

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»  
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,  
посёлок Дружба, ул. Школьная, д. 7  
тел/факс: 8(401-57)7-74-42 e-mail: [drujba07@bk.ru](mailto:drujba07@bk.ru)**

---

Принята  
на заседании педагогического совета  
п. Дружба  
от «27» 06. 2023 г. Прот. №9

Утверждаю:  
Директор Средней школы

/М.А.Рог /

Приказ № 137 от «27» 06. 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»  
ДЛЯ 2 КЛАССА  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: Меньшинина Любовь Владимировна,  
учитель начальных классов

п. Дружба, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 2 класса «Учение с увлечением» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Количество часов по учебному плану на 2023/2024 учебный год: 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

На помощь приходит внеурочная деятельность, где ребенок может раскрыть и преумножить свои способности.

В связи с наметившейся тенденцией общества на гуманизацию среднего образования, с ориентацией процесса обучения на индивидуальные интересы личности главной **целью** обучения должно быть общеинтеллектуальное развитие. Для формирования личности учащегося, для достижения высокого уровня его развития именно эта деятельность, как правило, оказывается более значимой, чем те конкретные знания, которые послужили ей базой. Именно поэтому среди общих **целей** образования центральное место занимает развитие абстрактного мышления, необходимой компонентой которого является логическое мышление – как дедуктивное, в том числе и аксиоматическое, так и продуктивное – эвристическое и алгоритмическое мышление.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа предназначена для работы с детьми вторых классов и представляет собой комплекс специально разработанных игровых заданий, упражнений, тренингов, логических задач. Совокупность их, выраженная в определенной последовательности, позволит комплексно решить образовательные **задачи**:

1. Сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
2. Сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
3. Развивать образное мышление;
4. Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
5. Развивать творческие способности;
6. Увеличить концентрацию внимания и объема памяти;
7. Содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

## **Планируемые результаты программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты**

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Предметные результаты**

- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию.
- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- Воспроизводить способ решения.

- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- Оценивать предъявленное готовое решение.
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- Конструировать несложные задачи.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток

### Содержание программы внеурочной деятельности 2 класс

№ п.п.	Наименование этапов и разделов	Количество часов
1.	<b>Литературное чтение</b> Устное народное творчество. Сказка. Русские народные сказки. Произведения К.Чуковского. Произведения К.Чуковского. Литературная викторина. Игра по стихотворению Чуковского «Так бывает или нет?». В мире слов.	7
2.	<b>Окружающий мир</b> Организм человека. Строение тела человека. Животные. Сезонные изменения в жизни животных. Игрушки. Названия игрушек, строение, разборка, сложение. Сезонные изменения в природе. Растения. Разложи картинки по порядку. Овощи и фрукты. Корешки и верхушки. Что сначала, что потом. Строение растений.	15

	Личная гигиена. Игра «Мойдодыр» Что такое здоровый образ жизни	
3.	<b>Математика</b> Геометрические фигуры. Логические задачи. Логический ряд. Объединение по цвету, форме, размеру, по какому – либо признаку Продолжи логический ряд. Дорисуй недостающий предмет.	<b>5</b>
4.	<b>Русский язык</b> Назови одним словом. Написание слов. Слова близкие по значению. Составление предложений. Общее название предметов одной группы. Близкие по значению слова. Игра «Лишнее слово».	<b>6</b>
5.	<b>Итоговый урок</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>