**Урок литературы в 6 классе**

**Тема урока:** Образ Пашки Колокольникова в повести В.М.Шукшина «Живет такой парень».

**Цель урока:** исследуя текст повести, создать «зрительный» образ героя для понимания смысла названия произведения.

**Задачи урока**: учить смысловому чтению: понимать прочитанное, выражать свою точку зрения, читать, передавая эмоции рассказчика, создавать условия для развития чувства патриотизма, эмоциональной отзывчивости, развивать речь учащихся, логическое мышление, творческие способности;

* **Основные виды деятельности**: выразительное чтение, устные сообщения; словесное рисование; прослушивание песни; беседа по вопросам, создание мини-проекта, просмотр видеоролика
* Термины: повесть, образ, композиция, сюжет, жанр
1. Мотивационный момент. Просмотр видеоролика.

Узнали героев? Кто? Какие эпизоды запечатлены? Таким вы представили героя, когда читали?

1. Определение темы урока.

Вдумайтесь в название повести. Как считаете, какое слово будет главным в названии, прочитайте с логическим ударением на разных словах.

Почему парень? Что значит это слово? Прочитайте выписки из различных словарей. На что обратили внимание? Да, помета разговорное. Как вы думаете, зачем в название литературного произведения помещено разговорное слово?

Вы услышали четкие ответы на вопросы, которые вам задала? Хотели бы это узнать? Как бы вы определили цель урока?

1. Домашнее задание: К следующему уроку –напишите ваши размышления по проблемному вопросу урока: Каков смысл названия повести «Живет такой парень»? Или выполните одно из индивидуальных заданий на стр. 295.
2. Определение плана действий.

Поделимся на 2 группы, в каждой консультант-старшеклассник. Задача : выполнить мини-проект, который поможет ответить на проблемный вопрос. У вас есть тексты, ватман, карандаши, бумага, ножницы, клей и ваши творческие головы. Работаете в течение 15 минут. Главное – найти ответ на вопрос, предложить свою версию прочитанного и защитить проект.

 5. Самостоятельная работа в парах над осмыслением произведения:

**1 группа - Тема мини-проекта:** Образ Пашки Колокольникова в повести В.М.Шукшина «Живет такой парень».

**Цель мини-проекта:** исследуя текст повести, создать «зрительный» образ героя для понимания смысла названия произведения.

**Вопросный план мини- проекта «Образ Пашки Колокольникова» по повести В.М. Шукшина «Живет такой парень».**

1.Дайте характеристику главному герою Павлу Колокольникову.

2. Оцените его модель поведения с разными людьми, его поступки.

3.Как на протяжении всего рассказа меняется отношение к герою? В чем его особенность?

4.Чем Павел отличается от других?

5.Какой подвиг совершает Павел? Почему он решается на это?

6.Что (или кого) искал и о чем мечтал герой рассказа Павел Колокольников?

7.Нашел ли счастье Пашка Колокольников?

8.Какие нравственные проблемы поднимает автор рассказа

**Высказывания В.М.Шукшина**

В послесловии к фильму «Живет такой парень» он написал такие слова:

«Я хотел сделать фильм о красоте чистого человеческого сердца, способного к добру. Мне думается, что самое дорогое наше богатство — людское. Если мы в чем-нибудь сильны и по-настоящему умны, так это в добром поступке. …Общество, где все добры друг к другу – это прекрасно».

2 группа - **Тема мини- проекта:** Образ Пашки Колокольникова в повести В.М.Шукшина «Живет такой парень».

**Цель мини-проекта:** исследуя текст повести, создать «зрительный» образ героя для понимания смысла названия произведения.

**Вопросный план мини- проекта «Образ Пашки Колокольникова» по повести В.М. Шукшина «Живет такой парень».**

1. Какие образы сопутствуют пониманию основной мысли произведения?
2. Как и из чьих уст звучит имя главного героя?
3. Какую лексику использует автор, чтобы показать характер героя?
4. В чем особенности речи Пашки?
5. Как писатель достигает комического эффекта?
6. Смешон ли Пашка?
7. Одинаково ли ваше восприятие героя при чтении повести?
8. Как вы объясните смысл названия повести? Почувствовали ли вы в нем отношение автора к главному герою?

 **Высказывание В.М.Шукшина**

 «В своем фильме «Живет такой парень» я хотел рассказать о хорошем, добром парне, который как бы «развозит» на своем «газике» доброту людям. Он не знает, как она нужна им, он делает это потому, что добрый запас его души большой и просит выхода. Не ахти, какая мысль, но фильм делать стоило».

***6.Представление работ.***

***7. Взаимооценка работ по созданию проекта. Оценка работы каждого в группе консультантами. Оценка работы консультантов учителем.***

**8. Рефлексия.**

***Какой же парень живет на Алтае? Почему такому парню посвящена повесть?***

Обыкновенный парень - шофер Пашка Колокольников. Живет себе, работает, мечтает, встречается и расстается с самыми разными людьми.
Но есть у него особая черта: он чувствует себя счастливым, только если вокруг всем хорошо. Собственная жизнь волнует его меньше, чем судьбы других людей. Ради них он и дурачком прикинется, и подвиг совершит…Он вообще живет не разумом, а чувством, и сердце его не обманывает. Это не столько рассказ о герое, сколько сказ самого героя-балагура с чистой душой. Сказ о том, каким ему видится мир и он сам в этом мире.Жизнь, которая переживается Пашкой как праздник пребывания в мире, побеждает и саму смерть.
Об одном из своих героев В.М.Шукшин в рассказе «Билетик на второй сеанс» сказал:

“Прожил, как песню спел, а спел плохо. Жалко – песня-то была хорошая».

Можно ли это сказать о Пашке Колокольникове? Почему?

 **Звучит песня «По Чуйскому тракту»**

Как будто оставляя нам, его потомкам и соотечественникам, своё духовное завещание, Василий Макарович Шукшин писал: «Русский народ за свою историю отобрал, сохранил, возвёл в степень уважения такие человеческие качества, которые не подлежат пересмотру: честность, трудолюбие, совестливость, доброту… мы из всех исторических катастроф вынесли и сохранили в чистоте великий русский язык, он передан нам нашими дедами и отцами… Уверуй, что всё было не зря: наши песни, наши сказки, наши неимоверной тяжести победы, наши страдания, – не отдавай всего этого за понюх табаку… Мы умели жить. Помни это. Будь человеком».

**"**[**Толковый словарь Ожегова**](https://tolkovyj-slovar-ozhegova.slovaronline.com/19921-%D0%9F%D0%90%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%AC)**"**

ПАРЕНЬ, -рня, мн. -рни, -ей, м. 1. Юноша, молодой человек (разг.).Парни и девушки. Первый п. на деревне (красив и весел, всем хорош; шутл.). 2. Вообще человек, мужчина (прост.). Свой п. (о простом и доступном, близком человеке).

**"**[**Новый толково-словообразовательный словарь русского языка**](https://efremova.slovaronline.com/66720-PAREN)**"**

парень м. разг. Юноша, молодой человек.

**Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.- под. ред. Н. Абрамова, М.: Русские словари,1999.**

парень См. малолеток, мужчина, юноша бой-парень...

**"**[**Толковый словарь Дмитриева**](https://rus-dmitriev-tolk-dict.slovaronline.com/3409-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8C)**"**

**Па́рень**

1.**Парнем** в разговорной речи называют молодого неженатого мужчину, юношу.

***Симпатичный парень.* | *Весёлый парень.* | *Этому парню двадцать лет, а выглядит он на семнадцать.***

2. **Парнем** в разговорной речи небрежно, фамильярно можно называть любого нестарого мужчину.

3. Если вы говорите о мужчине (юноше, мальчике), что он **первый парень на деревне**, вы хотите сказать в разговорной манере, что этот человек очень весёлый, общительный, красивый, он привлекает к себе внимание.

***Все девчонки бегают за ним — первый парень на деревне!***

4. Если вы говорите о человеке, что он **рубаха-парень**, вы хотите сказать в разговорной манере, что этот человек очень простой, открытый, легко вступающий в общение.

***Он считался рубахой-парнем, и его охотно приглашали на все вечеринки и праздники.***

5. Если вы говорите о человеке, что он **свой парень**, вы хотите сказать в разговорной манере, что с этим человеком легко найти контакт и что ему можно доверять.

***Марк считал Бориса своим парнем, и не боялся рассказывать ему свои секреты.***