

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Правдинского
муниципального округа "Средняя школа п. Дружба"
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район, поселок Дружба, ул.
Школьная, 7 тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет

Директор

Средней школы п. Дружба
№10 от «27» июля 2023 г.

М.А. Рог
Пр. №153 от «27» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Шеллунц Ира Хачиковна

п. Дружба 2023

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года, в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2019г. № 1897); на основе программы Технология: 8 класс /Н.В.Матяш,, В.Д.Симоненко.- М: Вентана - Граф, 2017.-208с, а также основной образовательной программы основного общего образования Средней школы п. Дружба

Авторский коллектив УМК: Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко.

Преподавание в 8 классе ведется по учебнику Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений .- 2-е изд. перераб. / (Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А. Электов и др.); под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2019

Программа позволяет учащимся 8 класса получить представления о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Технология. Технологии ведения дома» в 8 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять познавательные интересы и активность в предметной технологической деятельности;
- выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбию и ответственности за качество своей деятельности;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам;
- рациональному ведению домашнего хозяйства;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- осознавать необходимость общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявлению технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планированию образовательной и профессиональной карьеры;
- осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценке готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- алгоритмизованно планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- общеучебным и логическим действиям (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотезы и её обоснование);
- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- формулировать определения и понятия;
- приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;
- отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- комбинированию известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- искать и рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- примерной экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;
- рассчитывать себестоимость продукта труда;
- оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в организациях начального профессионального или среднего специального обучения;
- осознанию ответственности за качество результатов труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. «Творческий проект» (2 час).

Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Раздел II. «Бюджет семьи» (3 часов).

Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.

Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».

Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».

Раздел III. «Технологии домашнего хозяйства» (9 часа).

Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.

Раздел IV. «Электротехника» (10 часов).

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.

Творческий проект «Плакат по электробезопасности».

Раздел V. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (10 часов).

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.

Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма».

Практическая работа № 4 «Определение уровня своей самооценки».

Практическая работа № 5 «Определение своих склонностей».

Творческий проект «Мой профессиональный выбор».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Кол-во часов	Темы уроков/занятий
	Творческий проект	2	Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
	Бюджет семьи	3	Способы выявления потребностей семьи. Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара» Технология построения семейного бюджета. Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи». Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Зачётный урок по теме «Семейная экономика».
	Технологии домашнего хозяйства	9	Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.
	Электротехника	10	Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.
	Современное производство и профессиональное самоопределение	10	Профессиональное образование. Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма». Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа № 4 «Определение уровня своей самооценки». Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Практическая работа № 5 «Определение своих склонностей». Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба. Творческий проект «Мой профессиональный выбор». Оформление творческого проекта «Мой профессиональный выбор».
ИТОГО		34	

Литература

1. Интернет ресурсы:
2. <https://www.metod-kopilka.ru>,
3. https://урок.рф/library/rabochaya_programma_po_tehnologii_8_klass_nedelimie_105051.html.