

## НАСТАВНИЧЕСТВО

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась как силами администрации школы, так и учителем –наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по учебно- воспитательной работе Горева Надежда Павловна.

### План индивидуальной работы наставников с молодыми специалистами

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Сроки	Результат
Маршалко С.С.	Рог Марина Адамовна	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования(учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания)	Консультативная помощь в реализации	в течение года	Предъявление
			Помощь в корректировке рабочих программ	по итогам учебной четверти	Предъявление откорректирова
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков.	1 раз в четверть	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть	Конспекты
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультации по ведению электронного журнала	1 раз в полугодие	Качество работы
			Консультации	апрель	Схемы анализа

	Организация деятельности	Посещение и анализ уроков молодого	не менее 1-го урока в неделю	Самоанализ
--	--------------------------	------------------------------------	------------------------------	------------

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».

Проводились *индивидуальные консультации* по темам:

- "Разработка поурочных планов",
- "Анализ урока"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока" Были посещены уроки молодых специалистов:

Предмет	Тема	ФИО наставника	ФИО наставляемого
Физическая культура 11 класс	«ВФСК «ГТО» Прыжок в длину с 9-11 шагов разбега- зачет».	Рог Марина Адамовна	Маршалко С.С.
4 класс	«Бег с ускорением от 10 до 20 метров».	Рог Марина Адамовна	Маршалко С.С.
8 класс	«Игра по правилам волейбола».	Рог Марина Адамовна	Маршалко С.С.

Все уроки проводились с использованием разнообразных форм и методов работы. На уроках ведущей была деятельность ребенка, а не учителя.

Учителем - наставником совместно с молодым специалистом анализировались проведенные ими уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

Рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- **формировать** умение чёткого определения цели урока, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения;

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов Средней школы п. Дружба.