**Задание 21 ЕГЭ по русскому языку 2023. Пунктуационный анализ.**

Чтобы решить 21 задание ЕГЭ по русскому необходимо знать следующие темы:

* Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
* Знаки препинания при сравнительных оборотах
* Знаки препинания при уточняющих членах предложения
* Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
* Знаки препинания при прямой речи, цитировании
* Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
* Тире в простом и сложном предложениях

**↑ Формулировка задания 21 ЕГЭ**

**Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

(1)Юрий Александрович Бычков – спецкор газеты «Советская культура», общественный деятель в области сохранения культурного наследия. (2)В 1967 году он оказался в Суздале. (3)Цель командировки – подготовить материал о том, как живут старинные российские города. (4)Когда материал был собран, Юрий Александрович решил вернуться в Москву не той дорогой, по которой ехал в Суздаль, а окружным путём – по ярославской трассе. (5)Владимир, Суздаль, Ярославль, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Сергиев Посад, Кострому и Иваново – эти города посетил во время поездки Бычков. (6)По итогам командировки в газете «Советская культура» журналист Ю.А. Бычков опубликовал не единственную статью о Суздале, как планировалось изначально, а серию очерков под общим названием «Золотое кольцо», где каждому из городов посвятил отдельный материал. (7)В Москве он увидел, как блестят на солнце купола в Кремле, вспомнил очертания маршрута, по которому проехал, и о том, как блестела рожь вдоль дорог, – так и родилось сочетание «Золотое кольцо».

**↑ Алгоритм выполнения 21 задания:**

1. Внимательно прочитайте задание, вам будет необходимо найти предложения, в которых один из знаков препинания (ТИРЕ, или ДВОЕТОЧИЕ, или ЗАПЯТАЯ) ставится в соответствии с одним и тем же правилом.
2. Выпишите номера предложений, в которых есть искомый знак препинания.
3. Напротив каждого предложения напишите в черновике, каким правилом объясняется этот знак.
Например, 1-между подлеж. и сказ. 2 - приложение и т.д.
4. Запишите номера предложений, в которых пунктуационное правило одинаковое.
Будьте внимательны! могут быть разные вариации ответов.

Найдите предложения, в которых **ТИРЕ** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Хатангский тракт — торговый путь на северо-западе полуострова Таймыр, проложенный русскими купцами в XVII веке. (2)В XIX столетии здесь сформировался отдельный этнос — долганы, самый молодой из малочисленных народов Таймыра, впитавший традиции эвенков, якутов и других северных народностей. (3) На картах XIX века Хатангский тракт выглядит как пунктирная линия, вытянутая от современной Дудинки в сторону моря Лаптевых. (4)К северу от тракта простирается тундра, к югу — неприступное плато Путорана. (5) Каждая точка линии — обустроенное жилище (зимовье), где можно было переждать непогоду и холода. (6) Большинство зимовий закладывалось русскими первопроходцами, поэтому Хатангский тракт часто называли «большой русской дорогой». (7) По Хатангскому тракту ездили купцы, ученые и проповедники. (8) Путешественникам доставались пушнина и надежные проводники по тундре. (9) Коренным жителям — медная посуда, соль, порох, язык и религия.

В качестве ответа можно указать 15 **ИЛИ** 49. Не нужно записывать все цифры, только те, предложения, в которых постановка объясняется одним и тем же правилом.

**↑ ТЕОРИЯ 21 задания ЕГЭ**

**↑ ТИРЕ**

**!!!!не путать с дефисом!!!!**
Дефис (графически короче тире) разделяет части слова, а тире ставится между словами в предложении, поэтому дефис – орфографический знак, а тире – пунктуационный.
Дефис делит части составных слов (шкаф-купе, жар-птица, юго-запад), используется при присоединении некоторых приставок или частиц (скажи-ка, по-английски, кто-то), используется при переносе слова и при сокращении (д-р доктор, о-во общество).

**↑ ТИРЕ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

Между подлежащим и сказуемым, если:

* Сущ Им. – Сущ.Им.
Если подлежащее и сказуемое выражены существительным в именительном падеже БЕЗ связки.

Примеры: Биология – система наук, объектами изучения которой являются живые существа и их взаимодействие с окружающей средой)

* – это Перед словами «вот», «это», «значит», «это значит», «это есть».

Примеры: Все прошедшее, настоящее и будущее – это мы, а не слепая сила стихии.

* Инф. – инф.
Инф. – сущ. Им.
Сущ. Им. – инф.

Если и подлежащее, и сказуемое выражены неопределенной формой глагола **ИЛИ** один из главных членов предложения выражен неопределенной формой глагола, а другой – существительным в именительном падеже.

Примеры: Курить – здоровью вредить. Ждать – большое искусство. Наш долг – защищать крепость до последнего издыхания.

* Числ. Им. – числ Им.
Сущ. Им. - числ. Им.
Числ. Им – сущ. Им

* Оба главных члена предложения выражены количественными числительными (или словосочетанием с числительным), а также если числительным выражен только один из главных членов предложения.

Семью семь – сорок девять. Большая медведица – семь ярких звезд.

* Перед сказуемым, выраженным фразеологизмом.

Пример: Мой друг – семи пядей во лбу.

* Если подлежащее выражено личным местоимением, а сказуемое - существительным в Им.п. ТОЛЬКО при:
- противопоставлении (Пример: Ты – старый ребенок, теоретик, а я – молодой старик и практик…)
- логическом подчеркивании сказуемого ( Пример: Я – страница твоему перу.)
В остальных случаях тире НЕ ставится.
* Инф. – предикативное наречие на –О
Если сказуемое выражено наречием на –О, если между главными членами предложения содержится ярко выраженная ПАУЗА. (Примеры: Уступить – позорно. Готовиться к экзаменам – не так просто.)

**↑ ТИРЕ В НЕПОЛНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**
**Неполное предложение**- это предложения, в которых пропущен любой член предложения, необходимый для полноты строения и значения данного предложения.
**!!!**Не путайте неполные предложения с односоставными: в односоставных отсутствует подлежащее или сказуемое, но смысл предложения при этом понятен.
Когда пропущен член предложения, но его можно восстановить ЛОГИЧЕСКИ или из предыдущих частей предложения/ предложений.
Примеры: А ты любишь пироги с зеленым луком? Я — страсть как!
Они стояли друг против друга: Олег – растерянный и смущенный, Нина – с выражением вызова на лице. И по всему небу – облака, как розовые перышки.

* Если предложение состоит из существительных в Дат. и Вин. падежах без грамматической основы.

Пример: Каждому молодому человеку – среднее образование.

* Тире ставится между словами, обозначающими пределы (от….до)
**Пространственные** ( Поезд Москва – Санкт-Петербург)
**Временные** (Крестовые походы XI-XIII веков)
**Количественные** ( Запасы будут исчерпаны через десять - пятнадцать лет)
Между двумя именами собственными, обозначающими одно **явление, учение, наименование** и т.д. (закон Бойля – Мариотта, матч Каспаров – Карпов.)

**↑ Знаки препинания в БСП (бессоюзном сложном предложении)**

**↑ Запятая ставится**

* если события в предложениях происходят последовательно или одновременно (можно подставить И)

**↑ Точка с запятой ставится**

* если части БСП отдалены друг от друга по смыслу и предложение можно разбить на несколько простых: У ворот увидел я старую чугунную пушку; улицы были тесны и кривы; избы низки и большей частью покрыты соломой.
* между частями БСП при осложнении одной из частей или обеих частей (однородные члены, причастные, деепричастные обороты, уточнения, сравнительные обороты и т.д.)
Налево чернело глубокое ущелье; за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохраняющем последний отблеск зари

**↑ Двоеточие ставится, если отношения между частями БСП:**

* причинные (потому что)
* пояснительные (а именно)
* дополнительные (что)

**↑ ТИРЕ ставится,**

если между частями БСП противительные(а, но), временные (когда), условные (если), сравнительные отношения (как, будто), если происходит быстрая смена событий или вторая часть является следствием (выводом) (так что). Лес рубят – щепки летят.

**↑ Знаки препинания при прямой речи**

**Слова автора предшествуют прямой речи**
А: «П!» А: «П?» А: «П...» А: «П».

**Прямая речь предшествует словам автора:**
«П», - а. «П?» - а. «П!» - а. “П...” – а.

**Авторские слова (а) внутри прямой речи (П/п)**
“П, – а, – п”. “Я подумаю об этом, – сказал отец, – но не сегодня”.
“П, – а. – П”. “Я подумаю об этом, – сказал отец. – Позвоните мне завтра”.
“П? – а. – П”. “Почему так поздно? – спросил отец. – Ты обещал быть раньше”.
“П! – а. – П”. “Лентяй! – воскликнул отец. - Надо лучше заниматься”.
“П... – а. – П”. “Ну что ж... – проговорил отец. - Надо подумать”.
“П, – а: – П”. “Это плохо, – сказал отец и добавил: – Не ходи туда”.

**Прямая речь (П) внутри авторских слов (А/а)**
А: “П”, – а. Отец сказал: “Я подумаю об этом”, – и вышел из комнаты.
А: “П!” – а. Воскликнув: “Ты лентяй!” – отец схватился за ремень.
А: “П?” – а. Отец спросил: “Почему так поздно?” – и ушел, не дожидаясь ответа.

**↑ Знаки препинания при цитировании**

Цитаты заключаются в кавычки, если оформляется как прямая речь, то есть сопровождается словами автора. Белинский писал: «…».
Если цитата приводится не полностью, то пропуск обозначается многоточием, которое может быть как перед цитатой, так и в середине или после нее.

Если после цитаты указывается фамилия автора или источник цитаты в И.п., то возможно следующее оформление:
«Значение Белинского в истории русской общественной мысли огромно» (Луначарский).
«Дети должны быть очень снисходительны к взрослым» (из аллегорической сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»).
Эпиграфы, как правило, не выделяются ни кавычками, ни скобками
Береги честь смолоду.
Пословица.

**↑ Знаки препинания при обобщающем слове:**

* Двоеточие ставится после обобщающего слова перед рядом однородных членов.

На столе лежали фрукты: апельсины, бананы, яблоки.

* Двоеточие ставится если после обобщающего слова есть слова: «как то», «а именно», «то есть», «например», «как например». Перед этими словами ставится запятая.

Во дворе росли цветы, а именно: ромашки, васильки, одуванчики.

**!!!**После уточняющих слов **такие как** (со сравнительным оттенком значения) двоеточие не ставится: Первыми после зимы расцветают цветы, такие как крокусы, тюльпаны !!!!

* Тире ставится, если обобщающее слово стоит после ряда однородных членов.

Яблоки, груши, сливы – все фрукты лежали на столе.