

Введение

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» (Ред.30.08.2018 Статья 16) и [Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»](#) в МБОУ ЦО № 20 осуществляется реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение решает задачи, которые традиционное обучение решить не может, это, прежде всего:

- усиление активной роли обучающихся в собственном образовании, использование доступных образовательных ресурсов;
- повышение мотивации к обучению;
- применение интерактивных форм занятий;
- усиление творческой составляющей образования, наличие условий для самовыражения, насыщенность и интенсивность обучения
- возможность получения экспертного заключения результатов своей учебной деятельности без широкой огласки.

1. Модель организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий рассчитана:

- для обучающихся которые хотят приобрести новые знания, увлеченных конкретным предметом, участников олимпиад и конкурсов;
- на учащихся, испытывающих затруднения при обучении;
- на тех, кто не имеет возможности получить образовательные услуги на уроке (отсутствующие в школе по причине болезни, надомное обучение);
- для работы при форс-мажорных обстоятельствах (отмена занятий в школе по причине погодных условий, карантина и т.д.)

2. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, ВКС, on-line - тесты);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; позволяющий использовать ученику необходимые учебные ресурсы для реализации индивидуальных учебных интересов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

Необходимая часть системы дистанционного обучения - *самообучение*.

ДО носит более индивидуальный характер обучения. Ученик сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным заданиям, пропускать какие-то.

Дистанционное обучение делает процесс обучения творческим и индивидуальным, открывает новые возможности для творческого самовыражения учащегося.

При дистанционном обучении используется широкий диапазон инструментов: электронная почта, электронный дневник, АИС Сетевой город «Образование», Яндекс. Телемост, Сферум, ресурсы Цифрового образовательного контента, ФГИС Моя школа, РЭШ.

В обучении с применением ДОТ в ЦО разрабатываются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции, консультации по предметам (при подготовке к ГИА), практические занятия (подготовка к олимпиадам), лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание образовательных подкастов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3. Преимущества модели обучения с применением технологий дистанционного обучения:

- нет пространственных и временных ограничений;
- это домашнее обучение, оно обеспечивает здоровьесберегающую обстановку при обучении в удобное время и посильном режиме;
- это дополнительное образование: углубляет и расширяет знания при подготовке к участию в олимпиадах;
- это опережающее обучение;
- это демократичное образование: нет жёсткого регламента, поддерживается мотивация учащихся к самообразованию

4. Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

• Официальные ресурсы образовательного содержания

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
5. Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
9. Сайт федеральных образовательных стандартов <http://standart.edu.ru/>
10. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://www.catalog.iot.ru>

5. Информационные ресурсы учителю

Методическая поддержка учителю:

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Сеть творческих учителей - сайт для педагогов <http://www.it-n.ru/>
4. Федерация Интернет-образования <http://www.fio.ru/>

Ресурсы дистанционных форм обучения:

1. Центр дистанционного обучения <http://www.eidos.ru>
2. Виртуальная школа "Кирилл и Мефодий" <http://www.vs.school.km.ru>
3. Обучающие сетевые олимпиады <http://www.teachpro.ru>

Первая помощь:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Всероссийские олимпиады школьников <http://www.rosolymp.ru/>
3. "Учительская газета" <http://www.ug.ru>
4. "Первое сентября" <http://www.1september.ru>
5. "Курьер образования" <http://www.courier.com.ru>
6. Портал информационной поддержки проекта 'Единый государственный экзамен' <http://www.ege.edu.ru/>
7. Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме <http://www.ege.ru>