**Задание 25 ЕГЭ по русскому языку 2023.** Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами)

Чтобы выполнить 25 задание, необходимо знать средства связи предложений в тексте.

Средствами связи предложения служат союзы, частицы, местоимения, наречия, лексические повторы, формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы (в том числе контекстные), синтаксический параллелизм, парцелляция.

**Материалы для подготовки к ЕГЭ:**

* [Теория ЕГЭ по русскому языку](https://rustutors.ru/egeteoriya/1131-teoriya-k-ege-2019-po-russkomu-yazyku.html)
* [Решать тесты ЕГЭ по русскому языку](https://rustutors.ru/egeteoriya/egetest/)

**Содержание:**

* [1 Формулировка задания](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-1)
* [2 Алгоритм выполнения](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-2)
* [3 Теория для задания 25](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-3)
	+ [3.1 Лексические средства](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-4)
	+ [3.2 Морфологические средства связи](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-5)
	+ [3.3 Синтаксические средства](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-6)
* [4 Практика](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-7)

[**↑**](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-item-1)**Формулировка задания**

Среди предложений 15–22 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения и однокоренных слов. Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

[**↑**](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-item-2)**Алгоритм выполнения**

1) Внимательно прочитайте задание. Если написано "найдите предложение, связанное с ПРЕДЫДУЩИМ", то следует смотреть только одно предшествующее предложение. Если написано "найдите предложение, связанное с ПРЕДЫДУЩИМ**И**", то следует обратить внимание на несколько предложений, находящихся перед предполагаемым ответом.

2) Внимательно прочитайте фрагмент текста.

3) Обратите внимание на начало предложения, но имейте в виду, что слово-связка может находиться в любой части предложения.

4) Выберете то предложение, в котором присутствуют все средства связи, заявленные в задании.

РЕКЛАМА

[**↑**](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-item-3)**Теория для задания 25**

**Текст** обладает определённой структурой, которая выражается во взаимосвязи отдельных предложений и частей текста, поэтому предложения в тексте должны быть связаны, сцеплены между собой. В зависимости от того, какие смысловые отношения между предложения различают **параллельную связь** предложений и **цепную связь.**

При **параллельной связи** предложения сопоставляются или противопоставляются. Для параллельной связи характерен одинаковый порядок слов, члены предложения выражены одинаковыми грамматическими формами, часты повторения первого слова в предложении.

**В качестве средств связи** могут выступать союзы, синтаксический параллелизм, анафора и др. Параллельная связь может усиливаться вводными словами и наречиями (места и времени)

*Пример: Студентом Петровский думал стать биологом или химиком и поступил вначале на биологическое отделение. Но в руки его как-то попала книга великого Н. Е. Жуковского о механике*

**Цепная связь** выражается в структурной соотнесенности двух соседних предложений. Обычно какой-либо член предшествующего предложения в последующем предложении становится подлежащим.

Для цепной связи характерен повтор ключевого слова, замена его синонимом, местоимением. При цепной связи основной способ соединения предложений - повтор.

*Пример: За садом находился у них большой лес… Он был глух, запущен…*

*В этом лесу обитали дикие коты. Лесных диких котов не должно смешивать…*

**Однако обычно связь между предложениями осуществляется посредством совокупности цепной и последовательной связей.**

**Языковые средства, с помощью которых осуществляется связь между предложениями:**

**Лексические**

* Слова одной и той же тематической группы
* Повторы слов
* Синонимы (в том числе контекстные)
* Антонимы (в том числе контекстные)

**Морфологические**

* Сочинительные союзы
* Местоимения (личные, указательные и притяжательные)
* Числительные (порядковые и собирательные)
* Наречия (наречия места и времени, местоименные наречия в различных значениях)
* Видовременные формы глаголов

**Синтаксические средства:**

* Порядок слов
* Параллелизм строения предложений
* Использование вводных слов и словосочетаний
* Парцелляция

[**↑**](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-item-4)**Лексические средства**

**Слова одной и той же тематической группы** – это слова, которые обозначают сходные (но не одинаковые) понятия, действия, признаки и обладают общностью лексического значения.

Пример:

*Несколько дней лил, не переставая, холодный дождь. В саду шумел мокрый ветер. В четыре часа дня мы уже зажигали керосиновые лампы, и казалось, что лето кончилось и земля уходит в глухие туманы, в неуютную темень и стужу (К. Паустовский)* – раскрывается тема осеннего дождя и тех ощущений, которые он вызывает: лил дождь, холодный; мокрый ветер; глухой туман; темень и стужа – передающих физическое и душевное состояние автора.

**Повторы слов/словосочетаний** – использование в соседних предложениях одного и того же слова или словосочетания.

*Примеры:*

*Жил на селе одинокий старик. Старик был слаб и нуждался в постоянном уходе.*

*Жил на селе одинокий старик. Одиноким он был потому, что дети его не вернулись с фронта.*

*Жил на селе одинокий старик. На селе он жил с первого дня своего рождения.*

**Синонимы** - слова, полностью или частично совпадающие по значению.

*Жадный – скупой, идти – брести, открыть – распахнуть, разговор – болтовня, тушить - гасить и тд.).*

**Контекстные синонимы** – слова, являющиеся синонимами в определенном контексте.

**Антонимы**– слова одной и той же части речи, имеющие противоположное значение.

Холодно – жарко, дальний – ближний, дружба – вражда и др.

**Контекстные антонимы** – слова, являющиеся антонимами в пределах одного текста. Вне контекста такие слова не осознаются как противоположные по значению.

[**↑**](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-item-5)**Морфологические средства связи**

**Сочинительные союзы**

Соединительные (и, да (= и), не только, … но и, также, тоже, и…и, ни…ни, как,…так и; сколько..., столько и)

Разделительные (или, или…или, либо, либо…либо, то…то, то ли…то ли, не то…не то)

Противительные (а, но, да (= но), зато, же, однако, однако же, все же)

Градационные (не только…, но и; не то чтобы…а; не столько…сколько)

Присоединительные (тоже, также, да и, притом, причем)

Пояснительные (а именно, то есть, или (= то есть))

**Местоимения**

В качестве средств связи обычно используются личные, указательные и притяжательные местоимения.

Личные: я, ты, он, она, мы, вы они (во всех падежах).

Указательные – тот, этот, это, та, столько, таков, оный, сей, те (во всех падежах).

Притяжательные: мой, твой, наш, ваш, его, ее, их (во всех падежах)

*Примеры:*

*Он неожиданно вернулся в родное село. Его приезд образовал и испугал мать. Это событие взволновало соседей.*

*Младшая сестра, Женя…молчала. Она не принимала участия в серьезных разговорах, ее в семье еще не считали взрослой.*

**Числительные (порядковые и собирательные)**

Собирательные числительные - это такие, которые обозначают количество предметов, как их совокупность (Двое, трое, оба, четверо, пятеро, шестеро, семеро)

Порядковые числительные - это числительные, которые называют порядковые номер предмета при их счете. (пятый, десятый)

В качестве средств связи такие числительные используются без существительного, которое они определяют в количественном значении.

**Наречия (наречия места и времени, местоименные наречия в различных значениях)**

Наречия времени - времени (сегодня, ночью, давно) (когда, как долго, с каких пор, до каких пор) (сейчас, послезавтра, всегда, тогда..)

Наречия места места (вперед, издали, справа) (где, куда, откуда) (вдалеке, здесь, куда-то..)

Местоименные наречия в разных значениях (поэтому, там, туда, здесь, оттуда, оттого, потому, затем, тут, тогда)

**Видовременные формы глаголов**

Форм времени и вида глагола могут служить средством связи между предложениями, так как указывают на одновременность или последовательность ситуаций, на время, в которое они происходят.

*Пример: Вдруг она вздрогнула и обернулась к балкону. Беспокойство овладело ею. Она встала, пошла около кресел, остановилась на минуту за стулом старого генерала Р., ничего не ответила на его тонкий мадригал и вдруг скользнула на балкон (А. Пушкин).*

[**↑**](https://rustutors.ru/egeteoriya/1158-zadanie-25.html#hmenu-item-6)**Синтаксические средства**

**Порядок слов**

Обычно рема первого предложения становится темой последующих.

*Пример. Самая большая цель жизни – увеличивать добро в окружающем нас. А добро – это прежде всего счастье для всех людей. Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать (Д. Лихачёв)*

*Во дворе он увидел детей. Дети весело играли у крыльца. Дети не заметили отца.*

**Синтаксический параллелизм** - схожее строение рядом стоящих предложений.

*Пример:*

*Использование вводных слов и словосочетаний*

**Вводные слова** указывают на порядок изложения, обобщают сказанное. Вводные слова помогают логически организовать речь (во-первых, во-вторых, итак и др.) или выразить другие модальные значения (вывод, уточнение, дополнительное замечание и др)

**Группы вводных слов по значению:**

1. **Чувства говорящего** (радость, злость, сожаление и т.д.)

К счастью, к несчастью, к ужасу, к стыду, на беду, на радость и т.д.

2. **Степень уверенности** (предположение, возможность, неуверенность и т.д.)

Может, может быть, по-видимому, по сути, кажется, казалось бы, бесспорно, правда, надо полагать, по сути, безусловно и т.д.

3. **Связь мыслей, последовательность изложения**

Итак, следовательно, к слову сказать, во-первых, во-вторых, с другой стороны, к примеру, главное, таким образом, кстати, значит, наоборот и т.д.

4. **Источник сообщения**

По слухам, говорят, по мнению кого-либо, на мой взгляд, по-моему, по преданию, помнится, сообщают, передают и т.д.

5. **Приемы и способы оформления мыслей**

Другими словами, иными словами, попросту сказать, мягко выражаясь, одним словом и т.д.

6.**Призыв к собеседнику или читателю с целью привлечь внимание**

Знаешь (ли), знаете (ли), пойми, извините, простите, послушайте, поверьте, согласитесь, вообразите , пожалуйста и т.д.

7. **Оценка меры того, о чем говорится**

По крайней мере, самое большее, самое меньшее и т.д.

8. **Степень обычности сообщаемого**

По обыкновению, бывает, бывало, случается и т.д.

9. **Выражение экспрессивности высказывания**

Сказать по чести, честно говоря, по правде, по совести, смешно сказать и т.д.

**Парцелляция** - членение одного высказывания на несколько предложений.