

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п. Дружба» Правдинского городского округа
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,
пос. Дружба, ул. Школьная, 7
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 18.06.21 № 13

«Утверждаю»
Директор М.А.Рог М.А.Рог
Приказ № 124/д
от 18.06.21 2021г.

Рабочая программа по предмету «Технология» с аннотацией

Класс 2

Срок реализации программы 1 год: (2021 – 2022)

Рабочую программу составила Панченко В.В.

Дружба 2021г.

Аннотация к рабочей программе

Настоящая рабочая программа по «Технологии» для 2-го класса создана на основе Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»; Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089; учебной программы «Технология» 1 - 4 классы, разработанной под руководством Роговцевой Н. И.

Данная программа предназначена для работы с учащимися 2 класса МБОУ «СШ п. Дружба», УМК «Школа России».

МЕСТО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение технологии во 2 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан 34 часа в год, в том числе внутрипредметный модуль «Фантазёры» 7 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета выпускник научится:

- собирать модели транспортных, транспортирующих и технологических машин по образцу, технологическому рисунку, условиям.
 - рабочие машины; принцип действия и устройство простейших моделей транспортных, транспортирующих и технологических машин; применение этих машин в народном хозяйстве, профессии людей, обслуживающих эти машины.
 - знать законы природы, на которые опирается человек при работе;
 - уметь самостоятельно ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, пользоваться ими;
 - оформить (декорировать) папку достижений с использованием разных цветов;
 - наблюдать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;
 - находить необходимую информацию в учебнике и справочных материалах;
 - организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;
 - знать технологические свойства используемых инструментов (ножницы, канцелярский нож, линейка, циркуль) и технику безопасности при работе с ними;
 - создавать мысленный образ конструкции, планировать последовательность практических действий, отбирать наиболее эффективные способы решения задач;
 - осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы;
 - моделировать несложные изделия;
- искать в разных источниках (для практической работы в проекте или при изготовлении изделия) и перерабатывать информацию (анализировать, классифицировать, систематизировать);
- готовить сообщение на заданную тему;
 - знать о материалах и инструментах, используемых человеком в различных областях деятельности, выполнять практические работы (изготавливать изделие по плану);
 - осуществлять элементарное самообслуживание в школе и дома;
- работать с разнообразными материалами: бумагой и картоном, текстильными и волокнистыми материалами, природными материалами, пластичными материалами,

пластмассами, металлами (знать о их свойствах, происхождении и использовании человеком);

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять задания по заполнению технологической карты;
- правильно и экономно расходовать материалы;
- знать основные правила работы с инструментами (правила безопасной работы ножницами, шилом и др.);
- знать и выполнять правила техники безопасности;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- владеть навыками работы с простейшей технической документацией, (распознавание чертежей, их чтение, выполнение эскизов, разметка с опорой на них);
- ориентироваться в элементарных экономических сведениях и проводить практические расчеты;
- понимать, что вся работа имеет цену;
- выполнять практические работы с помощью, схем, рисунков, изображений изделий, представленных в учебнике, анализировать устройство (выделять детали, определять взаимоположение, соединения их виды и способы)

Содержание учебного предмета

	Тема раздела	Содержание раздела
1	Давайте познакомимся	Как работать с учебником Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.
2	Человек и земля	Деятельность человека на земле. Способы её обработки, значение овощных культур для человека. Материалы, используемые для изготовления различных видов посуды. Глина, пластилин, термопластика, технология изготовления посуды различными способами. Знакомство с различными народными промыслами, технологией изготовления, материалами хохломской росписи, дымковской игрушки,

		городецкой росписи, истории матрёшки. Изготовление изделий в технике народных промыслов. Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревянной избы. Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями
3	Человек и вода	Значение рыболовства для человека. Участие в проекте «Аквариум».
4	Человек и воздух	Использование силы ветра человеком.
5	Человек и информация	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»
6	Подведение итогов	

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Давайте познакомимся	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	4
6	Подведение итогов	2
	В том числе внутрипредметный модуль «Фантазёры»	7
	ИТОГО	34

Specimen to study purposes
Specimen with me
(5) Name: *unident*
Specimen No. 111-427
P. M. Q.