**Задание 8 ЕГЭ по русскому языку 2023. Грамматические нормы.**

Задание 8 ЕГЭ по русскому языку проверяем ваши знания по теме "Синтаксические нормы: нормы согласования и управления" и умения установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.

Чтобы решить задание 8 ЕГЭ по русскому языку 2023, необходимо знать следующие темы:

-нарушения построения предложения с несогласованным приложением
-нарушения построения предложения с причастным оборотом
-нарушение построения предложения с деепричастным оборотом
-нарушение связи между подлежащим и сказуемым
-неправильное построение предложения с косвенной речью

-нарушение построения предложения с однородными членами

-нарушение построения сложного предложения
-неправильное употребление падежной формы существительного и местоимения с предлогом
-нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм
-нарушение управления

**↑ Формулировка 8 задания ЕГЭ**

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

За это задание вы можете получить 3 балла (2023 г.), поэтому его правильное выполнение очень важно. Это одно из самых объемных и сложных заданий ЕГЭ.

**Пример из демоверсии ЕГЭ по русскому языку ФИПИ:**Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** |
| А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогомБ) неправильное построение предложения с косвенной речьюВ) нарушение в построении предложения с несогласованным приложениемГ) неправильное построение предложения с деепричастным оборотомД) ошибка в построении предложения с однородными членами | 1) Сразу по приезде в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками. 2) Возвращаясь в родные места, мне вспомнились детские впечатления от впервые увиденной грозы.3) Через неделю после венчания А.С. Пушкин сообщает другу П.А. Плетнёву, что «я женат и счастлив».4) Установить направление движения древних материковых оледенений можно благодаря изучения состава и строения валунов – обкатанных и слегка закруглённых камней.5) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановления «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.6) Сверхпроводники – это материалы, не имеющие электрического сопротивления при сильном охлаждении, поэтому плотность электрического тока может достигать гигантских значений.7) Если провести опрос среди молодёжи, то можно убедиться в том, что сегодня молодые люди воспринимают и думают о жизни иначе, чем предыдущие поколения.8) В пьесе А.П. Чехова «Вишнёвом саде» мысли о будущем России наиболее полно выражены в монологах Пети Трофимова, молодого интеллигента, жизнь которого полна труда и лишений.9) Благодаря комментариям Ю.М. Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше понимает эпоху А.С. Пушкина. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  А |  Б |  В |  Г |  Д |
|   |   |   |   |   |

**Сложность задания**заключается в том, что вариантов предложений 9, а наименований ошибок всего пять. Это значит, что 4 предложения могут относиться:

* к другому типу ошибки, не указанному в левом столбце.
* к предложениям без ошибки (такое тоже встречается).

**↑ Алгоритм выполнения задания 8**

1) Для правильного выполнения задания 8 нужно научиться видеть слова-маркеры.

2) Как и в других заданиях информация сгруппирована по названиям ошибок. Во-первых, вам необходимо выучить и понимать все термины, встречающиеся в задании. Например, знать, что такое приложение и как оно выглядит. Важно уметь различать причастный и деепричастный обороты, а также знать правильное их построение, находить однородные члены и двойные союзы, находить подлежащее и сказуемое и проверять их на правильность связи, знать глагольное управление и предложно-падежное управление.

**↑ Теория к заданию 8**

**↑ Несогласованное приложение. Нарушение построения предложения с несогласованным приложением.**

|  |
| --- |
| **Приложение** – это определение, выраженное существительным, название газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д. Озеро (какое?) Байкал. Определяемое слово (от него задается вопрос к приложению) и приложение дают разные обозначения одного и того же предмета.**Что нужно помнить:**Несогласованное приложение стоит в именительном падеже независимо от того, в каком падеже определяемое слово (Озеро (И.П.) Байкал (И.П.), озера (Р.П.) Байкал (И.П.), озеру (Д.П.) Байкал (И.П.) |
| **ПРАВИЛЬНО** | **ОШИБКА** |
| Мы встретились, отъехав от города Сочи несколько километров.В кинофильме «Война и мир» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.В «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова. | Мы встретились, отъехав от города Сочей несколько километров.В кинофильме «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова. |

**↑ Предложения с причастным оборотом. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.**

|  |
| --- |
| * Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже.
* Определяемое слово не должно входить в причастный оборот.
* Не должно быть замены действительного причастия на страдательное.
 |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| 1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победившими (Т.П.) английскую команду2. Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.3. Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений. | 1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победивших (Р.П.) английскую команду2. Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений. |

**↑ Предложения с деепричастным оборотом. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.**

|  |
| --- |
| Деепричастие обозначает дополнительное действие, которое совершает подлежащее. Деепричастие в предложении можно заменить однородным сказуемым. (Улыбаясь, он шел по улице. – Он шел по улице и улыбался).1. Деепричастный оборот не употребляется, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.2. Деепричастный оборот не употребляется в безличном предложении, если в нём сказуемое выражено не инфинитивом.3. Деепричастный оборот не употребляется, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием. |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| 1. Когда я подъезжал к городу, начался сильный ветер.2. Когда я приехал в Москву, мне стало грустно.3. Когда я сдал экзамены, меня приняли в вуз. | 1. Подъезжая к городу, начался сильный ветер. (ветер не может подъезжать к городу)2. Приехав в Москву, мне стало грустно.3. Сдав экзамены, я был принят в вуз (кем-то принят). |

**↑ Связь между подлежащим и сказуемым. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым**

|  |
| --- |
| 1. Род сложносокращённых слов определяется по ключевому слову: ООН – Организация Объединённых Наций (организация – главное слово в ж. р.)2. Сказуемое согласуется с первым (главным) словом сложного существительного.3. В главной и придаточной частях сложного предложения подлежащее и сказуемое должны быть согласованы в числе: все (те) + сказуемое во мн.ч., кто (тот) + сказуемое в ед.ч. |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| 1. ООН объявила о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.2. Кресло-качалка отремонтировано.3. [Все, (кто интересуется театром), знают имя Алексея Бахрушина]. | 1. ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.2. Кресло-качалка отремонтирована.3. [Все, (кто интересуются театром), знает имя Алексея Бахрушина] |

**↑ Предложения с косвенной речью. Неправильное построение предложения с косвенной речью.**

|  |
| --- |
| При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами 3 лица. |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| Автор утверждает, что он это знает, а не просто предполагает. | Автор утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю (смешение прямой и косвенной речи). |

**↑ Предложения с однородными членами. Ошибки в построении предложения с однородными членами.**

|  |
| --- |
| 1. Каждый из однородных членов должен быть грамматически соотнесён с общим словом.2. Каждый из однородных членов должен быть лексически соотнесён с общим словом.3. Если однородные члены - прилагательные или причастия, они должны быть оба в одной форме (полной или краткой).4. Если перед однородными членами предполагаются разные предлоги, то их нельзя опускать.5. Все однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.6. Нельзя смешивать родо-видовые понятия в ряду однородныхчленов.7. Нарушен порядок слов при использовании двойных союзов (Как…, так и…; не только…, но и…; если не…, то…; не столько…, сколько…; не то чтобы…, а….), повторяющихся союзов (то... то; не то... не то и др.). Части таких союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами!8. Части двойного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами:не только … но иесли не…, токак…, так и |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| 1. Раскольников придумал (кого? что? В.п.) свою теорию и восхищается (кем? чем? Т.п.) ею.2. Натянуть тетиву и выстрелить из лука непросто3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированы (крат.форма) илиКниги эти интересные (полн. форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма).4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголя, Тургенева, Толстого (Р.п.).6. В пакете лежали сок и фрукты: апельсины, бананы.7. Можно утверждать, что настроение было главным не только для создателя стихотворения, но и для читателей.8. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, так и в людских нравах. | 1. Раскольников придумал и восхищается своей теорией. (глаголы сочетаются с существительными в разных падежах)2. Натянуть и выстрелить из лука непросто3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированные (полн. форма).4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголь, Тургенев, Толстой (И.п.).6. В пакете лежали апельсины, сок, бананы, фрукты.7. Можно утверждать, что настроение было не только главным для создателя стихотворения, но и для читателей.8. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, а также и в людских нравах.(нет союза не только…, а также) |

**↑ Построение сложного предложения. Ошибки в построении сложного предложения.**

|  |
| --- |
| 1. Неверное присоединение придаточной части создаёт неоднозначность восприятия смысла предложения.Придаточное определительное должно стоять после того слова, от которого зависит.2. Придаточное изъяснительное присоединяется к главному с помощью частицы ли, выступающей в роли подчинительного союза, поэтому союз что здесь лишний. |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| 1. [В письме говорилось], (что в город, (которым управляет Сквозник -Дмухановский), едет ревизор).2. Перед дуэлью Печорин любуется природой, а Вернер спрашивает, (написал ли он своё завещание). | 1. [В письме говорилось], (что в город едет ревизор), (которым управляет Сквозник – Дмухановский) (при таком построении предложения создаётся впечатление, что Сквозник-Дмухановский управляет ревизором, а не городом)2. Перед дуэлью Печорин любуется природой, а Вернер спрашивает, (что написал ли он своё завещание). |

**↑ Формы существительного с предлогом. Неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом и без.**

|  |
| --- |
| 1. Предлоги СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, БЛАГОДАРЯ, СООБРАЗНО, НАПЕРЕРЕЗ, ПОДОБНО употребляются только с Д. п. (кому? чему?)Предлог ПО в значении «после чего-либо, в результате чего-либо» употребляется с П. п. (по ком? чём?)в меру, в силу, в течение, в продолжение, в заключение, по причине, по завершении, наподобие, посредством+ Р.п. существительного.Если требуются разные предлоги с разными существительными, они должны быть использованы. Пропуск предлогов в таких случаях недопустим.2. Предлоги в - из, на - с. |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| 1. Вопреки (кому? чему? Д.п.) обстоятельствамблагодаря (кому? чему? Д.п.) стараниюПо окончании срокаПо истечении срокаПо прибытии поездаПо приезде2. в город – из города | 1. Вопреки (кого? чего? Р.п.) обстоятельствблагодаря (кого? чего? Р.п.) старанияПо окончанию срокаПо истечению срокаПо прибытию поездаПо приезду2. с города |

**↑ Глагольные формы. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| Сестра прочитала книгу и пересказала ее брату. | Сестра читает книгу и пересказала ее брату. |

**↑ Управление глаголов. Нарушение управления.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВИЛЬНО | ОШИБКА |
| Он всегда уделял внимание своему здоровью. | Он всегда уделял внимание на свое здоровье. |