требованиями ФГОС. Специальные методы и коррекционные занятия со школьниками с ОВЗ (ЗПР) и УО	февраль	Администрация, психолог, догопед, дефектолог, социальный педагог

4	Преимственность обучения в ДОУ и начальной школе в рамках введения ФГОС	май	Администрация, методист ДО, руководитель ШМО начальных классов
---	---	-----	--

Тематика проведения педагогических советов и семинаров была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Содержание включало в себя изучение новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, анализ использования учителями в практической деятельности системно - деятельностного подхода в обучении, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации обновлённых ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов и семинаров, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Во время педсоветов были заслушаны сообщения об опыте работы, проведены мастер-классы по теме: «Особенности проведения занятий в рамках введения обновлённых ФГОС» (Кудрявцев А.В., Л.Н., Горева Н.П., Рог М.А., Григорьева Т.И., Мурадян Ж.А., Меньшинина Л.В., Кубашина Л.В., Миронова А.А., Шеллунц И.Х.).

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85

процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В школе работает коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава, тенденция к повышению квалификации.

Почётной грамотой МО РФ награждены – 5 учителей; «Почётный работник образования РФ» - 2 учителя, Министерства образования Калининградской области – 10 учителей. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

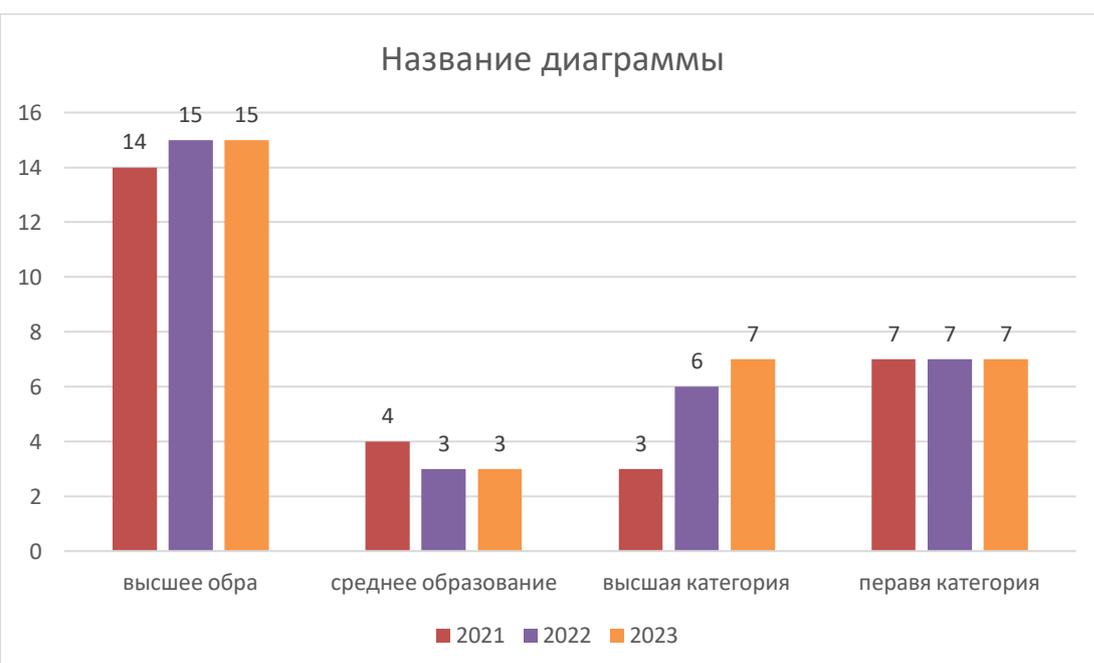
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров за 3 года

	2021	2022	2023
1. Количество педагогов	18	18	18
2. Количество педагогов, имеющих высшую категорию	3	6	7
3. Количество педагогов, имеющих первую категорию	7	7	7

4. Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	8	5	3
5. Количество учителей с высшим образованием	14	15	15
6. Количество учителей со средним специальным образованием	4	3	3
7. Количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	18	18	18
8. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	1	1	2
9. Количество специалистов со стажем работы до 10 лет	3	4	4
10. Количество специалистов со стажем работы до 20 лет	8	6	5
11. Количество специалистов со стажем более 20 лет	6	7	7
12. Количество вновь прибывших учителей	1	2	1

АТТЕСТАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ



РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные методические объединения (ШМО) и творческие группы. В школе функционируют следующие ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей гуманитарного цикла
3. ШМО учителей математики, информатики и физики и естествознания
4. Творческая группа – учителей музыки, технологии, изобразительного искусства.
5. ШМО классных

руководителей.

6.ШМО воспитателей групп дошкольного образования.

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю, классному руководителю, воспитателю группы дошкольного образования. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями, воспитателями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесохраняющей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на педсоветах и заседаниях методических объединений. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Методобъединение учителей естественно-математического цикла (математика, физика, химия, география, информатика)

Темы заседаний

- Планирование и организация методической работы учителей естественно-научного цикла
- «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника».
- «Формы дополнительной работы с одарёнными обучающимися»
- «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»
- «Итоги работы ШМО за 2023 уч. г.»

Методобъединение учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, немецкий язык, история, обществознание)

Темы заседаний

1. «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году»
- ✓ «Современный урок в условиях обновлённых ФГОС».
 - ✓ «Преимущества в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС».
 - ✓ «Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС» «Итоги работы МО за 2023 уч. г.»

Методобъединение учителей начальных классов

Темы заседаний «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе посредством использования системно-деятельностного подхода в условиях реализации обновленных ФГОС»

- ✓ Планирование и организация методической работы учителей начальных классов
- ✓ «Современный урок в условиях реализации ФГОС»
- ✓ «ИКТ –компетентности современного учителя в условиях реализации ФГОС»
- ✓ «Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках ФГОС»
- ✓ «Итоги работы МО за 2022-2023 уч. г.»

В течение года учителя школы проводили открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия, принимали участие в конкурсе «Учитель года».

Открытые уроки				
Класс	Предмет	Тема	Форма	Учитель
1	Математика	«Пространственные отношения и геометрические фигуры»	Урок-исследование	Засухина А.А.
1	Русский язык	Различаем звонкие и глухие согласные	практикум	

2 класс	Окружающий мир	«Природа наш друг»	Урок-исследование	Меньшинина Л.В.
2 класс	Литературное чтение	«Поэтическая тетрадь»	Урок-игра	Меньшинина Л.В.
3 класс	Изобразительное искусство	Музей в жизни города: виртуальное путешествие	урок-путешествие	Москалева Ж.М.
3 класс	Математика	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	Урок-практикум	Москалева Ж.М.
4 класс	Математика	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	Урок-инсценировка	Панченко В.В.
4 класс	Русский язык	«Наша речь и язык»	Проблемный урок	Панченко В.В.
2 класс	Физическая культура	«Ловля и передача мяча»	Урок с образовательно-тренировочной направленностью	Маршалко С.С.
3 класс	Физическая культура	"Совершенствование прыжковых упражнений в игровой форме"	Урок-игра	Шепелева Л.А.
3 класс	Математика	«Таблица умножения и деления с числом 6»	Урок-исследование	Москалёва Ж.М.
4 класс	Физическая культура	«Совершенствование малого мяча на дальность»	Урок- презентация	Шепелева Л.А.
3 класс	Английский язык	«Наша деревня. Кто здесь живёт?»	Урок- игра	Кудрявцев А.В.
2 класс	Английский язык	Путешествие по Великобритании	урок-путешествие	Кудрявцев А.В.
5 класс	Математика	Решение задач практического содержания	Проблемный урок	Засухина А.А.
6 класс	Технология	Конструирование и моделирование изделий»	Урок- практикум	Шеллунц И.Х.
7 класс	Математика	«В мире формул сокращенного умножения».	урок-игра	Кубашина Л.В.
6 класс	Биология	Особенности строения цветковых растений	Урок- экскурсия	Григорьева Т.И.
10 класс	Биология	«Состав и функции белков»	Урок- практикум	Григорьева Т.И.
8 класс	Химия	«Кислоты, их состав, классификация и значение»	Урок- практикум	Григорьева Т.И.
11 класс	Химия	Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз	Урок- практикум	Григорьева Т.И.

7 класс	Русский язык	«Употребление причастных оборотов в речи»	Проблемный урок	Горева Н.П.
8 класс	Русский язык	Обращения	Урок- практикум	Мурадян Ж.А.
9 класс	Русский язык	Работа с текстом (подготовка к ОГЭ)	Урок-практикум	Мурадян Ж.А.
7 класс	Литература	М.Шолохов «Судьба человека»	урок-исследование	Горева Н.П.
11 класс	Литература	В.Высоцкий «Я, конечно, вернусь – весь в друзьях и мечтах, Я, конечно, спою...»	Проблемный урок	Горева Н.П.
11 класс	Литература	Марина Цветаева: «Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед...»	Литературная гостиная	Горева Н.П.
9 класс	Немецкий язык	«Mein Tagesablauf» (распорядок дня)	Урок- практикум	Миронова А.А.
5 класс	Английский язык	Путешествие по Англии	Урок - презентация	Кудрявцев А.В.
6 класс	Английский язык	Времена года	Урок - повторение	Кудрявцев А.В.
6 класс	География	«Балтийский берег- самый-самый...» «География родного края»	Урок-игра	Рог М.А.
10 класс	География	«Экология окружающей среды»	Урок-исследование	Рог М.А.
6 класс	История	«Русские земли под властью Золотой орды»	Урок с использованием учебного кинофильма	Москалёва Ж.М.
10 класс	Обществознание	Понятие - " Я - концепция"	Урок-дискуссия	Туретаев В.М.
9 класс	Физика	Явление электромагнитной индукции.	Урок-практикум	Кубашина Л.В.
10 класс	Физика	«Принцип суперпозиции электрических полей» (физика+математика)	Интегрированный урок	Кубашина Л.В.
7 класс	Физика	«Плавание тел»	Урок-лабораторная работа	Кубашина Л.В.
Мастер-классы				
Организация и подготовка норм ГТО (обучающиеся, педагоги)		Мастер-класс		Маршалко С.С.
Возможности онлайн платформы «Учи.ру» для использования на уроках в начальной школе		Мастер-класс		Меньшинин а Л.В.

«Современный урок в свете требований ФГОС».	Мастер-класс	Москалёва Ж.М.
Элементы театра на уроках английского языка: «Весь мир театр».	Мастер-класс	Кудрявцев А.В.
"Химия вокруг нас»	Мастер-класс	Григорьева Т.И.
"Исследовательский проект по биологии в 10-11 классах»	Мастер-класс	Григорьева Т.И.
Творческая мастерская" Портрет в изобразительном искусстве XX века	Мастер-класс	Шеллунц И.Х.

Таким образом, методическая тема средней школы п. Дружба и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы; тематика заседаний отражает проблемы, стоящие перед педагогами. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с современными подходами к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновлённые ФГОС 2021». В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Особое внимание администрация уделяет созданию условий для продуктивной деятельности педагогов, совершенствованию форм и методов организации урока. Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, онлайн-консультации.

Участие в конкурсах и мероприятиях

Участие в конкурсах и мероприятиях

1	Праздник Осени: конкурс рисунков, конкурс поделок
2	«День Матери»: конкурс рисунков, поделок
3	«9 мая»: участие в концерте, конкурс рисунков и поделок, конкурс сочинений
4	Праздник Светлой Пасхи конкурс рисунков, изготовление поделок
5	«День учителя»: участие в концерте, выпуск стенгазеты
6	Прощание с Масленицей
7	Предметные недели: конкурсы, олимпиады, викторины, мероприятия по классам
8	Неделя детской книги: квест-игра, конкурс рисунков, конкурс сочинений
9	Новогодняя феерия «Зимняя сказка»: изготовление поделок, игрушка на елку
10	Звезды Балтики
11	«Вечное слово»
12	Литературные акции «Я пишу сочинение»
13	Конкурс чтецов «Живое слово»
14	Бианковские чтения
15	Бумажная феерия
16	Река времени
17	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО СРЕДИ обучающихся
18	Учи.ру: Русский с Пушкиным, Дино-олимпиада,
19	Конкурс «Учитель года»

20	«Я- энциклопедия»
21	«Диалог культур»,
22	«Русский медвежонок
23	«Умники и умницы
24	«Инфознайка»,
25	Интелло»,
26	«КиТ».

Обобщение передового педагогического опыта

Обобщение опыта педагогов по проблеме: «Методы использования современных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессах»:

Москалёва Ж.М. - «Формирование УУД на уроках как механизм реализации обновлённых ФГОС»; Мурадян Ж.А., Миронова А.А. - «Использования современных образовательных технологий на уроках истории, русского языка, литературы»;

Григорьева Т.И., Рог М.А.- «Практические работы на уроках географии, химии, биологии»; Кудрявцев А.В., Миронова А.А. «Особенности организации тестового контроля на уроках немецкого и английского языка».

Результативность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях					
№ п/п	ФИО педагога	Полное название конкурса или мероприятия	Дата проведения	Уровень (муниципальный, региональный и др.)	Результат участия
1	Рог М.А.	Ежегодное «Всероссийское тестирование педагогов» (Единый урок)	2023	всероссийский	диплом
2	Горева Надежда Павловна	Ежегодное «Всероссийское тестирование педагогов» (Единый урок)	2023	всероссийский	диплом
3	Шеллунц Ирина Хачиковна	Ежегодное Всероссийское тестирование педагогов «Социальные педагоги»	2023	Всероссийский	Диплом
4	Григорьева Татьяна Ивановна Миронова Анастасия Алексеевна	«Флагманы образования. Школа»	2023	Всероссийский профессиональный конкурс	Диплом
	Меньшинина Л.В.	Конкурс «Учитель года-2023 »,	2023	Муниципальный этап	участие

НАСТАВНИЧЕСТВО

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась как силами администрации школы, так и учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по учебно- воспитательной

работе Горева Надежда Павловна.

План индивидуальной работы наставников с молодыми специалистами

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Сроки	Результат
Маршалко С.С.	Зябко Нина Ильинична	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования(учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания)	Консультативная помощь в реализации	в течение года	Предъявление
			Помощь в корректировке рабочих программ (с учетом активированных дней,	по итогам учебной четверти	Предъявление откорректирова
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков. Особенности	1 раз в четверть	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть	Конспекты
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультации по ведению электронного журнала	1 раз в полугодие	Качество работы молодых
			Консультации «Осуществление	апрель	Схемы анализа
		Организация деятельности	Посещение и анализ уроков молодого	не менее 1-го урока в	Самоанализ

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».

Проводились *индивидуальные консультации* по темам:

- "Разработка поурочных планов",

- "Анализ урока"

- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока" Были посещены уроки молодых специалистов:

Предмет	Тема	ФИО наставника	ФИО наставляемого
Физическая культура 11 класс	«ВФСК «ГТО» Прыжок в длину»	Зябко Н.И.	Маршалко С.С.

	9-11 шагов разбега- зачет».		
4 класс	«Бег с ускорением от 10 до 20 метров.	Зябко Н.И.	Маршалко С.С.
8 класс	«Игра по правилам волейбола».	Зябко Н.И.	Маршалко С.С.

Все уроки проводились с использованием разнообразных форм и методов работы. На уроках ведущей была деятельность ребенка, а не учителя.

Учителем - наставником совместно с молодым специалистом анализировались проведенные ими уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

Рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- **формировать умение** четкого определения цели урока, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения;

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов Средней школы п. Дружба.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Федеральный Закон №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2023 году перед коллективом школы стояла:

Цель: формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».
9. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей.

10. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.

11. Развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив.

12. Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной работы.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

1. Программа воспитания на 2023-2024 учебный год.

2. План работы психолога.

3. План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

5. План работы с родителями.

6. Социальный паспорт школы.

7. Планы воспитательной работы классных руководителей.

8. План работы школьной библиотеки.

9. План работы ШМО классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

-духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

-здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

-социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания*:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в области, поселке, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за сорок восемь лет существования школы:

-День Знаний

-Дни Здоровья

-Праздничный концерт ко Дню Учителя

-Выставка творческих работ «Дары Земли мордовской»

-Выставка рисунков «Сохраним мордовские леса»

-Праздничные мероприятия ко Дню Матери

-Посвящение в первоклассники

-Акция «Разноцветный мир»

-Акция «Ветеран живёт рядом»

-Акция по сбору макулатуры

-Конкурс «Смотр строя и песни»

-Кадетский смотр- конкурс

-Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

-Спортивный праздник «Спорт вместе. По-настоящему»

-Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень»

- Конкурс рисунков «О, спорт, ты – мир!»
- Шахматный турнир «Белая ладья»
- Выставка плакатов по правилам дорожного движения
- Последний звонок
- Конкурс «Лучший класс года»
- Выпускной бал

В 2023 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов. В рамках реализации программы проекта в октябре 2023 года ученики 7-8 классов приняли участие в профессиональных пробах. Были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы. Ребята выполняли различные практические задания. Также ребята проходили тестирование. Онлайн-тесты содержали опросник, определяющий готовность к выбору профессии.

Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Для успешной реализации данных направлений в нашей школе созданы следующие **условия**:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается музейная работа;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Охват обучающихся
1	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина	6.01.2023 г	41
2	День российского студенчества	25.01.2023 г	15
3	День памяти штурма города Алленбурга (ныне Дружба)	27.01.2023 г	147
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2023 г	147
5	День российской науки	08.02.2023 г	101
6	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023 г	147
7	Международный день	21.02.2023г	147

	родного языка		
8	День защитника Отечества	23.02.2023 г	147
9	Международный женский день	08.03.2023 г	147
10	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023г	147
11	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	31.03.2023 г	44
12	День космонавтики	12.04.2023 г	147
13	День памяти о геноциде	19.04.2023г	147
14	Всемирный день Земли	22.04.2023г	147
15	Праздник Весны и Труда	01.05.2023г	25
16	День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» , «Диктант Победы»,	09.05.2023г	147
17	Международный день семьи	15.05.2023 г	56
18	День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации	19.05.2023г	50
19	День защиты детей	01.06.2023г	147
20	День русского языка	06.06.2023г	72
21	День России	12.06.2023г	115
22	День памяти и скорби	22.06.2023г	115
23	День молодежи	27.06.2023г	18
24	День семьи, любви и верности	08.07.2023г	115
25	День знаний	01.09.2023 г	147
26	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023 г	147
27	Международный день распространения грамотности	08.09.2023 г	147
28	День работника дошкольного образования	27. 09. 2023г	22
29	Международный день пожилых людей	01.10.2023 г	47
30	День учителя	05.10.2023 г	84
31	День отца	17.10.2023 г	147
32	Международный день школьных библиотек	25.10.2023г	44
33	День народного единства	04.11.2023г	147
34	Всероссийский день призывника	15.11.2023г	19
35	День матери	26.11.2023г	147
36	День Неизвестного Солдата	03.12.2023г	147
37	Международный день волонтера	06.12.2023г	65

38	День Героев Отечества	09.12.2023г	147
39	День Конституции Российской Федерации	12.12.2023г	147
40	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	В течении года	147

Классными руководителями проведены классные часы: «Подвигу народа жить в веках»; «Ими гордится страна»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Героями не рождаются, героями становятся»; «Пионеры – герои»; «Письмо победы»;

Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В Средней школе п. Дружба сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление Содружество - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – комитет обучающихся во главе с президентом.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников во главе с председателем. Здесь каждый ребёнок может раскрыть в себе новые способности, развить лидерские качества, быть активистом и организатором,

мастером, хореографом, режиссером и постановщиком, спортсменом. Ученическое самоуправление – это мир неисчерпанных возможностей, в котором каждый ребёнок находит себя.

За истекший период ими организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- декада «Внимание, дети!»;
- спортивное мероприятие «Весёлые старты»;
- конкурс рисунков «О спорт, ты жизнь!»;
- благотворительная акция по сбору посылок для СВО;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов на различную тематику;
- рейды «Дежурство по школе», «Школьная форма»;
- конкурс газет, открыток, посвящённых Дню учителя. Праздничный концерт;
- конкурсная программа «Посвящение в старшеклассники»;
- акция «Чистый посёлок», «Ветеран живёт рядом»;
- праздничный концерт к 8 Марта «От души сердечно поздравляем Вас!»;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т. п. Принимали активное участие в онлайн мероприятиях: творческих конкурсах, открытых уроках, конференциях, семинарах.

Вывод: В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских

способностей учащихся на всех ступенях обучения. Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях представлена ниже:

1	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди учащихся	Муниципальный	3 место	Багян К., Шитц А., Рафаленок Е., Синицина У., Сенина А., Дубинина М..
2	Гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы» в 2023 году	Муниципальный	1 место	Гзирян Карен
3	Открытый ежегодный Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества среди образовательных учреждений «Бумажная феерия»	Муниципальный	3 место	Бабакехян Нина
			2 место	Вердян Цовик Худоян Алик
			1 место	Бижко Александрина Вердян Вардан
4	Физико- математическая регата для 8-х классов в рамках Декады математики, информатики и физики-2023 Средней школы г.Правдинска	Муниципальный	3 место	Кожокаренко А., Иванов Д., Борисов Е., Алексаненко А.
5	Муниципальная интеллектуальная игра «Математика вокруг нас» в рамках Декады математики, информатики и физики-2023	Муниципальная	1 место	Каленов Никита Лебедев Алексей Куликов Анатолий Гзирян Карина Гзирян Карен
6	Муниципальная интеллектуальная игра «Сталинград- город мужества», посвященная 80- летию Сталинградской битвы	Муниципальная	3 место	Куликов Анатолий Куликова Дарья Гзирян Карина Гзирян Карен Багян Кристина Горгачев Даниил
7	Интеллектуальная викторина среди учащихся школ Правдинского МО «БиблиоЭрудит- 2023»	Муниципальный	2 место	Гзирян Карен Шеллунц Х., Багян К., Маковицкая А., Штеркель А.
8	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательный организаций «Без срока давности»	Муниципальный	1 место	Дубинина М. Гзирян К.
			3 место	Сугян Рима

9	X ежегодный открытый Фестиваль патриотической песни среди хоров образовательных учреждений «Река времени»	Муниципальный	3 место	7 кадетский класс
			2 место	Коллектив 3-4 классов
10	Всероссийский турнир по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2007-2008 годов рождения	Муниципальный	1 место	Сугян Р. Багян К.
			2 место	Сенина А
			3 место	Шитц А. Джанунц Альбина
			1 место	Общекомандное
11	Всероссийский турнир по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2007-2008 годов рождения	Муниципальный	2 место	Журко И.
			3 место	Общекомандное
12	Интеллектуальная игра «Твой выбор- твоё будущее!»	Муниципальный	Участие	
13	Открытый туристический конкурс «Юный инструктор» (1-й этап- Топография) 7-8 классы	Муниципальный	3 место	Алексаненко А. Агаджанян И. ДжанунцАл. Дубинина М. Корзун Я. Куликова С. Лебедев Александр Синицина У.
14	Областной конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций «Доброе сердце», посвященного 105- летию создания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Муниципальный	2 место	Сенина А.
			1 место	Борисова Н.
15	4-ый ежегодный открытый Международный виртуальный конкурс – выставка рисунка среди учащихся образовательных	Международный	1 место	Сенина А.
			2 место	Холод В.,Ермакова Р., Вердян Ц.

	учреждений «Великая война- Великая Победы»		3 место	Бижко А., Гурбан Максим, Дружинин А., Родик А.
16	Всероссийские соревнования по шашкам «Чудо- шашки» среди учащихся 2009 г.р. и моложе	Муниципальный	2 место	Лебедев Александр
			3 место	Осипов Илья Кузнецова Анастасия
17	1-ая муниципальная географическая игра «Потомки Крузенштерна»	Муниципальный	1 место	Борисов Е. Иванов Д. Козицкий Д. Сугян Р. Вердян Ц
18	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Региональный	3 место	Каленов Н.
19	Фестиваль по спортивному ориентированию «Школьная лига по ориентированию на местности»(весенний этап)	Региональный	1 место	Филиппенок Наталья
			2 место	Лебедев Александр
20	IV муниципальная метапредметная олимпиада « Мыслитель»	Муниципальный	3 место (инд.)	Дружинин Александр Молодова Яна
21	9-ый открытый Свято-Георгиевский пасхальный фестиваль детского творчества	Муниципальный	1 место (индив)	Куликова Д., Бижко А., Кузнецова А.
22	Открытый туристический конкурс «Юный инструктор» 3- й этап Медицина в старшей возрастной группе	Муниципальный	1 место (командное)	Алексаненко А., Корзун Я., Джанунц А., Сенина А., Синицина У., Лебедев А., Куликова С., Осипов И..
23	Открытый туристический конкурс «Юный инструктор» 2- й этап Краеведение в младшей возрастной группе	Муниципальный	1 место (командное)	Булгакова А., Кожокаренко Е., Кибальник И., Меньшинин Т., Молодова Я., Есяян Л., Есяян Г., Морозова П.
24	Открытый туристический конкурс «Юный инструктор» 4- й этап Спортивное ориентирование в старшей возрастной группе	Муниципальный	2 место (командное)	Алексаненко А., Корзун Я., Джанунц А., Сенина А., Синицина У., Лебедев А.,

				Шитц А., Рафаленок Е.
25	Областной конкурс детского творчества учащихся «Звезды Балтики» номинация: Эстрада, Хореография	Муниципальный	2 место	<u>Группа «Карамельки»</u> Козицкая А., Вирт А., Морозова П., Гзирян Григорий, Ермакова Р., Журко Н., Оганесян М..
			3 место	9 кадетский класс (вальс)
26	Областной конкурс детского творчества учащихся «Звезды Балтики» номинация: Художественное слово	Муниципальный	1 место	Гусев Степан
			2 место	Гусев Кирилл
			3 место	Маковицкая Маргарита
27	Областной смотр- конкурс кадетских классов (военно-спортивный смотр)	Муниципальный	1 место	7 класс 9 класс
28	Областной конкурс детского творчества учащихся «Звезды Балтики» номинация: «Хореография»	Муниципальный	2 место	Оганесян Милена Журко Надежда Вирт Анастасия Гридина Эльмира Ермакова Римма Козицкая Алиса Морозова Полина Есяян Григорий
29	Областной конкурс детского творчества учащихся «Звезды Балтики» номинация: «Хореография»	Муниципальный	3 место	Горгачев Данил Шеллунц Хачик Азизян Давид Куликов Анатолий Рафаленок Евгения Шитц Алина Шитц Виолетта Багян Кристина
30	Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» среди уч-ся 2008-2009 г.р.	Муниципальный	3 место	Барсуков Даниил Козицкий Дмитрий Борисов Егор Протасевич Иван Агаджанян Роберт Тампеи Илья Маликов Константин Гирус Даниэль Лебедев Александр
31	Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» среди уч-ся 2010-2011 г.р.	Муниципальный	2 место	Кузнецова Анастасия Маковицкая Маргарита Козицкая Алиса

				Протасевич Софья Ермакова Римма Головешкина Ангелина Тампеи Илья Журко Надежда Кибальник Ирина
32	«Президентские спортивные игры» среди учащихся 2008-2009 г.р. Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный	2 место	Сенина Александра
33	«Президентские спортивные игры» среди учащихся 2008-2009 г.р. Легкая атлетика	Муниципальный	3 место	Барсуков Даниил Козтцкий Дмитрий Протасевич Иван Шмидт Артем Тампеи Илья Гирус Данэль
34	«Президентские спортивные игры» среди учащихся 2008-2009 г.р. Эстафетный бег	Муниципальный	3 место	Барсуков Даниил Протасевич Иван Тампеи Илья Гирус Данэль
35	X- ый открытый конкурс хореографических коллективов «Фридландский башмачок»	Муниципальный	Дипломант	Оганесян Милена Журко Надежда Вирт Анастасия Гридина Эльмира Ермакова Римма Козицкая Алиса Морозова Полина
36	Региональная интеллектуальная игра «Ты финансист- 2023»	Региональная	2 место	Козицкий Дима Алексаненко Александр Барсуков Даниил Борисов Егор Вердян Цовик Иванов Даниил
37	Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» среди учащихся 2012-21013 г.р.	Муниципальный	1 место	Ермакова Римма Решетняк Виктория Бабакехян Лида Цакунова Ульяна Кузнецова Оксана Родик Анна Филиппенок Евгения Гурбан Мария Джанунц Виолетта
38	XVI конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Калининградской области	Областной	Грант	Номинация «Духовность и культура»
39	Научно- практическая конференция «Золотые россыпи»	Региональный	2 место	Гзирян Карина
40	II- ой ежегодный конкурс чтецов среди учащихся	Муниципальный	1 место	Джанунц Альбина

	образовательных учреждений «Читают дети о войне»		2 место	Кузнецова Е.
41	Военно- спортивная игра «Зарница»	Региональный	1 место Номинация «Лучший следопыт»	Осипов Илья
42	Военно- патриотическая эстафета «Мы этой памяти достойны», посвященная 78- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2 место	Конкурс боевых листочков
43			3 место	Общеконандное
44	Муниципальный открытый конкурс по туризму «Юный инструктор»	Муниципальный	3 место	Общеконандное (Старшая группа)
			3 место	Общеконандное (Младшая группа)
45	Открытый турнир летних оздоровительных лагерей по мини- футболу среди юных футболистов (8 лет)	Муниципальный	1 место	Общеконандное
46	Открытый турнир летних оздоровительных лагерей по мини- футболу среди юных футболистов (6-7 лет)	Муниципальный	1 место	Общеконандное (Шитц К., Рафаленок И., Агаджанян К., Симакова С., Миронов А., Лих Б., Дружинина Д.)
47	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания среди учащихся 5 классов»	Муниципальный	2 место	Общеконандное

48	Всероссийский конкурс сочинений в 2023 году	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	20 сентября	3 место	Кибал ьник И. Сугян Р.
49	Всероссийские соревнования «Мини- футбол в школу» среди учащихся 2012- 2013 года рождения	Муниципальный	15 сентября	2 место	Решет няк В., Кузне цова О., Бабак ехян

					Л., Фили ппено к Е., Бижко А., Моло дова Я., Ермак ова Э..
50	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» среди учащихся 2008-2009 года рождения (юноши)	Муниципальный	21 сентября	3 место	Козицкий Д., Шмидт А., Протасевич И., Борисов Е., Барсуков Д., Тампеи И., Лебедев А., Агаджанян Р..
51	Осенняя Неделя добра	Областной	01-06 ноября		Волонтерский отряд «Вектор добра»
52	Областной конкурс «Доброволец года»	Областной	25 сентября	Участие	Куликов А.
53	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» среди учащихся 2008-2009 года рождения (девушки)	Муниципальный	29 сентября	1 место	Багян К., Джануниц А., Синицина У., Агаджанян И., Сенина А., Рафаленок

					Е., Кулик ова С.
54	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» среди учащихся 2010-2011 года рождения (юноши)	Муниципальный	4 октября	1 место	Вылку М., Проскурников О., Светличный В., Вердян В., Есян Л., Агаджанян Р., Рябыкин Р.
55	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» среди учащихся 2010-2011 года рождения (девушки)	Муниципальный	13 октября	1 место	Маковицкая М., Кибальник И., Кузнецова А., Козицкая А., Протасевич С., Головешкина А.
56	Открытый международный виртуальный фотоконкурс «Эти удивительные животные»	Международный	9 октября	1 место	Ермолови А., Кубашин С., Сохнич А.,
				3 место	Дружинина Д., Кузнецов А., Мурадян В.,
57	Международная просветительская	Международный	3-8 ноября	Участие	71 челове

	акция «Большой этнографический диктант–2023»				к
58	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу» среди учащихся 2007-2008 года рождения (юноши)	Муниципальный	24 октября	1 место	Журко И., Гзирян К., Куликов А., Каленов Н., Горгачев Д., Маликов М., Шеллунц Х.
59	II Открытом туристическом фестивале «Туризм - спорт для всех»	Муниципальный	1 ноября	3 место	Филиппенко Л. (юношей 2010-2011 г.р.)
60	Областной литературный конкурс "Янтарное перо – 2023»	Областной	15 ноября	призёр 2 степени	Бабакехян Л.
61	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Вечное слово»	Муниципальный	17 ноября	2 место	Дубинина М.
				3 место	Багян К.
62	Открытого фестиваля КВН на кубок главы муниципального образования «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»	Муниципальный	1 декабря	Гран-при	Александренко А., Горгачев Д., Куликов А., Шеллунц Х., Багян К., Маковицкая М., Кузнецова Е.
63	молодёжная премия общественного	Областной	6 декабря	Финалисты	Волонтерски

	признания "ВДвижении"				й отряд «Вект ор добра »
64	Всероссийские соревнования «Мини- футбол в школу» среди учащихся 2010- 2011 года рождения (девушки)	Межмуниципальный	6 декабря	3 место	Маков ицкая М., Журк о Н., Голов ешкин а А., Тампе и М., Кузне цова А., Козиц кая А., Прота севич С.
65	Всероссийские соревнования «Мини- футбол в школу» среди учащихся 2008- 2009 года рождения (девушки)	Межмуниципальный	7 декабря	1 место	Багян К., Сенин а А., Джану нц А., Рафал енок Е., Агадж анян И., Кулик ова С., Степа найти с К.
66	Всероссийские соревнования «Мини- футбол в школу» среди учащихся 2007- 2008 года рождения (юноши)	Межмуниципальный	10 декабря	3 место	Кален ов Н., Гзиря н К., Барсу ков Д., Козиц кий Д., Журк о И., Горга чев Д., Малик ов М.,

					Шелл унц Х.
67	Всероссийский турнир по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2008-2009 годов рождения	Муниципальный	16 декабря	1 место	Командное Сугян Р., Сенина А..
				2 место	Багян К.
68	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди юношей и девушек 2010 годов рождения и моложе	Муниципальный	16 декабря	3 место	Командное; Маковицкая М., Мурадян В., Егоров А..
69	Всероссийский турнир по настольному теннису «Резвый мяч» среди учащихся 20010 года рождения и моложе	Муниципальный	22 декабря	3 место	Командное
					Журко Н. Агаджанян Р.
70	Областная добровольческая акция «Марофон добрых дел-2023» на территории Правдинского МО	Муниципальный	Декабрь 2023	1 место	Команда «Драйв»
				1 место	Команда «Добровольцы»
				1 место	Команда «Драйв»
71	Молодежная премия общественного признания «ВДВИЖЕНИИ»	Областной	Декабрь 2023	Финалист в номинации «Дорого года»	Волонтерское объединение «Вектор добра»

Результат деятельности

Всероссийское движение детей и молодежи – РДДМ создано в целях: участия в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации; всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель включение обучающихся в РДДМ: содействие формированию личности на основана

федеральном уровне направлены на развитие детско- юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Класс	Мероприятия
8-11	Школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий
9	Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч
1-11	Благотворительная ярмарка «Свет рождественской звезды»
3-5	Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»
8-9	Акция «Ветеран живет рядом»
7-9	Изготовление и распространение листовок «Жить здорово!»
8-11	Акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»
1-11	Весенняя, осенняя неделя Добра

Создание кадетских классов органично вошло в воспитательную систему школы и обусловлено необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбу России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков, деятельного проявления патриотических чувств, что особенно важно в условиях эксклавного региона.

Основная идея кадетского воспитания: возрождение и сохранение духовных традиций своего народа, памяти ратного подвига – ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система кадетского класса.

Цель: воспитание и развитие личности на основе базовых национальных ценностей и традиций русского народа, формирование мотивации к служению и защите Отечества.

Класс	Мероприятия	Результат/охват
8	Муниципальный кадетский бал «Отчизны верные сыны»	участие
8	Организация мероприятий и ключевых дел представлена модулях программы воспитания	16 обучающихся
8	Реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	16 обучающихся
8	Участие кадетских классов в массовых межшкольных мероприятиях, мероприятиях округа, региона	35 обучающихся
8	Областная научно-практическая конференция	участие
8	Областной конкурс хоров «Поют кадеты»	участие
8	Областной кадетский бал «Отчизны верные сыны»	участие
8	Интеллектуально- познавательная игра, посвящённая 78- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	участие
7 8	XV областной военно-патриотический смотр- конкурс кадетских классов образовательных организаций КО	участие

Важным средством воспитательной деятельности школы является музейная педагогика. К её специфике относится выстраивание образовательного процесса на основе активного взаимодействия обучающихся с предметом и средой. Подлинность используемых в процессе музейно-педагогической работы артефактов, являющихся носителями духовного, культурного и (или) исторического содержания, способствует возникновению эмпатии, которая, в свою очередь, приводит к ценностному переживанию воспринимаемого материала. Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в

истории, работа музейной комнаты.

За период реализации новой программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы.

С сентября 2022 года по инициативе губернатора Калининградской области реализуется губернаторская программа «УМная ПРОдленка». Реализация проекта позволила охватить востребованными программами дополнительного образования более 60% обучающихся начальной школы. В рамках программы в МБОУ «Средняя школа п. Дружба» реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Поговорим по- английски»,
- «Звонкие голоса»,
- «Маленькие ученые»,
- «Юные олимпийцы».

Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволила с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

Результатами реализации губернаторской программы «УМная ПРОдленка» станут позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов. При этом будет усилена воспитательная составляющая общеобразовательной организации в целом, сформирован вектор начального этапа профессионального самоопределения младших школьников.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, интеллектуальных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Анализируя деятельность школьных кружков и секций, можно отметить, что все программы дополнительного образования реализуются на высоком уровне, так как имеют результативный выход. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования на базе школы. С целью увеличения охвата детей дополнительным образованием и обеспечения его доступности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» осуществлял свою работу кружок по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие в микромир».

Реализация программы воспитания Средней школы п. Дружба оценивается как эффективная, процент вовлечения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания составляет 100 %, процент родителей, которые стали участниками мероприятий и событий составил 87%.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТНИКА

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и

событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ классные часы
- ✓ игровые программы
- ✓ театрализованные представления
- ✓ концертные программы
- ✓ детские музыкальные спектакли
- ✓ акции
- ✓ музыкальные композиции
- ✓ выставки
- ✓ конкурсы
- ✓ экскурсии
- ✓ игротеки
- ✓ игры-путешествия
- ✓ викторины
- ✓ круглые столы
- ✓ слеты
- ✓ наставничество
- ✓ квесты
- ✓ общешкольные линейки

В соответствии с планом за текущее полугодие обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Сентябрь

1. День знаний 01.09.2023г
2. День окончания Второй мировой войны 04.09.2023г
3. День борьбы с терроризмом 04.09.2023г https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3155
4. Международный день распространения грамотности 08.09.2023г https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3158
5. Международный день памяти жертв фашизма 11.09.2023г https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3162
6. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской 13.09.2023 https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3166
7. День работника дошкольного образования 27.09.2023г https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3243
8. День туризма 27.09.2023 https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3249

Октябрь

1. День пожилого человека 01.10.2023г https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3275
2. День защиты животных 04.10.2023г https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3280
https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3284
3. День учителя 05.10.2023г https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3332
4. Международный день школьных библиотек 25.10.2023г. https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3368
https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3399

5. Открытый фестиваль «Туризм – спорт для всех» 01.11.2023г
https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3428

Ноябрь

1. День народного единства 04.11.2023г. https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3430
2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3440
3. Форум классных руководителей 18.11.2023г https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3451
4. День начала Нюрнбергского процесса 20.11.2023г https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3459
- 5 Письмо солдату 20.11.2023г. https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3460
6. Конференция «Движения Первых» на муниципальном уровне 20.11.2023г.
https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3461
7. День матери 24.11.2023г. https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3497
8. День государственного герба РФ 30.11.2023г. https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3508

Декабрь

1. Посвящение в первоклассники 01.12.2023г. https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3614
2. Помощь СВО 12.12.2023г. https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3623
3. Акция «Внуки по переписке» 26.12.2023г. https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3655
4. Акция «Новогодние окна» 27.12.2023 https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3659
5. Новогодний утреник 29.12.2023г https://vk.com/region39_psdrujba_school?w=wall-193678982_3663

За 4 месяца учебного 2023-2024 года советник директора организовала и провела события из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей. Все мероприятия проведены в школе совместно с заместителем директора по воспитательной работе Мироновой А.А.

Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся. Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы все учащиеся начальных классов. Работает Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление, отделение РДДМ, «Большая перемена». Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК https://vk.com/region39_psdrujba_school

Анализируя работу, проделанную за 4 месяца, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
 2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
 3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
 4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
- В целом работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считаю удовлетворительной.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

VIII. АНАЛИЗ РАБОТЫ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДО)

Аналитическая часть.

1. Система управления организации.

Управление Средней школой п. Дружба осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ДОО осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником управления образования муниципального образования «Правдинский муниципальный округ Калининградской области». Директор является единоличным исполнительным органом ДОО, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОО, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

Компетенция Учредителя в области управления ДОО подробно определяется в соответствии с законодательством, Уставом ДОО. В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Ведутся протоколы органов коллегиального управления Учреждения, приказы по основной деятельности, разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений. Составляются и анализируются годовые планы учебно-воспитательной работы.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу детского сада. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с содержанием основной образовательной программы, реализуемой в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет	<p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников. – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию
	материальной базы.
Совет трудового коллектива	<p>Представляет полномочия работников детского сада, в состав Общего собрания входят все работники детского сада. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирование деятельности групповых Родительских комитетов. - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях, - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада. - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными сотрудниками ФАП п. Дружба

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных

отношений, позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, объединяя их в единую систему, направленную на воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19" Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Освоение детьми содержания ООП осуществляется на русском языке, в очной форме в течение пяти лет с возможностью начала освоения на любом этапе ее реализации. Непосредственно организованная образовательная деятельность возникает в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, конструктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятия произведений художественной литературы и фольклора) или в их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Основная образовательная программа ориентирована, в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает особенности ее реализации для детей данной категории в группах общеразвивающей направленности (инклюзивное образование). В 2023 году количество детей с ограниченными возможностями здоровья составило 5 % от всего детского коллектива. На основании протокола ПМПК данная категория детей получает образование по адаптированным образовательным программам.

ДОО посещают 62 воспитанников в возрасте от 2 г. до 7 лет. В ДОО сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№п/п	Название группы	Возраст	Ко-во детей
1	Вторая младшая группа	(2-4лет)	22
2	Старшая группа	(5-6 лет)	22
3	Подготовительная к школе группа	(6-7 лет)	18
	Итого: 3 групп	от 2 г. до 7 лет	62 ребенка

Образовательная деятельность ООП осуществляется по 5 образовательным областям.

- Обязательная часть образовательной программы разработана с учетом ФОП ДО.

Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса, включает различные направления парциальных программ:

- «Цветные ладошки: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой с нормативным сроком освоения 5 лет по художественному направлению (раздел рисование).

-«Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой с нормативным сроком освоения 5 лет по художественному направлению.

-«Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Технической направленности

«Волшебный мир - Лего» для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года.

«Робостарт» для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года.

Социально-педагогической направленности:

«Говоруша» для детей 3-5 лет, срок реализации 1 год.

«Всезнайки» для детей 4-6 лет, срок реализации 2 года

Экологической направленности:

«Маленькие экологи» для детей 3-5 лет, срок реализации 3 года

-«Юные экологи» для детей 5- 7 лет, срок реализации 1

год

Физкультурно-спортивной направленности:

«Волшебный мяч» срок реализации 2 года.

Режим функционирования ДОО

Средняя школа п. Дружба работает по 5- дневной рабочей неделе. Режим работы с 8 до 18.00 (10-часовым пребыванием). Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные дни.

Режим занятий воспитанников

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами Средней школы п. Дружба и в соответствии с СанПин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- В младшей группе – 15 минут;
- В старшей группе – 25 минут;
- В подготовительной к школе группе – 30 минут.

Педагогическая диагностика

В сентябре с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОО используются

педагогами

исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

Образовательные области	2023 г.				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1. Физическое развитие	4%	5%	74%	2%	5%
2. Социально-коммуникативное развитие	7%	4%	78%	4%	5%
3. Художественно-эстетическое развитие	4%	6%	67%	7%	4%
4. Познавательное развитие	5%	7%	82%	4%	4%
5. Речевое развитие	0%	6%	71%	18%	4%
Средний показатель по ДОО в %	4%	6%	75%	7%	4%
Итоговой показатель освоения образовательных областей	Нормативный уровень освоения ООП - 84%			14%	

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

В результате совместной работы педагогов, специалистов и родителей к концу учебного года дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи. Происходит овладение универсальными предпосылками учебной деятельности, способность работать по правилам и образцу, умение слушать взрослого и выполнять его инструкции. Постепенно повышается уровень развития слуховой и зрительно-пространственной памяти, увеличивается устойчивость внимания, активно формируется словесно - логическое мышление. Дети обладают высоким уровнем познавательного развития, готовы к принятию новой социальной позиции школьника.

В 2023 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1	<p><u>Сотрудничество с</u> со структурным подразделением ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого - педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» в г. Правдинке: Психолого-педагогическое консультирование и просвещение родителей и педагогов; Семинары-практикумы для педагогов и родителей; Тренинговое занятие; Консультация для родителей и педагогов;</p>	В течение года	Заместитель директора по ДО – Воронцова Н.С.
2	<p><u>Сотрудничество с библиотекой:</u> <u>Составление договора о сотрудничестве</u> – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах памятным датам на базе библиотеки; -участие в акции «Дарите книги с любовью» – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие</p>	В течение года	Заместитель директора по ДО –Воронцова Н.С., воспитатели – Новикова К.В., Осипова С.М..
3.	<p><u>Сотрудничество с ПМПК центра диагностики г.Калининград:</u> – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах</p>	По плану	Заместитель директора по ДО –Воронцова Н.С. учитель-логопед Прусова О.Н.

1.Совершенствовать работу по развитию интереса детей к физической культуре, здоровому и безопасному образу жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

2.Продолжать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своей семье, семейным ценностям, к родной стране.

3.Качество образования как основной показатель работы ДОО.

Проводилась работа по укреплению и совершенствованию взаимодействий с социумом, установлению творческих контактов, которые способствовали повышению деятельности ДОО.

Воспитательная работа и ее направления

Содержание образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

-Непрерывной образовательной деятельности

-Совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами.

Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПиН.

В течение 2023 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями

города.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду ФООП и ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы детского сада на учебный год, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, ответов, карт наблюдений. Система контроля внутри ДОО включает себя интегративные составляющие: качество методической работы, качество образовательного процесса, качество работы с родителями, качество предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством получаемых образовательных услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, – 100%.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Достижения воспитанников и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня

Прусова Олеся Николаевна, воспитатель высшей кв. категории - дипломы – первой, второй, третий степени и дипломы лауреатов, в IV Всероссийском конкурсе «Все про космос» «ПедБлог.ру» (26.04.24); дипломы лауреатов, дипломы первой, второй, третий степени во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Памяти войны», посвященного Победе в Великой Отечественной войне (23.04.24); дипломы – первой, второй, третий степени и дипломы лауреатов, в X Всероссийском творческом конкурсе «Шедевры из природных материалов» «ПедБлог.ру» (29.10.23); дипломы – первой, второй, третий степени и дипломы лауреатов, в IX Всероссийском конкурсе «Гордость страны» (Москва 2023); дипломы – первой, второй, третий степени и дипломы лауреатов, в Всероссийском конкурсе «Весенняя фантазия» «ВШДА s –ba.ru» (24.04.24).

Новикова Кристина Владимировна, воспитатель первой кв. категории дипломы победителей первого, второго, третьего места во Всероссийском педагогического конкурсе «Зимняя фантазия» (28.12.2023); X Всероссийский творческий конкурс «Шедевры из природных материалов» (31.10.2023) ПедБлог.ру; VI Всероссийский творческий конкурс «Королева Осень» (31.10.2023) ПедБлог.ру; Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» (13.11.2023) Робоборик, платформа Образоваруим; Муниципальный Фестиваль патриотической песни «Река времени» (27.02.2024); Всероссийская дистанционная олимпиада по знаниям выпускника ДОО «Скоро в школу» (28.02.2024) Сетевое издание «Лабиринт знаний»; Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» (26-27 октября); XVIII Всероссийский творческий конкурс «Зимний калейдоскоп» (11.02.2024) Международный интернет – портал «ПроКонкурсы.ру»; диплом

лауреата II степени XI –й открытого муниципального конкурса хореографических коллективов «Фридланский башмачек».

Воронцова Наталья Сергеевна, воспитатель высшей кв. категории – дипломы лауреатов, дипломы победителей первой, второй, степени в III Всероссийском творческом конкурсе «Этот космос» (30.04.24); дипломы победителей второй степени, в Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Славный День Победы» (25.04.24); дипломы – первой, второй, третий степени и дипломы лауреатов, в Всероссийском конкурсе «Весенняя фантазия» «ВШДА s – ba.ru» (24.04.24).

Кузина Татьяна Степановна, воспитатель первой кв. категории дипломы победителей первой, второй, третьей, степени, дипломы лауреатов в VI Всероссийском творческом конкурсе «Волшебница зима!» на портале «Мастерилкино», (12.01.24);

Осипова Светлана Михайловна, дипломы – первой, второй, третий степени и дипломы лауреатов, в Всероссийском конкурсе «Весенняя фантазия» «ВШДА s – ba.ru» (24.04.23); дипломы – первой, второй, третий степени и дипломы лауреатов, в X Всероссийском творческом конкурсе «Шедевры из природных материалов» «ПедБлог.ру» (29.10.23); дипломы лауреатов, дипломы победителей первой, второй, третий степени во Всероссийском конкурсе «Просто космос», на портале «Высшая школа делового администрирования» (22.04.24г.).

Оценка организации учебного процесса.

В детском саду образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 2 г. до 7 лет с пребыванием в режиме неполного дня (10 часов). Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведенное на каникулы, отдых, учебный период и летне-оздоровительный период рассчитано в календарном учебном графике.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФОП и ФГОС дошкольного образования. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы. Основными формами образовательного процесса являются непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная партнерская деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов и индивидуальная деятельность с детьми.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляется в рамках реализуемой программы.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:

1. Библиотека п. Дружба.

2. Дом культуры п. Дружба

3. МБУ «Правдинский городской дом

Оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах индивидуализации образования и коррекционной помощи детям с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями;

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В Средней школе п. Дружба в 2023 -2024 г. работают 5 педагогов: из них

5- воспитателей,

Логопед (внутреннее совмещение),

Психолог (внутреннее совмещение),

инструктор по физической культуре (внутреннее совмещение)

ДОО укомплектовано кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный уровень педагогов: Высшее образование

имеют 3 человек (60 %) педагогов;

Среднее профессиональное: 2 чел (40 %) педагогов

Среднее специальное (непрофессиональное): 0 человек (0%). педагогов

Все педагогические работники ДОО регулярно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

В 2023 учебном году в ДОО большое внимание уделялось созданию условий, направленных на достижение качественно новых результатов работы, на формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту и занятиям по самообразованию. Форма отчетности самообразования была разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, мастер-классы и т.п

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Новикова К.В.	воспитатель	«Ознакомление детей подготовительного к школе возраста с русским народным творчеством», «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».
2	Прусова О.Н.	воспитатель	«Игровые технологии как средство развития фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста»
3	Кузина Т.С.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»
4	Осипова С.М.	воспитатель	«Использование различных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-4 лет»
5	Воронцова Н.С.	Зам. директора по ДО	«Методическое сопровождение взаимодействия педагогов ДО и родителей по речевому (познавательному или др.) развитию воспитанников.

№	Мероприятие / Ф.И.О участника	Место	Тема
1	Курсы повышения квалификации Воспитатель Прусова О.Н.	1. «Институт развития образования» г. Калининград 2 «Педагоги России: инновации в образовании» 3 Форум Педагоги России. 5/6 Форум Педагоги России.	1. КПК «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» 36 ч.. 25.08.2023. 2. Диплом о прохождении курса «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП» 3. «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» 36 ч. 04.12.2023. 4. Диплом участника курса «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» 22-26 января 2024, 36 ч «Педагоги России: инновации в образовании» 5. «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС ДО» 36 ч 5-9 февраля 2024г. Форум Педагоги России. 6. «Инструменты Microsoft Office в работе педагога», 36ч. 2023г.
	онлайн-семинар: Слушатель воспитатель Прусова О.Н.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» Сертификат «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
2	Онлайн-семинар: Слушатель: Новикова К.В.	АО «Издательство «Просвещение» КОИРО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	1. Сертификат «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: методический инструментарий» 29.01.2024 2. Сертификат «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами» 02.02.2024 3. Сертификат «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 4. Сертификат «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»

	Курсы повышения квалификации Новикова К.В.	1.«Институт развития образования» г. Калининград 2.«Педагоги России: инновации в образовании» 3.«Педагоги России: инновации в образовании»	1. КПК «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» 36 ч.. 25.08.2023. 2. КПК «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога 2023 3.«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП» 36ч. 2023.
3	Курсы повышения квалификации Заместитель директора по ДО Воронцова Н.С.	1. «Институт развития образования» г. Калининград 2. «Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Министерства просвещения РФ» 3. Форум педагоги России 4. Форум педагоги России 5. ЦНОИ	1. «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» 36 ч.. 25.08.2023. 2. «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», 36 ч. 2023г. 3. «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога 2023, 72 ч. 4. «Инструменты Microsoft Office в работе педагога», 36ч. 2023г. 5. «Марафон-практикум «Планирование в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО: алгоритм создания рабочей программы» 8ч, 20.09.2023г.
	Всероссийский форум ; Всероссийская конференция; Онлайн-семинар. Слушатель заместитель директора по ДО Воронцова Н.С	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Центр Непрерывного Образования и Инноваций И.Д. Методист	1. Сертификат «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 2.»Старший воспитатель, методист в ДОО: организация работы коллектива педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», 01.03.2024г. 4 ч. 3.«Soft skills современного руководителя образовательной организации или новые формы сопровождения всех участников образовательных отношений в реализации ФОП ДО», 2 апреля 2024г.

		«Институт развития образования» г. Калининград	б. «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами» 2.02.2024.
4	Курсы повышения квалификации Кузина Т.С.	1. «Институт развития образования» г. Калининград	1. «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» 36 ч.. 25.08.2023.
	Областной онлайн-семинаре Слушатель Кузина Т.С.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Сертификат «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
5	Курсы повышения квалификации Слушатель Осипова С.М	1. «Институт развития образования» г. Калининград	1. «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» 36 ч.. 25.09.2023.
	Онлайн-семинар: Слушатель Осипова С.М	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Сертификат «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)

Деятельность коллектива ДОО в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В детском саду стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОО; постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО; неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер. идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам как, развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме, познавательное развитие дошкольникови др.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ освоения детьми ООП ДО, уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Таким образом, оценивая работу ДОО по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями.

Однако проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- повышение профессионального уровня педагогов в вопросах эффективного

применения инновационных педагогических технологий, включая цифровые;

- индивидуализации образования и коррекционной помощи детям с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями;

В течение года было проведено 3 педагогических совета. Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловых игр, круглого стола, устного журнала, онлайн- диалога, педагогических мастерских и других форм работы. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд детского сада составляет около 300 книг методической и детской литературы. Доля методических пособий не старше пяти лет – 60%. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеются технические средства обучения: 4 телевизора, 2 музыкальных центра (музыкальный зал, физкультурный зал), 1 синтезатор, 1 пианино (музыкальный зал), 1 компьютер, 3 ноутбука (используются педагогами и в управлении ДОО), мультимедийное оборудование: экран и 1 проектор, 4 принтера.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам отсутствует. Педагоги в своей работе для повышения качества образовательного процесса используют мультимедийные презентации по всем направлениям образовательной деятельности: на занятиях, на родительских собраниях, методических мероприятиях разного уровня, мастер-классах. Имеется сеть интернет, электронная почта. Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДОО в целом можно признать удовлетворительно.

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП и ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX. Психолого-педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса

Организация работы педагога-психолога

Количественный показатель

Количество консультаций – 191, из них:

- дети – 47
- родители – 14
- педагоги – 8

Основные проблемы:

- неуспешность ребенка в учебной деятельности;
- конфликты в отношениях с одноклассниками;
- нарушение детско-родительских отношений.

Основные причины обращений педагогов и специалистов:

- сложности адаптации ребенка;
- проблемы в усвоении учебного материала;
- нежелание учиться, следовать правилам;
- конфликты.

Групповое консультирование

Участники	Проблема	Количество
10 класс	Результаты диагностики адаптации к старшей школе	1
Мальчики 5 класса	Что могут сделать, чтобы в классе было комфортнее общаться	1
Девочки 6 класса	Профилактика интолерантного поведения	1
Мальчики 5 класса	Как нельзя общаться с девочками	1
Девочки 5 класса	Профилактика буллинга	1
4 класс	Профилактика буллинга	1
Мальчики 7 класса	Профилактика правонарушения	1
Девочки 7 класса	Школьная тревожность	1
Учащиеся 4 класса	Профилактика конфликтов	1
5 класс	Результаты диагностики адаптации к средней школе	1
5 класс	Результаты диагностики адаптации к средней школе	1

Индивидуальные занятия с детьми и подростками: 11 детей – 25 занятий.

Основные темы:

- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов
- острое протекание возрастного кризиса.

Групповая работа с детьми и подростками: 65 часов

Название	Класс	Количество занятий
«Психологическая азбука»	1	11
	1	
	4	
	4	
	6	
«Что поможет нам учиться?»	5	14

«Я среди других людей»	8	2
Программа профессионального самоопределения «Мой профессиональный выбор»	9	4
Адаптационные занятия	1 5,10	6
Психологическая подготовка к экзаменам «Бежать или бороться?»	9 11	5
Психологическая подготовка к ВПР	4-11	4
Поговорим о мечте. Мечта и цель. За что мы в ответе.	Учащиеся 1-4 классов	8

Групповая работа с родителями

Тема	Категория родителей
Психологическая подготовка к экзаменам. Профорориентационная работа.	Родители учащихся 9-х классов
Психологическое сопровождение учащихся класса, особенности программы «Что поможет нам учиться?»	Родители учащихся 5 класса
Принципы оказания психологической помощи	Родители учащихся школы
Итоги диагностики адаптации учащихся к обучению в среднем звене школы	Родители учащихся 5 класса
Адаптация учащихся к обучению в старшей школе	Родители учащихся 10 класса
Итоги диагностики адаптации учащихся к обучению в среднем звене школы	Родители учащихся 5 класса
Итоги диагностики адаптации к школе, программа «Психологическая азбука»	Родители учащихся 1 класса
Итоги психологического сопровождения учащихся класса, планы на следующий учебный год	Родители учащихся 8 класса
Сопровождение детей в первый год обучения в школе	Родители будущих первоклассников

Групповая работа со специалистами

Тема	Категория специалистов
Адаптация первоклассников	Классные руководители 1-х классов, директор, зам. дир. по УВР
Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене школы	Классные руководители 5-х классов, педагоги, зам. дир. по УВР
Готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы	Классные руководители 4-х классов, педагоги, зам. дир. по УВР
Неделя психологии: план, участники, мероприятия	педагоги школы, администрация
Итоги Недели психологии	педагоги школы, администрация

Групповая диагностика (исследование): 123 человека –16 часа

Цель диагностики	Класс, группа	Количество детей	Количество часов
Психологическое исследование адаптации учащихся к обучению в школе	учащиеся 1	22	1

Психологическое исследование адаптации к обучению в среднем звене школы	учащиеся 5	23	1
Психологическое исследование адаптации учащихся к обучению в школе (мониторинг)	учащиеся 1	9	2
Психологическое исследование навыка чтения, мышления, школьной тревожности и качеств коллектива	учащихся 7 класса	13	1
Диагностика адаптации к обучению в старшем звене школы	учащиеся 10 класса	5	1
Психологическое исследование - определение темперамента - определение типа мышления - определение профессионального типа личности - выявление профессиональных склонностей	учащиеся 9	15	4
Исследование готовности к обучению в среднем звене школы	учащиеся 4	12	4
Диагностика навыка чтения, общей осведомленности, мышления, социального интеллекта	Учащиеся 8 класса	16	5
Психологическое исследование - стрессоустойчивости - отношение к жизни - умения контролировать себя	учащиеся 9 и 11 классов	20	3

Индивидуальная диагностика (исследование): 47 человек.

Основные цели диагностики:

- готовность ребенка к обучению в школе;
- определение эмоционального состояния;
- выявление динамики в развитии ребенка.

Организация работы педагога – дефектолога

Работа учителя-дефектолога в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с обязанностями и правами, которые определяют рамки профессиональной компетенции.

Целью работы было выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи дефектолога и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первично), испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных личностных качеств - коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

В процессе работы решались следующие **задачи**:

- Проведение первичного, промежуточного и итогового дефектологического обследования учащихся, выявление имеющихся у них нарушений;
- Составление индивидуальной комплексной программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов;
- Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций;
- Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для достижения поставленной цели и решения задач работа велась по следующим **направлениям**:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Аналитическое;
4. Консультативно - просветительское;
5. Организационно-методическое.

Диагностическое направление работы.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи. Диагностика проводилась в начале года (первичная) с 03.09 по 25.09 2023 г.. и в конце года с 15.05. по 31.05.2024г.

При проведении диагностики использовались:

Автор	Название методики
Забрамная С.Д.	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей», 2015 г.
Н.Я.Семаго, М.М. Семаго	«Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности», 2016 г.
Забрамная С.Д., Боровик О.В.	«От диагностики к развитию. Пособие для психолого- педагогического изучения детей», 2016 г.
Стребелева Е.А.	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста», 2016 г.

Вывод: Организационно-методическая работа велась в соответствии с должностными обязанностями.

Положительные стороны работы: Цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Группа детей, нуждающихся в помощи учителя-дефектолога была выявлена. Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для детей направлениям. По данным первичного обследования дети были зачислены на групповые и индивидуальные занятия со специалистом, по ведущим нарушениям. Для индивидуальной работы, были составлены программы развития для каждого ученика. Коррекционно-развивающие занятия учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер.

Отрицательные стороны работы: Для того чтобы вывести диагностику на более высокий уровень требуется расширить ассортимент методик по выявлению особенностей психофизического развития детей; изучать способность к обучению всех вновь прибывших в школу учащихся; разработать и применить на практике систему взаимодействия учащийся - классный руководитель - родитель - учитель-дефектолог-администрация; содействовать развитию психологической компетентности классных руководителей.

Перспективный план работы 2024 год

- 1.Продолжить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.
2. Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия, обеспечивающие развитие ВПФ и усвоение программного материала.
- 3.Формировать положительное отношение к учебе и доброжелательное отношение к людям

с особыми потребностями.

4. Изучать уровень развития познавательных процессов обучающихся и результаты коррекционного воздействия.

5. Развивать эмоционально-волевую сферу.

6. Консультировать педагогов и родителей по различным проблемам в обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их психофизиологических особенностей.

7. Работать в тесном взаимодействии с психологом школы, с узкими специалистами.

Организация работы педагога-логопеда

Логопедическое сопровождение учащихся осуществлялось в соответствии с целями службы и годовым планом работы по следующим направлениям:

➤ **Диагностическое направление.**

Включает в себя обследование детей на речевую готовность к обучению в школе и диагностику письма и чтения, как в начале учебного года, так и в конце.

➤ **Коррекционное направление.**

Логопедическое сопровождение по ФГОС, предупреждение и преодоление трудностей в учебе обучающихся начальных классов.

➤ **Консультативное направление.**

Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по проблемам связанным с успеваемостью по русскому языку и чтению.

➤ **Взаимодействие с педагогами.**

Выступления на педагогических советах, семинарах, участие в школьных консилиумах, посещение открытых мероприятий, обмен опытом.

➤ **Методическое направление.**

Прохождение курсовой подготовки, изготовление и приобретение методической литературы и пособий.

Значимым направлением логопедической работы в ДО является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу с речевым ребёнком. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

Для родителей в течение учебного года были подготовлены и проведены консультации:

«Нарушения фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»;

«Роль родителей в развитии речи детей»; Советы:

«В школу без дефектов речи»;

«Как же привить детям интерес к чтению и любовь к книгам?»

Был проведён мастер-класс «Развитие мелкой моторики».

В рамках просветительско-профилактической деятельности на родительских собраниях были затронуты следующие вопросы:

- О необходимости формирования у детей положительной мотивации к школе «Речевая готовность ребенка к школе»;

- «Трудности и успехи вашего ребенка».

Повышение профессиональной квалификации

осуществлялось через участие:

- в ПМПк консилиумах ДО;

- через работу с научной, методической литературой, знакомством с инновационными технологиями;

- в вебинарах, мастер-классах;

- создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете (систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для индивидуальных и фронтальных занятий, по развитию речи; пополнена картотека методических рекомендаций для родителей);

- подбор методической литературы для организации коррекционно-развивающего процесса.

В результате проделанной работы учителем-логопедом, на конец года не

сформированы умения у 3 детей (33%), недостаточно сформированы умения у 1 детей (11%) и сформированы умения у 5 детей (56%).

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционно-логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

Цель и задачи на следующий 2024 год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;
- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Основной целью деятельности социального педагога является

- ✓ Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации обучающихся в школе, семье и социальном окружении;
- ✓ Оказание социально-правовой помощи участникам образовательной деятельности;
- ✓ Профилактическая деятельность по предупреждению совершения противоправных поступков и антиобщественного поведения;
- ✓ Оказание помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- ✓ Содействие педагогическим работникам, классным руководителям, родителям (законным представителям) в воспитании детей, формировании принципов взаимопомощи, толерантного отношения, ответственности за свои поступки и поведение, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи социального педагога школы:

- ✓ Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- ✓ Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям), имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;
- ✓ Координация деятельности всех специалистов по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- ✓ Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- ✓ профилактика употребления ПАВ;
- ✓ работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;

- ✓ профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- ✓ организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН России ГО «Верещагинский», органами опеки и попечительства.

Делопроизводство социального педагога:

- ✓ Входящая и исходящая документация;
- ✓ Нормативно – правовые документы;
- ✓ Планы индивидуально – профилактической работы с семьями СОП;
- ✓ Дети из опекаемых семей;
- ✓ Социальный паспорт школы;
- ✓ План работы социального педагога;
- ✓ Информация, характеристики на обучающихся;
- ✓ Взаимодействие с муниципальной КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства;
- ✓ Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на различных формах учета (группы риска СОП, СОП, ПДН);
- ✓ Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия;
- ✓ Памятки, рекомендации по профилактике ПАВ;
- ✓ Протоколы «Совета профилактики»;
- ✓

Информация об обучающихся: социальные особенности семей обучающихся

показатели	2023 г.
Количество многодетных семей (в них обучающихся)	18(54)
Количество неполных семей (в них обучающихся)	20
Количество опекаемых детей	0
«Группа риска»: количество семей и детей	4

Информация об обучающиеся учетные категории

Показатели	2023 г.
На учете ПДН ОВД	0
На учете в КДН и ЗП	0
На учете со статусом СОП	3

Контингент обучающихся школы сохраняет сложный характер, многие имеют те или иные семейные проблемы, что не может сказываться на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Для предупреждения правонарушений ежедневно отслеживалась успеваемость и посещаемость обучающихся. Своевременно выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика, работа велась согласно алгоритму (порядку межведомственного взаимодействия). В 2023 г. отсутствуют несовершеннолетние, не посещающие занятия без уважительной причины.

Одним из важных факторов профилактической работы в школе является занятость обучающихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию внеурочной деятельности, а также

пропаганде здорового образа жизни и вовлечению несовершеннолетних в кружки и секции. В текущем году в объединениях различной направленности занимаются 100% обучающихся школы.

Регулярно проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно оформляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). В 2023 году фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено **не было**.

С января по декабрь 2023 года было организовано посещение на дому семей обучающихся учетных категорий. Составлены акты обследования жилищно - бытовых условий семей.

Ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей обучающихся, с целью выявления групп деструктивной направленности. Ведется активная работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия.

В августе 2023 года комиссия в составе социального педагога Шеллунц И.Х., классного руководителя 1 класса Панченко В.В., заместителя директора УВР Горевой Н.П., заместителя директора ВР Мироновой А.А. проводила рейд по семьям многодетным, ГЖС, и по семьям первоклассников с целью выявления готовности учащихся к новому учебному году. Обучающиеся 100 % были готовы к школе.

Профилактическая работа ведется в тесном контакте с администрацией, педагогом-психологом, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ПДН и классными руководителями.

Работе по профилактике употребления ПАВ в общеобразовательном учреждении уделяется достаточное внимание: организуются встречи обучающихся и родителей с инспекторами ПДН ОВД и специалистами КДН и ЗП. В соответствии с Межведомственным планом работы по профилактике проходила Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции прошли классные часы, встречи, беседы с приглашением сотрудников здравоохранения, видеолектории для подростков. Были проведены классные часы и беседы по вопросам профилактики СПИДа.

Просветительская деятельность в 2022 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся и родителей (законных представителей). Организовано проведение классных часов и бесед на правовые темы и формирование у обучающихся принципов ЗОЖ.

Родители (законные представители) с обучающимися, имеющие проблемы с учебной и поведенческой деятельностью, приглашались на заседания Совета профилактики. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися учетных категорий в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций. Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), были посвящены разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, с рекомендациями: о режиме дня, о подготовке домашнего задания, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка в свободное время и др.

В летний период 2023 года была организована летняя занятость обучающихся при школе был организован лагерь дневного пребывания с численностью учащихся 90 человек, в который привлекались дети из семей учетных категорий. Начальник лагеря составил план занятости учащихся в период летних каникул. От Центра занятости были трудоустроены 15 человек. Это дети из малообеспеченных семей и дети «группы риска». Ученики 5-11 классов занимались благоустройством школьной территории.

Анализируя проделанную деятельность и результаты можно сделать следующие выводы: вышеуказанные материалы позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

Положительная динамика профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся стала возможной благодаря мероприятиям по профилактике ПАВ, просветительской и профилактической работе с показом видеороликов и презентаций о вреде курения, наркомании, токсикомании и ПАВ, в результате правильно организованной профилактической работы с учащимися в школе, включающей следующие направления:

- ✓ Работа Совета Профилактики;
- ✓ Организация и проведение воспитательных мероприятий с ученическим контингентом и их родителями;
- ✓ Проведения классных часов, лекций-бесед с обучающимися, по правовой тематике;
- ✓ Работа социально-психологической службы, работы педагога-психолога, социального педагога;
- ✓ Взаимодействие с социальными структурами - совместная деятельность с ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, учреждениями культуры и здравоохранения.

Вместе с тем, остается нерешенным ряд вопросов, которые влияют на качество и конечные

результаты проводимой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних: родители, недобросовестно выполняющих или уклоняющихся от выполнения своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей. Низкий уровень доходов, тяжелое материальное положение семей. Употребление родителями спиртных напитков, безнадзорность, и, как следствие, педагогическая запущенность детей. Педагогическая некомпетентность родителей, их неготовность и нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Отчет о работе Совета профилактики асоциальных явлений

Совет по профилактике асоциальных явлений осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей.

В 2023 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики (протоколы имеются), в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

План профилактической работы, включает: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи обучающихся образовательной организации, находящиеся в социально опасном положении, многодетные семьи, составлены акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями.

С обучающимися были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, они привлекались к участию жизни класса и школы.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям, организация и проведение психолого-развивающие занятия с учащимися 5-11 классов по теме «Мой выбор»

- Проведена беседа для учащихся 1-4 классов «Профилактика правонарушений»
- Распространение среди родителей памяток о профилактике суицидов среди несовершеннолетних.- Проведены мероприятия (1-11 класс) в рамках Всероссийского месячника безопасности детей.
- Мероприятия (7-11 класс) направленные на предупреждение суицидальных попыток.
- В течение года совместно с представителями правоохранительных органов велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности. С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений.
- проводилась акция по предупреждению алкоголизации несовершеннолетних «не спаивайте наших детей»
- летняя занятость учащихся состоящих на разных учётах.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Так за 2022-2023 учебный год на учете в СОП состоят 4 обучающихся. Для них составлен индивидуальный план работы.

Выводы: проверка состояния профилактической работы с трудными детьми показала, что система работы с данной категорией, учащихся в школе, заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, Совета профилактики, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики

правонарушений. Исходя из вышесказанного, следует отметить, что в школе действительно много внимания уделяется работе с детьми «группы риска», а состояние работы школы в данном направлении заслуживает оценки «удовлетворительно». Уже на протяжении нескольких лет на учёте в КДН и ПДН не состоит ни один ребёнок.

Проблемное поле:

- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- сложное социальное положение;
- отрицательный пример взрослых;

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
- 3.

бучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

Задачи Совета профилактики в 2024 году:

1. Создание условий по развитию гуманистических отношений учителя и ученика, педагога и родителя, родителя и ребенка.
2. Регулярное выявление детей социального риска и групп асоциального поведения.
3. Рассмотрение проблем во взаимоотношениях отдельных учеников в коллективе и вне его.

XI. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

□

В течение 2023 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными целями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- Приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы;
- Привлечение новых читателей в библиотеку.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развивать мотивацию к чтению, и уважение к книге;
- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
- Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Показатели качества работы библиотеки

Библиотекой всем категориям пользователей оказывалась любая помощь в выборе и поиске информации.

Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, современных писателей, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством писателей Калининградской области.

Массовая работа библиотеки

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями. В 2020 году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

За 2022- 2023 учебный год были проведены:

мероприятия, посвящённые 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Великое не может быть забыто»

Цикл мероприятий «Была весна – весна Победы»

к 9 мая

- Уроки мужества в средних и старших классах «Неугасима память поколений».
- Книжные выставки «Они в века ушли непобедимы», «Помним. Славим. Гордимся» (дни боевой славы), «Была весна – весна Победы», «Во славу Отечества» (дни боевой славы)

Час памяти «Это страшное слово - Холокост» — презентация док.фильм

- Библиотечный урок «Помним» ко дню победы в Сталинградской битве

- Исследовательская работа «Мы гордимся своей землячкой!»

- Литературно-музыкальная композиция «Память сильнее времени»

- Онлайн - экскурсия по государственному мемориальному музею обороны и блокады - Ленинграда «Непокоренный Ленинград»

В течении года проводилась акция среди читателей «Читаем книги о ВОВ»

К году педагога и наставника

- «Учитель – это призвание»

- «Первые учителя нашей школы» - презентация

- Исследовательская работа – Истрия одного педагога «Я горжусь своей землячкой»

- «Год педагога и наставника» - книжная выставка

- Встречи ветеранами педагогического труда «С любовью и уважением!»

- Акция один раз в четверть «Живи, книга!».

Книжные выставки:

1.«День Знаний»

2. «Во славу Отечества» (дни боевой славы)

3. «Чистая литературная речь» К дню словаря и энциклопедий

4. «Ленинградская поэма» - Выставка-панорама

5. «Мир через культуру»

6. «Театр – это волшебство»

7.Книжная выставка к Дню поэзии.

8. «Секреты хорошего настроения» (Всемирный день «спасибо»)) - выставка - игра

9.«Волонтерство, добровольчество и милосердие на страницах художественной литературы»

10. «Святой витязь земли русской»

10. Книжная выставка к Всероссийскому конкурсу чтецов «Живая классика»

11. «Армейский калейдоскоп»

12. «И мужество, как знамя, пронесли» - Журнал-презентация

А также были организованы выставки к знаменательным датам писателей.

Экскурсии:

1.«Дом, в котором живут книги»- знакомство первоклассников с библиотекой.

Для учащихся 1-х класса.

2. Онлайн - экскурсия по музею ВОВ г. Москва

3.Онлайн - экскурсия по Центру «Слово» на ВДНХ в День славянской письменности

Библиотечные часы и уроки:

1.«Рождение книги»

2.«Знакомьтесь – это библиотека»

3.«Чудесный мир библиотек» К Международному дню школьных библиотек

4.«Время читать хорошие книги»

5.«В гостях у мудрой книги»

6. «Писатели земли Калининградской»

7. «Рассказывает справочное бюро»
8. «А в портфеле всё в порядке?»
9. «Книга, а какая она?»
10. «Хочу всё знать»
11. «Под открытым зонтиком добра» (беседа – игра).
12. «Выпускнику на заметку» - Информационный обзор
13. «Потеха делу не помеха» - Поэтическая переменка
14. «А в портфеле всё в порядке?»

(памятка-напоминание о сохранности учебников)

Для кадетских классов были проведены мероприятия:

1. Начальная история Руси – просмотр кинофильма
2. Викторина: "Военная история России"
3. Уроки мужества
 - «Русь былинная»
 - «Дети – герои войны»
- Интеллектуальная квест-игра "Куликовская битва"
- «Блокадный Ленинград»
- «Дневник памяти Тани Савичевой» (просмотр документального фильма)
- Интерактивная игра "Герои России"
- Квиз "Крымская весна"
- «Честь имею». Урок-семинар о традициях, о понимании чести и достоинства русского офицера на примере судеб декабристов.
- «Взятие Алленбурга», «История поселка Дружба, в прошлом Алленбурга»
4. Мастер - класс «Письмо солдату»
5. Исторический видео-час «Юные герои сороковых»
6. Урок Памяти «Дети Холокоста»
7. Урок «Герои специальной военной операции»

Неделя детской и юношеской книги

- Цикл мероприятий к неделе детской книги «Весна. Книжный праздник»
- 1) «Трамвай сказок и загадок»
- 2) «Передай добро по кругу»
- 3) «В стране весёлого детства»
- 4) «Все обо всем» - Квиз – игра
- 5) «Птичьи трели» (Международный день птиц) – Выставка
- 6) Интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «Самые умные»
- 7) Библиоурок «Читать – это модно!»
- 8) Конкурсы: «Читаем всей семьёй», «Мой любимый книжный герой», «Отзыв о прочитанной книге» и др.
- Книжные выставки: «В мире сказок», «О братьях наших меньших», «Любители читать, присоединяйтесь!»
- 9. Литературный квест

Викторины:

- 1.«Я познаю мир»
- 2.«Да здравствует вежливость, и доброта» К Всемирному дню «спасибо»
- 3.«В мире животных»
- 4.«Масленичная неделя»
- 5 «Узнай героя книги?»
6. «Космонавты нашего края»
7. Квест (о космосе)

Громкие чтения:

1. Рассказ О. Громовой «Сахарный ребенок»
2. А. Нанетти «Мой дедушка был вишней»
3. Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»
4. С. Пеннипакер «Пакс»
5. Н. Дашевская «Я не тормаз»
6. Л. Кристенсен «Герман»

7. Теффи Н. А. Лохвицкая «Где-то в тылу»
8. А.П. Платонов «Любовь к родине, или Путешествие воробья»
9. П.Краснов «Шатохи»
10. Л.Андреев «Ангелочек»

Поэтическая гостиная:

1. «Любовь к Родине»
2. «Животные в произведениях писателей» (стихи собственного сочинения)
3. «Путешествие по поэтической стране Агнии Барто»

Конкурсы:

1. Конкурс чтецов «Живая классика»
 2. Конкурсы рисунков по прочитанным произведениям (для учеников младших классов) и к тематическим датам.
 3. «Лучший синквейн»
 4. В рамках конкурса чтецов «Живая классика», «Звезды Балтики» и др. проводилась подборка произведений в помощь педагогам и ученикам.
- Участие в конкурсах: Всероссийский конкурс «Живая классика» - 1 место, Муниципальный конкурс Всероссийский конкурс «Без срока давности» - 1 место, Региональный конкурс исследовательских работ «Я горжусь своей землячкой!», «Художественное слово -2 место, Региональный конкурс «Янтарное перо» - 2 место, «Читают дети о войне» - 1 место

Встречи:

1. Встречи с Калининградской поэтессой И.В. Мотковой

Утренники

1. «Посвящение в первоклассники»

Кроме перечисленных выше выставок были организованы выставки к юбилейным датам писателей, к конкурсам сочинений, к международным и Всероссийским праздникам.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода

в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию. На базе школьной библиотеки организован кружок «В гостях у книги» для учащихся 3-4 классов.

Показатели посещаемости библиотеки

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	учителя	прочие	всего
Количество посещений за год	501	416	511	568	319	432	101	69	82	261	78	129	34	3501

Из таблицы видно, что наибольшее число посещений приходится на 1 – 4 классы (классные руководители: Меньшенина Л.В., Москалёва Ж.М., Засухина А.А., Панченко В.В.)

Вывод: В следующем году следует обратить внимание на низкие показатели посещаемости библиотеки учащимися 7, 8, 9, 11 классов. Запланировать дополнительные мероприятия в этих классах для

приобщения школьников к библиотеке, продвижения чтения и книг.

Обеспечение учебной литературой

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

На начало 2022- 2023 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.

Библиотечный фонд школьных учебников составлял (2022-2023 уч. год) -2912 экзemplяра, основной фонд 6541 экзemplяра, художественная литература - 3629 экзemplяров.

Общая обеспеченность по школе – **100 %**.

Вывод: обеспеченность обучающихся учебниками составила:

- 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %
- 5-7 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %
- 8-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %
- 10 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %
- 11 класс (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %

Задачи на 2023 -2024 учебный год:

1. Продолжить работу по пополнению учебного фонда школы учебниками в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Своевременная замена устаревших и пришедших в негодность учебников (списание, изъятие из фонда, замена новыми изданиями)
3. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
4. Развивать мотивацию к чтению, и уважение к книге;
5. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
6. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

XII. ФИНАНСОВЫЕ РАСХОДЫ ЗА 2023 ГОД

Расходы, всего тыс. руб.	Приобретения	Сумма, тыс. руб.
38352.2 тыс.руб	Оплата труда с начислениями	25359.4
	Связь + интернет	26.3
	Коммунальные услуги	1156,5
	Содержание имущества	1298,6
	Прочие услуги	953.3
	Питание учащихся	1791.9
	Летний отдых	604
	Налоги	109.7
	Приобретение продуктов питания	1322.5
	Приобретение основных средств	662,2
	Приобретение материальных запасов	4964,9

XIII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольных групп Средней колып. Дружба, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 61/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 62/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 3 /4.9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 3 /4.9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 3 /4.9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 3 /4.9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 3 /60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3 /60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2 / 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2 / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 4/ 80%
1.8.1	Высшая	Человек 2/ 40%
1.8.2	Первая	Человек 2 / 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	Человек 1/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/40.3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 5/61 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда - дефектолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	280/ 3,59 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2. Показатели деятельности Средней школы п.Дружба, подлежащей самообследованию (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	146человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32.8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.06.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.46.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,86.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41.76.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек0/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человек/ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 75%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 9,5%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	146 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 человек/21.2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/83.3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16.6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 16.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 77.7%
1.29.1	Высшая	7 человек/38.8%
1.29.2	Первая	7 человек/38.8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел. /11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/38.8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/38.8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	18 человек/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.8 кв.м

Общие выводы

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Калининградской области.
- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями стандартов.
- Учебный план соответствует нормативным требованиям.
- Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума.
- Школа на протяжении ряда лет сохраняет контингент учащихся.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Образовательное учреждение школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все учащиеся 9,11 классов сдали экзамены, получили аттестаты об образовании.
- Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Все учителя работают в методических объединениях, творческих группах, т.е. вовлечены в методическую систему школы.
- Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы.
- Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен, т.к. учителя вовремя проходят курсовую подготовку (100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года), подтверждают свои категории.
- Обучение на курсах в КОИРО и дистанционно учителя школы проходят в соответствии с планом, а также по мере необходимости. 100 % учителей имеют необходимые знания по применению ФГОС в преподавательской деятельности.
- В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов и семинаров, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

- Ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствуется оздоровительная работа с учащимися, и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- Созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся.

ЗАДАЧИ на 2024 год:

- Продолжение работы по обновлённым ФГОС НОО и ООО, внедрение обновлённых ФГОС СОО, реализация основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования; повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- Организация работы по повышению уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Повышение качества обучения; организация работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися; с детьми с ОВЗ;
- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников; сетевое взаимодействие;
- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Продолжение работы по введению ФГОС среднего общего образования;
- Организация работы по обновлённым ФГОС;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию.