

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
поселок Дружба, ул. Школьная, 7  
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: [drujba07@bk.ru](mailto:drujba07@bk.ru)

---



**ПРОГРАММА**  
по правовому воспитанию учащихся  
и правовому просвещению родителей  
**«Твои права»**

## **Паспорт программы**

**1. Наименование программы** «Программа по правовому воспитанию учащихся и правовому просвещению их родителей» в Средней школе п. Дружба.

### **2. Нормативная база**

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- 4) Федеральный Закон РФ «Об образовании»
- 5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

### **3. Цель программы:**

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- развитие правового самопознания;
- оптимизация познавательной деятельности;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников;
- воспитание основ безопасности.

### **4. Задачи:**

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и Педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, Преступлений и асоциального поведения школьников.
5. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по Правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и Школе.

### **5. Целевые группы.**

Программа предназначена для учащихся 1 – 11 классов, их родителей.

### **6. Концепция программы**

Основное внимание в реализации данной программы отводится правовому просвещению учащихся, их родителей, кроме этого отдельно проводится работа с учащимися, находящимися в социально – опасном положении.

### **7. Сроки реализации 2023 -2024 годы**

### **8. Ожидаемые результаты**

- усвоение ключевых понятий "закон", "право", "обязанности", "правонарушения";
- формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность;
- улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных знаний по праву;
- овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права.

Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у школьников должно выработаться представление о главных ценностях человека.

## 9. Разработчик программы

Социальный педагог Средней школы п. Дружба

## 10. В программе применяются следующие понятия:

**закон** – не зависящая ни от чьей воли, объективно наличествующая непреложность, заданность, сложившаяся в процессе существования данного явления, его связей и отношений с окружающим миром;

**право** - совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми;

**обязанность** – круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения;

**ответственность** – необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчет в своих действиях, поступках;

**правонарушение** – деяние, противоречащее принятым в государстве правовым нормам, влекущее применение мер правового воздействия;

**свобода** – отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно – политическую жизнь и деятельность какого –нибудь класса, всего общества или его членов;

**гуманизм** - гуманность, человечность в общественной деятельности, в отношении к людям;

**патриотизм** – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу;

**толерантность** – терпимость, переносимость чего –либо, устойчивость к воздействию.

## 11. Содержание программы

### Пояснительная записка

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок - личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы. Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами.

Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.

Проблема осознания своих прав детьми актуальна. Ведь речь идет не просто об образовании, а о воспитании личности, характера ребенка. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходимо закрепить эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения.

## РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

#### Задачи:

- знакомство в доступных, игровых ситуациях с основами социальных норм и основными правами ребенка;
- понимание важности и значимости для каждого человека правил поведения в повседневной жизни (игре, общении, моделировании бытовых ситуаций и т.д.);
- приобретение первоначального опыта регулирования детских отношений, отношений со взрослыми, старшими;
- знание и использование конкретных правил и норм: наиболее важные права ребенка; правила, обеспечивающие безопасность человека (в особенности правил дорожного движения); этические правила и нормы (например, правила поведения в общественных местах, в образовательном учреждении, транспорте); правила, регулирующие жизнедеятельность конкретного образовательного учреждения;
- получение первичного опыта разработки собственных правил (например, общения в классе, дежурства по классу и т.д.).

#### 1 КЛАСС

#### Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<b>1 КЛАСС</b>			
1	Правила вокруг нас	сентябрь	Классный руководитель
2	Конкурс рисунков «Я на улице»	ноябрь	Классный руководитель
3	Мой класс и мои друзья	декабрь	Классный руководитель
4	Конкурс рисунков «Мой класс»	февраль	Классный руководитель
5	Азбука пешехода	март	Классный руководитель
6	Викторина «Светофорик»	апрель	Классный руководитель
<b>2 КЛАСС</b>			

1	Наша школа	октябрь	Классный руководитель
2	Конкурс рисунков «Наша школа»	ноябрь	Классный руководитель
3	Дом, в котором я живу	декабрь	Классный руководитель
4	Конкурс рисунков «Мой двор»	февраль	Классный руководитель
5	Мой друг Светофор	март	Классный руководитель
6	Викторина «Светофорик»	апрель	Классный руководитель
<b>3 КЛАСС</b>			
1	Идем в гости	октябрь	Классный руководитель
2	Конкурс сказок «Этикет – в любимых сказках»	ноябрь	Классный руководитель
3	На экскурсии	декабрь	Классный руководитель
4	Конкурс рисунков «Мой микрорайон»	февраль	Классный руководитель
5	Мои помощники – дорожные знаки	март	Классный руководитель
6	Викторина «Светофор»	апрель	Классный руководитель
<b>4 КЛАСС</b>			
1	Защита прав ребенка	октябрь	Классный руководитель
2	Конкурс рисунков «Я рисую свои права».	ноябрь	Классный руководитель
3	Российская Федерация Власть в нашей стране	декабрь	Классный руководитель
4	Конкурс сочинений «С чего начинается Родина...»	февраль	Классный руководитель
5	Берегись автомобиля	март	Классный руководитель
6	Викторина «Светофор».	апрель	Классный руководитель

## ОСНОВНАЯ ШКОЛА

### Задачи:

- формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни;
- знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий (таких, как: «закон», «право», «права человека», «права ребенка», «норма права», «правонарушение» и др.);
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил;
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
- умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права

или экспертам за помощью в их разрешении;

- накопление опыта разработки собственных правил и норм (на примере – правил для учащихся);
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Социологический опрос учащихся «Знаю ли я свои права?».	Сентябрь	Социальный педагог
2	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	В течение года	Зам. дир. по ВР., кл. руководители
3	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно – консультационных стендов по праву.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР., соц. педагог
4	Координация взаимодействия с прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.	В течение года	Зам. дир. по ВР., соц. педагог
5	Участие в акции «Семья семье»	Август - сентябрь	Зам. дир. по ВР., соц. педагог, кл. руководители
6	Участие в профилактической операции «Подросток».	Май – сентябрь (Согласно отдельному плану)	Зам. дир. по ВР., соц. педагог, кл. руководители
<b>5,6,7 КЛАССЫ</b>			
1	Школьное самоуправление	октябрь	Классный руководитель
2	Конкурс сочинений «Если бы я был директором школы».	ноябрь	Классный руководитель
3	Что такое закон и для чего он нужен	декабрь	Классный руководитель
4	Викторина «Имею право».	февраль	Классный руководитель
5	Уговор дороже денег	март	Классный руководитель
6	Анкетирование учащихся «Я и права других людей».	апрель	Классный руководитель,

			соц . педагог
<b>8 класс - 9 класс</b>			
1	Мои первые документы	октябрь	Классный руководитель
2	Конкурс сочинений «Права человека и будущее России».	ноябрь	Классный руководитель
3	Как не стать жертвой преступления	декабрь	Классный руководитель
4	Конкурс рисунков «НЕТ школьному хулиганству».	февраль	Классный руководитель
5	Моя семья	март	Классный руководитель
6	Викторина «Имею право».	апрель	Классный руководитель
<b>10-11 класс</b>			
1	Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?	октябрь	Классный руководитель
2	Экстремизм в молодежной среде.	декабрь	Классный руководитель
3	Военная служба: долг и обязанность.	март	Классный руководитель

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **Задачи:**

- формирование позитивного отношения родителей к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике;
- выработке общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомству с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты, а также формированию умений их использования на практике;
- обеспечению безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- приобретению опыта разработки собственных правил и норм (например, защиты своих потребительских прав, дополнений и поправок в устав школы и др.);
- умению выделять правовое содержание жизненных ситуации и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- формированию способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Особенностями работы с родителями заключается в их правовом просвещении. С этой целью проводится лекторий по ознакомлению родителей с правовыми нормами.

№ п/п	Наименование мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	1	сентябрь	Классный руководитель
2	Воспитание ненасилием в семье	2	октябрь	Классный руководитель
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»	3	октябрь	Классный руководитель
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия	4	октябрь	Классный руководитель
5	За что ставят на учет в полицию	5	ноябрь	Сотрудники полиции Классный руководитель
7	Как уберечь подростка от насилия?	7	ноябрь	Сотрудники полиции Классный руководитель
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения	8	ноябрь	Классный руководитель
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	9	ноябрь	Сотрудники полиции Классный руководитель

На родительских собраниях родителям предоставляется необходимая информация об изменениях в законодательстве, касающиеся процесса обучения и воспитания их детей. С этой целью приглашаются специалисты органов внутренних дел. Кроме этого проводятся консультации родителей по правовым вопросам. В случае, если администрация школы не в силах дать профессиональную консультацию родителям рекомендуется обратиться в юридические фирмы.

Родители получают данные о том, куда можно и нужно обращаться в случае непредвиденных ситуаций.

Социальный педагог

Шеллунц И.Х.