

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
поселок Дружба, ул. Школьная, 7  
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: [drujba07@bk.ru](mailto:drujba07@bk.ru)**

---

**Аналитическая справка  
по результатам выполнения ВПР (осень  
2022)**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» было организовано проведение всероссийских проверочных работ в Средней школе п. Дружба.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022\_\_\_\_году проводились с целью обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации и поддержки реализации федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования посредством предоставления образовательным организациям реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений.

Участниками ВПР в 2022 году являлись все обучающиеся 5 9 ( в с в я з и с о т м е н о й В П Р в е с н о й 2 0 2 2 ) классов по

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе;  
 - по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классе;  
 - по русскому языку, математике, биологии, истории в 7 классе ( класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, истории в 7 классе ( класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, физика, история в 9 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

**Таблица результатов ВПР средней школы п. .  
 Дружба ( осень, 2022 год)**

Предмет	Класс	Успеваемость	Кач. Зн.	Средний балл	Понижили	Подтвердили	повысили
Русский язык	5(4)	93.3	33.3	3.3	1	13	1
Математика	5(4)	100	77	3.8	0	11	2
Окружающий мир	5(4)	100	85,7	4.0	0	9	5
Русский язык	6(5)	93.3	46.7	3.6	1	12	2
Математика	6(5)	93.3	60	3.7	3	10	2
Биология	6(5)	66.7	6.7	2.7	11	4	0
История	6(5)	100	60	3.8	5	10	0
Русский язык	7(6)	91.5	58.4	3.7	1	11	0
Математика	7(6)	90	50	3.4	2	8	0
Биология	7(6)	100	60	3.8	1	7	2
История	7(6)	85.7	71.3	3.8	1	6	0
Русский язык	8(7)	93.3	26.7	3.3	1	14	0
Математика	8(7)	90	30	3.2	3	7	0
Биология	8(7)	35.4	9.0	2.8	10	1	0
История	8(7)	100	77	3.8	1	12	0
Русский язык	9(8)	93.3	40	3.4	1	14	0
Математика	9(8)	93.3	23.1	3.1	5	8	0
Физика	9(8)	100	50	3.6	3	4	0
История	9(8)	9100	76.8	3.9	2	10	1

*Сравнительные результаты выполнения ВПР за три года*

Предмет	Класс	2020			2021			Успеваемость	Кач. Зн.	Средний балл
Русский язык	4	<b>100</b>	<b>67.7</b>	<b>3.9</b>	<b>100</b>	<b>62.5</b>	<b>3.75</b>	93.3	33.3	3.3
Математика	4	100	83.3		<b>100</b>	<b>68.7</b>	<b>3.81</b>	100	77	3.8
Окружающий мир	4	<b>100</b>	<b>85.7</b>	<b>3.85</b>	<b>100</b>	<b>87.5</b>	<b>4.1</b>	100	85,7	4.0
Русский язык	5	<b>92.9</b>	<b>21.4</b>	<b>3.2</b>	<b>100</b>	<b>61.5</b>	<b>3.76</b>	93.3	46.7	3.6
Математика	5	<b>100</b>	<b>83.3</b>	<b>4.0</b>				93.3	60	3.7
Биология	5				<b>92.3</b>	<b>53.8</b>	<b>3.61</b>	66.7	6.7	2.7
История	5				<b>100</b>	<b>57.1</b>	<b>3.85</b>	100	60	3.8
Русский язык	6	<b>88.2</b>	<b>23.5</b>	<b>3.1</b>	<b>100</b>	<b>69.2</b>	<b>3.9</b>	91.5	58.4	3.7
Математика	6	<b>100</b>	<b>33.3</b>	<b>3.3</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>4.0</b>	90	50	3.4
Биология	6	84.6	46.15	3.2	-	-	-	100	60	3.8
История	6	93.3	53.3	3.6	-	-	-	85.7	71.3	3.8
<b>Обществознание</b>	<b>6</b>	<b>84.6</b>	<b>54</b>	<b>3.5</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>4.0</b>			
<b>География</b>	<b>6</b>				<b>100</b>	<b>80</b>	<b>3.8</b>			
Русский язык	7	<b>88.8</b>	<b>66.7</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>39.9</b>	<b>3.53</b>	93.3	26.7	3.3
Математика	7	<b>92.3</b>	<b>46.1</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>64.3</b>	<b>3.9</b>	90	30	3.2
Биология	7	85.7	35.7	32.2	<b>100</b>	<b>69.2</b>	<b>3.8</b>	35.4	9.0	2.8
История	7	84.6	54	3.5				100	77	3.8
Физика	7				<b>100</b>	<b>64.3</b>	<b>3.85</b>			
География	7	94.1	64.8	3.8						
Обществознание	7	88.2	59	3.6						
Русский язык	8	<b>84.6</b>	<b>46.1</b>	<b>3.4</b>	<b>100</b>	<b>87.5</b>	<b>3.87</b>	93.3	40	3.4
Математика	8	<b>100</b>	<b>57.1</b>	<b>3.6</b>	<b>100</b>	<b>57.1</b>	<b>3.57</b>	93.3	23.1	3.1
Физика	8	76.9	30.7	3.1				100	50	3.6
История	8	87.5	62.53.6					9100	76.8	3.9
Биология	8	85.7	35.8	3.3	100	<b>85.7</b>	<b>4.1</b>			
География	8	92.3	53.9	3.53	<b>100</b>	<b>87.5</b>	<b>4.6</b>			
Обществознание	8	85.7	63	3.6						

Анализ результатов ВПР показывает, что в основном результаты стабильны, но динамики не наблюдается. Результаты 2022 ниже, чем результаты 2021.

***Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:***

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

***Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы***

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора

Горева Н.П.