

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»238405,
Россия, Калининградская область, Правдинский район,
поселок Дружба, ул. Школьная,7Тел/факс: 8(401-57)7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №11
От «27» 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
_____М.А. Рог

Приказ №108/2
От «27»06 2022 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета
«Профильный труд»
для 6 класса для детей с ОВЗ ЗПР (УО)

Составитель Шеллунц Ира Хачиковна
Учитель технологии

п. Дружба 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ ЗПР (УО) по предмету Профильный труд 6 класс разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013);
 - на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
 - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;
- программа «Профильный труд» для 6 класса разработана в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой 2015г.. Содержание программы рассчитано на работу по учебному пособию для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Технология. «Швейное дело», для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 6 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М. Просвещение- 2018г. (учебное пособие)

Общая характеристика предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Основные цели и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 6 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».

Программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения, учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
- умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающийся получает возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками,
- с назначением и технологическими свойствами материалов,
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Содержание программы

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводное занятие	2
2.	Ремонт одежды	4
3.	Обработка обтачкой среза ткани	8
4.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	8
5.	Обработка сборок	4
6.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	14
7.	Практическое повторение	8
8.	Самостоятельная работа	2
Итого:		50

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводное занятие	2
2.	Запошивочный шов	6

3.	Изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (сорочка, фартук)	8
4.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии	16
5.	Практическое повторение	12
6.	Самостоятельная работа	2
Итого:		46

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводное занятие	2
2.	Бытовая швейная машина с электроприводом	6
3.	Обработка мягких складок	4
4.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	6
5.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	6

6.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	10
7.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	18
8.	Практическое повторение	6
9.	Самостоятельная работа	2
Итого:		60

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводное занятие	2
2.	Раскрой и пошив поясного спортивного белья	14
3.	Раскрой и пошив летних головных уборов	14
4.	Ремонт одежды	6
5.	Практическое повторение	10
6.	Контрольная работа	2
Итого:		48

Учебно-методическое обеспечение

- Швейное дело: учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2018 г.
- Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2015. - Сб. 2. - 240 с.