

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Калининградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п. Дружба»
238405, Россия, Калининградская область, Правдинский район,
поселок Дружба, ул. Школьная, 7
тел/факс: 8(401-57) 7-74-42 e-mail: drujba07@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №11
от "18" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

М.А. Рог
Приказ №156
от "18" 08 2023 г.

**АДАптированная РАБ
ОЧАЯ ПРОГРАММА**
учебного предмета
«Математика»

для детей с ОВЗ(УО) 8 класса основного
общего образования
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Калашникова Олеся Анатольевна
учитель математики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Программы- *В.В.Воронкова*. Математика . 5-9 классы. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение.
2. Учебник- *В.В.Эк*. Математика 8 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М: Просвещение.
3. Рабочая тетрадь- *Т.В.Алышева*. Математика 8 класс: Рабочая тетрадь. – М: Просвещение.

Учебный предмет «математика» входит в предметную область – математика. Учебным планом на изучение математики в 8 классах выделяется 5 часа в неделю, 170 часов в год.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 8 КЛАССЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушениями интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств,
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение определенных личностных и предметных результатов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур, знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур;

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

вычисление площади прямоугольника;

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование

<i>1</i>	Нумерация в пределах 1 000 000	<i>13</i>
<i>2</i>	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	<i>5</i>
<i>3</i>	«Умножение и деление на однозначные и двузначные числа».	<i>13</i>
<i>4</i>	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	<i>17</i>
<i>5</i>	Решение задач на вычисление площади, сложение и вычитание дробных чисел, мер времени	<i>11</i>
<i>6</i>	Все математические действия со смешанными числами	<i>9</i>
<i>7</i>	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, десятичных дробей целых чисел	<i>13</i>
<i>8</i>	Математические действия с числами, полученными, при измерении, вычисление площадей квадратов и прямоугольников	<i>20</i>
<i>9</i>	Все математические действия с мерами земельных площадей	<i>7</i>
<i>10</i>	Геометрический материал	<i>48</i>
<i>11</i>	Повторение	<i>14</i>
	Итого	<i>170</i>